

# Historia del Mundo Contemporáneo

## Diccionario de términos y personajes históricos

**1º de Bachillerato (BCN)**  
**Curso 2015\_2016**





# DICCIONARIO DE HISTORIA

## **Abdicar**

Dimitir. Abandonar o renunciar al poder. En general se utiliza referido a los monarcas. Ej. Amadeo I de Saboya abdicó del trono de España el 10 de febrero de 1873.

## **Abjurar**

Renunciar a ideas o creencias que hasta ese momento se habían mantenido. Generalmente se hace bajo juramento y de forma pública.

## **Abolir**

Suprimir, dejar sin valor, anular una ley, costumbre o derecho. Ej. La esclavitud fue abolida durante el siglo XIX.

## **Absolutismo**

Forma de Gobierno de las monarquías que se inicia en la Edad Moderna. El rey es considerado como un representante de Dios en la Tierra. El monarca concentraba todo el poder (unidad de poderes): hacía las leyes, era el principio de toda justicia – aunque la delegaba en tribunales–, era la máxima autoridad administrativa, decidía sobre gastos, y los impuestos se recaudaban en su nombre. El monarca era considerado como la encarnación del Estado.

El absolutismo alcanzó su momento de máximo apogeo durante el reinado de Luis XIV de Francia (1638-1715).

Tras el triunfo de las revoluciones liberales a finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX la monarquía absoluta fue sustituida por la monarquía constitucional.

## **Absolutismo ilustrado o Despotismo ilustrado**

Calificación que recibieron algunos regímenes políticos a finales del siglo XVIII (Francia, España, Austria, Prusia, etc.), en los que se combinaba el mantenimiento del poder absoluto de los monarcas con una voluntad reformadora de la economía y la sociedad. Basaban su acción de gobierno en las ideas de la Ilustración y planificaban reformas que creían favorables para el pueblo, pero sin contar con él. Su actuación se resume en la frase “todo para el pueblo pero sin el pueblo”.

## **Abstencionismo**

Idea política que defiende la no participación en las elecciones por considerar que los programas de los partidos e incluso los mismos partidos no merecen el voto del ciudadano. En algunos estados la participación en las elecciones es obligatoria, por lo que la abstención es castigada por la ley.

## **ACNUR**

Alto Comisariado de las Naciones Unidas para los Refugiados. Organismo humanitario que dedica su trabajo a proteger y asistir a los refugiados de todo el mundo. Fue fundado en 1951.

## **Ácrata**

Persona partidaria de la supresión del poder organizado. Suele utilizarse como sinónimo de anarquista.

## **Adenauer, Konrad**

(1876-1967) Político demócrata cristiano alemán que lideró la recuperación política y económica de la República Federal Alemana en la posguerra. Fue elegido canciller de la República en el año 1949, cargo en el que permaneció hasta el año 1963.

## **Administración Pública**

Es el conjunto de medios que están a disposición de los gobiernos para poder llevar a cabo sus decisiones. En el Estado español existen cinco niveles en la administración pública:

1º.- Administración Europea. Corresponde a las instituciones de la Unión Europea, que con su normativa comunitaria regula la política, la economía y los asuntos sociales. Podemos incluir aquí, La Comisión Europea, el Banco Central Europeo, etc. que tienen una importante incidencia de la administración de los asuntos económicos y sociales.

2º.- La Administración Central del Estado. Depende del gobierno del Estado. Entre otras instituciones comprende: el Gobierno y los Ministerios; las Cortes (Congreso de los Diputados y Senado), los grandes tribunales (Constitucional y Supremo), el Ejército, la Policía Nacional y Guardia Civil, etc.

3º.- Las Administraciones Autonómicas. Están regidas por las Comunidades Autónomas y sus competencias están recogidas en sus respectivos Estatutos de Autonomía. Sus órganos principales son: Gobierno autonómico, Parlamento y Tribunal Superior de Justicia.

4º.- Administraciones Provinciales. Se encargan de cuestiones que afectan a una provincia, su órgano principal son las Diputaciones Provinciales

5º.- Administraciones Locales. Corresponden a los ayuntamientos de cada municipio.

Cada administración tiene sus competencias exclusivas, que no pueden ni deben ser realizadas por otras administraciones.

### **Aduana**

Oficina instalada en una frontera, en un puerto o en un aeropuerto, donde se controla el paso de personas y mercancías de un país a otro.

### **Agnosticismo**

Teoría que niega la posibilidad de conocer a Dios, ya que sólo se aceptan cosas que pueden ser explicadas mediante el uso de la razón

### **Aguas jurisdiccionales**

Parte de los océanos y mares administrada por una nación. Generalmente son 200 millas marítimas mar adentro a partir de la costa.

### **A.I.**

Ver: Amnistía Internacional

### **Aislamiento**

I.- Situación diplomática de un Estado que carece de aliados.

II.- Acción política mediante la cual se obliga a un país a valerse por sí mismo, ya que el resto de las naciones rompen sus relaciones comerciales y políticas con él. Por ejemplo, la URSS fue sometida a un aislamiento internacional para impedir la propagación de la revolución socialista de 1917 fuera de sus fronteras.

### **ALENA**

Acuerdo firmado por Estados Unidos, Canadá y México, en 1992, por el que se crea una zona de libre comercio entre los países miembros.

### **Aliados**

Nombre que se dio al conjunto de países que lucharon contra las potencias del Eje durante la Segunda Guerra Mundial. Su origen se encuentra en la alianza militar de 1939, firmada por Reino Unido y Francia contra las agresiones, a la que se unieron más tarde la Unión Soviética, Estados Unidos y otros países.

### **Alianza Atlántica**

Ver OTAN

### **Allende, Salvador**

(1908-1973) Presidente de Chile. Nació en Valparaíso. Médico de profesión, fue fundador del Partido Socialista Chileno en 1933 y su secretario general desde 1943. En 1970 se convirtió en el primer socialista que alcanzaba la presidencia mediante elecciones democráticas libres. Intentó construir una sociedad socialista, pero chocó con la oposición de los intereses financieros. Entre 1972 y 1973 se produjeron actos de violencia que culminaron en una devastadora huelga convocada por la Confederación Nacional de Propietarios de Camiones. El 11 de septiembre de 1973, Allende fue

derrocado por un golpe de Estado encabezado por el general Pinochet. Murió en los enfrentamientos que se libraron en el palacio presidencial de Santiago.

### **Al Qaeda**

Al Qaeda, Palabra árabe que significa "La Base", es el nombre con el que se designa a una difusa organización del islamismo fundamentalista y a la que se considera autora de numerosos actos terroristas contra intereses occidentales. Entre ellos los más destacados fueron los ataques del 11 de septiembre de 2001 en EEUU, los de Londres y los del 11 de marzo de 2004 en Madrid. Se considera su fundador al saudí Osama Bin Laden.

### **Alzamiento Nacional**

También conocido como "El Alzamiento". Fue una rebelión de una parte del Ejército español contra el gobierno de la Segunda República democráticamente elegido. Esta sublevación se inició el 17 de julio en África y fue secundada en algunas zonas de la Península los días 18 y 19 de julio. Los generales que dirigieron la rebelión fueron Franco, Mola, Sanjurjo y Goded.

### **Amnistía**

Perdón de los delitos de carácter político concedido a un grupo de presos más o menos numerosos. Se otorga una amnistía con la intención de que, al salir de la cárcel aquellas personas condenadas por motivos políticos, la sociedad en general pueda formalizar la convivencia gracias a la posibilidad de que todos los grupos participen activamente en la política, si así lo desean. Ej. La amnistía concedida en 1976 por el rey Juan Carlos I sacó de las cárceles españolas a muchos dirigentes comunistas encarcelados durante el franquismo.

### **Amnistía Internacional**

Es una asociación independiente, surgida en 1961 y extendida por todo el mundo, con la finalidad de asegurar que sea respetada la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948. Más concretamente se centra en:

- Conseguir la libertad de aquellas personas que hayan sido encarceladas exclusivamente por motivos de conciencia (ideas políticas, religiosas...) o por razón de su raza, idioma o sexo.
- Trabajar por la desaparición de la pena de muerte, la tortura o cualquier tipo de trato cruel e inhumano.

### **Amortización**

Recuperación de lo que se ha gastado en instalaciones, maquinaria u otros elementos que favorezcan la producción o el rendimiento en un trabajo.

### **Amsterdam, Tratado de**

Acuerdo firmado en 1997 que concreta las ideas apuntadas en el Tratado de Maastricht para lograr una verdadera unión europea: mayores poderes al Parlamento Europeo, política común de empleo, Alto representante de Política Exterior y de Seguridad Común (PESC), y libre circulación de personas y capitales.

### **Anarquismo**

Doctrina y movimiento político y social que rechaza cualquier forma de autoridad política o religiosa.

Los anarquistas defienden que los grupos sociales tienen que gobernarse por sí mismos sin necesidad de políticos profesionales ni de instituciones especiales (Parlamento, Ministros, Tribunales...). Se basa en la gestión de todos y cada uno de los ciudadanos en la gestión de los asuntos de la comunidad.

Los anarquistas son partidarios de la supresión del Estado, por lo que rechazan la participación política institucional y exaltan la libertad absoluta del individuo. Entre sus pensadores destacan Proudhon y Bakunin, que configuraron una corriente diferenciada dentro del movimiento obrero.

No ha habido ningún pueblo que se haya regido por esta teoría. El único país del mundo donde se pusieron en práctica estas ideas fue en España durante la Guerra Civil (1936-1939).



## **Anschluss**

Término alemán que significa “unificación”, empleado por los partidarios de incorporar los territorios austriacos de lengua alemana a Alemania. Por este término se conoce la incorporación por la fuerza de Austria a la Alemania nazi el 13 de marzo de 1938

## **ANSEA**

(Asociación de Naciones del Sudeste Asiático) Organización internacional creada en 1967 por Filipinas, Indonesia, Malasia, Singapur y Tailandia. Sus objetivos son acelerar el crecimiento, el progreso social y el desarrollo cultural de la región, así como promover el libre comercio.

## **Anticlerical**

Que es contrario al clero y, en general, a las formas que rigen las actuaciones de la Iglesia.

## **antiglobalización, movimiento**

Grupo formado por organizaciones no gubernamentales, colectivos diversos de ciudadanos, que se opone a una globalización neoliberal y propone una globalización alternativa para defender los derechos de los países en vías de desarrollo. Sus miembros se manifestaron por primera vez en la cumbre de Seattle (EEUU, 1999), y después en las ciudades donde se celebran asambleas de organismos multinacionales: OMC, FMI, BM, en las reuniones de Davos del Foro Económico Mundial y en las cumbres de los países más poderosos de la Tierra, como el G-7, etc.

## **Antiguo Régimen**

Expresión, de uso generalizado desde mediados del siglo XIX, que designa el orden económico, sociopolítico e ideológico vigente en Europa durante los siglos XVI, XVII y XVIII cuya disolución comienza con la Revolución Francesa. El Antiguo Régimen se caracterizaba por:

- Una división de la sociedad en estamentos: nobleza, clero y pueblo llano (o tercer estado), sin igualdad de derechos jurídicos.
- Una economía feudal, principalmente agraria
- Un sistema político basado en el Absolutismo, es decir, el poder absoluto del monarca.

### **Antisemitismo**

Hostilidad hacia las minorías judías en la mayoría de los países europeos. El prejuicio racista data de principios del siglo XVIII, cuando un grupo de escritores alemanes utilizó los conceptos lingüísticos “semítico” y “ario” como términos raciales, y comenzaron a considerar a los judíos como miembros de una raza diferenciada e inferior. A partir de 1881 surgieron partidos políticos antisemitas en Alemania y Austria-Hungría, y, a principios del siglo XX, se practicó también una política antisemita en Francia y en la Rusia zarista.

### **Antropocentrismo**

Idea que considera al hombre como centro principal de la Naturaleza. Esta idea surgió en la Italia del Renacimiento (siglo XV) y se extendió rápidamente por toda Europa (siglo XVI). Durante esta época se dio un fuerte avance en los conocimientos relativos al hombre; en el arte, el hombre se convirtió en el tema principal; en la vida cotidiana aparecen nuevos valores y costumbres que revalorizan el disfrute y el goce de la vida. Todo esto contrasta con la idea medieval del Teocentrismo, que toma a Dios como centro alrededor del cual gira toda la actividad humana.

### ***Apartheid***

Política de segregación racial que consiste en privar de todos los derechos políticos y civiles a los ciudadanos de raza negra o de otras razas asiáticas.

El *apartheid* impedía a los habitantes no blancos de Rhodesia o de la República de Sudáfrica el reconocimiento de derechos tan fundamentales como la igualdad de enseñanza, de trabajo, de asociación, etc.

El *apartheid* desapareció en Sudáfrica cuando Nelson Mandela fue elegido presidente.

## **Arafat, Yasir**

(1929-2004) Dirigente palestino que personificó el deseo de este pueblo por recuperar un Estado propio. Nació en Palestina y se educó en El Cairo, fundó la organización guerrillera al-Fatah en 1956. En 1964 participó en la creación de la OLP(Organización para la Liberación de Palestina), de la que fue presidente. Vivía exiliado en Jordania, pero, tras acabar la guerra en este país, fue expulsado. En la década de 1990 inició una aproximación hacia posiciones más negociadoras, llegando a alcanzar un acuerdo con el gobierno judío. En la Conferencia de Madrid (1991), se inició un proceso que ha culminado con la creación de un territorio autónomo en Gaza dirigido por los palestinos. Junto con Rabin, recibió el Premio Nobel de la Paz en 1994, este mismo año recibió el Premio Príncipe de Asturias de la Concordia. En 1996 se celebraron elecciones democráticas y Arafat fue elegido primer presidente palestino. Tras la ocupación de los territorios autónomos por el ejército israelí, en 2002, estuvo sitiado en su cuartel general, La Muqata, de la ciudad de Ramala. Falleció en un hospital parisino en noviembre del año 2004.

## **Arancel**

Impuesto que debe pagarse para poder introducir en un país productos procedentes del extranjero.

## **Armisticio**

Acuerdo militar y diplomático entre las fuerzas que combaten en una guerra para organizar las condiciones del cese de hostilidades. No es la paz, sino su preparación. Se aplicó este nombre al acuerdo firmado por representantes de Alemania y de las potencias aliadas que puso fin a la Primera Guerra Mundial, aunque se habían firmado otros anteriormente: con Bulgaria (Salónica, 29 septiembre de 1918), Turquía (Mudros, 30 octubre de 1918) y Austria-Hungría (Padua, 3 noviembre 1918).

## **Asamblea Constituyente**

En los inicios de la revolución francesa, el 27 de julio de 1789 los Estados Generales se erigieron en Asamblea Nacional Constituyente. El tercer estado se hizo con el poder legislativo; abolió los derechos feudales (4 de agosto) y votó la Declaración de los Derechos del hombre y del ciudadano (26 de agosto). Culminó su intensa labor legislativa con la aprobación de la Constitución monárquica de 1791.

## **Asamblea Legislativa**

Período de la revolución francesa que, tras las elecciones, sustituyó a la Asamblea Nacional Constituyente el 1 de octubre de 1791. Tuvo una composición política más radical y profundizó en las medidas revolucionarias, con una gran actividad legislativa contra los enemigos de la revolución: decretos contra los nobles emigrados y el clero. Duró menos de un año y se disolvió en el mes de agosto, para dar paso a una nueva asamblea, que se denominó Convención Nacional.

## **Asociación Internacional de Trabajadores (AIT)**

Organización internacional del movimiento obrero, fundada en Londres (1864) por delegados de las principales asociaciones europeas de trabajadores. Se implantó rápidamente en los años siguientes y fue escenario de los enfrentamientos entre anarquistas, partidarios de Bakunin, y socialistas, partidarios de Marx, hasta que en el Congreso de la Haya (1872) los anarquistas fueron expulsados de la AIT. Su existencia reforzó la conciencia de clase de los trabajadores.

## **Autarquía**

Término económico que define la política encaminada al autoabastecimiento de una nación, excluyendo la importación de mercancías. Fue muy utilizada por los regímenes fascistas. Ejemplo: Durante los años 1939 a 1951 la economía española fue autárquica.

## **Autocracia o dictadura**

Sistema de gobierno en el que la voluntad de una sola persona es la suprema ley.

## **Autodeterminación**

Posibilidad dada a la población de un territorio de elegir libremente su estatuto político conforme a la carta de las Naciones Unidas.

## **Autonomía**

Situación en la que un territorio de un Estado puede establecer leyes propias y tener un gobierno que actúe dentro de sus límites territoriales. Las normas de ese gobierno autonómico no deben oponerse a lo que marca la Constitución del Estado.

### **autónomo, trabajador**

Persona que trabaja por su cuenta y que tiene un permiso para hacerlo.

### **Autoridad Palestina**

Nombre del Estado Palestino en formación, que comprende Gaza y algunas ciudades de Cisjordania.

### **Ayuntamiento**

Institución que gobierna una ciudad o un pueblo.

### **Babeuf, François-Noël**

(1760-1797) Político francés del período revolucionario, caracterizado por sus tendencias igualitarias y demócratas. Defensor de la supresión de clases, atacó la existencia de la propiedad individual. Se situó en la extrema izquierda.

### **Bahía de Cochinos**

Lugar de la isla de Cuba donde se produjo, el 17 de abril de 1961, el desembarco de exiliados cubanos que pretendían derrocar a Fidel Castro. Esta acción fue apoyada por el Gobierno de Estados Unidos, pero fracasó. Tras este incidente, Cuba reforzó sus vínculos con la Unión Soviética y, en 1963, permitió la instalación de misiles rusos en la isla, lo que provocó una de las crisis más graves de la guerra fría.

### **Balanza comercial**

Comparación entre el valor de las importaciones y de las exportaciones de un país en un período de un año.

## **Balanza de pagos**

Comparación entre la cantidad total de capital que sale de una nación y la que entra. Es un concepto más amplio que el de balanza comercial (importaciones-exportaciones), ya que incluye también los ingresos/gastos por turismo, las salidas/entradas de divisas de inmigrantes/emigrantes...

## **Bakunin, Mijaíl**

(1814-1876) Teórico y político revolucionario ruso. Abandonó su país para instalarse en Berlín. Participó en la revolución de 1848. Estuvo mucho tiempo exiliado en Siberia, pero consiguió fugarse. Residió en Londres, Nápoles y Suiza. Propuso la abolición del Estado y la colectivización de los instrumentos de trabajo, pero no de sus frutos. Fue un acérrimo enemigo de la acción política institucional. Se le considera uno de los principales teóricos y activistas del anarquismo. Sus enfrentamientos con Marx alteraron el ritmo de la I Internacional.

### **El enfrentamiento ideológico entre Bakunin y Marx**

*“Marx es un comunista autoritario y centralista. Quiere lo que nosotros queremos: el triunfo de la igualdad económica y social, pero en el Estado y por la fuerza del Estado; por la dictadura de un gobierno provisional, poderoso y, por decirlo así, despótico, esto es, por la negación de la libertad. Su ideal económico es el Estado convertido en el único propietario de la tierra y de todos los capitales, cultivando la primera por medio de asociaciones agrícolas bien retribuidas y dirigidas por sus ingenieros civiles, y comanditando los segundos mediante asociaciones industriales y comerciales.*

*Nosotros queremos ese mismo triunfo de la igualdad económica y social por la abolición del Estado y de todo cuanto se llame derecho jurídico que, según nosotros, es la negación permanente del derecho humano. Queremos la reconstitución de la sociedad y la constitución de la unidad humana, no de arriba abajo por la vía de cualquier autoridad, sino de abajo arriba, por la libre federación de las asociaciones obreras de toda clase emancipadas del yugo del Estado”.*

Discurso de Mijaíl Bakunin, 1869.

## **Balkanización**

Término con el que se designa la fragmentación de una región en diferentes estados con intereses contrapuestos. Este término procede de lo acaecido en los años

anteriores a la Primera Guerra Mundial en la península de los Balcanes. En 1912 y 1913 se produjeron dos guerras en esta región que preludieron la Gran Guerra. En la ex Yugoslavia se ha producido, a partir de 1991, un nuevo proceso de balcanización con el enfrentamiento entre serbios, croatas y bosnios musulmanes.

## **Banca**

Conjunto de bancos (entidades financieras) de un país o territorio.

## **Bancarrota**

Quiebra económica. Se produce cuando una empresa o un estado se ha arruinado.

## **Bandung, conferencia de**

(17-24 de abril de 1955) Primera conferencia política internacional celebrada conjuntamente por estados de África y Asia. El anfitrión fue el presidente Sukarno de Indonesia, y asistieron representantes de 29 países de Asia y África, junto con observadores que representaban a los grecochipriotas, a los negros estadounidenses y al Congreso Nacional Africano. Sukarno pretendía que la conferencia adoptase una actitud no alineada y neutral ante la guerra fría, y también abogó por un frente unido contra la opresión colonial. Sin embargo, la creciente rivalidad entre India y China, en Asia, junto con los diferentes objetivos del anticolonialismo en África y Asia, debilitó la eficacia de esta conferencia, por lo que no pudo llegar a celebrarse una segunda conferencia afroasiática en Argelia en 1965.

### **La Conferencia de Bandung**

*“La Conferencia Afroasiática es convocada por los gobiernos de Birmania, Ceilán, India, Indonesia y Pakistán (...).*

- 1. La Conferencia afroasiática ha reconocido la urgencia de promover el desarrollo económico del continente asiático y africano (...).*
- 2. La Conferencia Afroasiática está convencida de que uno de los medios más potentes para promover la comprensión entre las naciones es el desarrollo de cooperación cultural. Asia y África han sido la cuna de grandes religiones y civilizaciones (...). La existencia del colonialismo en numerosos países de Asia y África impide la cooperación cultural, así como el desarrollo de las culturas nacionales (...) condena el racismo en tanto que es medio de opresión cultural (...).*
- 3. La Conferencia Afroasiática ha declarado su pleno apoyo a los principios fundamentales de los derechos del hombre, tal como son definidos en la Carta de las Naciones Unidas (...).*

4. *La Conferencia afroasiática ha discutido los problemas de los pueblos dependientes y del colonialismo (...). Está de acuerdo en:*
- *Declarar que el colonialismo en todas sus manifestaciones es un mal al que se debe poner fin rápidamente.*
  - *Afirmar que la sujeción de los pueblos al yugo extranjero constituye la negación de los derechos fundamentales del hombre (...).*
  - *Declarar su apoyo a la causa de la libertad y la independencia de todos estos pueblos.*
  - *Llamar a todas las potencias interesadas a fin de que concedan libertad e independencia a esos pueblos”.*

Comunicado final de la Conferencia de Bandung. Indonesia, 18-24 de abril de 1955.

### **Beatles, The**

Grupo musical inglés integrado por John Lennon, Ringo Starr, Paul McCartney y George Harrison. En 1962, con la aparición de su primer disco, iniciaron una fulgurante carrera de éxitos. Sus composiciones combinan la melodía y la armonía. Han sido considerados el grupo más destacado de toda la música pop, y son los iniciadores del fenómeno “beat”. Sus canciones, de gran belleza, reflejan los problemas de una parte de la juventud opuesta a la sociedad de consumo. Sus miembros fueron nombrados caballeros del Imperio británico en 1965. El grupo se disolvió en 1971.

### **Beethoven, Ludwig van**

(1770-1827) Compositor de origen flamenco nacido en Bonn y fallecido en Viena. Estudió música en Viena con Mozart y Haydn, entre otros, de quienes, inicialmente, recogería cierta influencia que no le impidió desarrollar su propio estilo. Su carrera musical se puede dividir en tres etapas. En la primera destaca la sonata Patética opus 13. Esta etapa finalizó hacia 1800, momento en que le apareció la sordera. En la segunda época (1801-1814) renovó la estructura de las sinfonías y escribió, entre otras obras, algunas tan famosas como la Tercera sinfonía, llamada Heroica, o las conocidísimas Quinta y Sexta sinfonías, esta última también llamada Pastoral, o la ópera Fidelio. Su última etapa comienza en 1815 y en ella destaca la Novena sinfonía. En esa época su sordera ya era total. Se le considera el gran transformador de la música occidental.

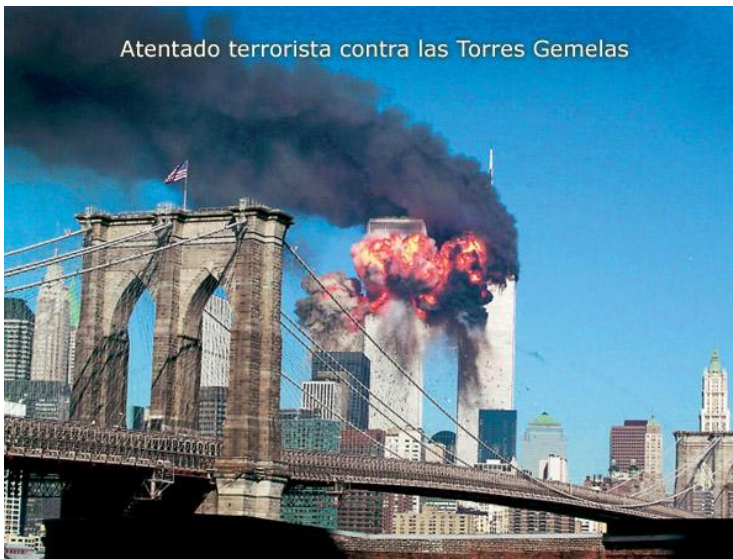
### **Bhutto, Benazir**



(1953-2007) Política pakistaní, su figura fue decisiva en el intento de instaurar un régimen democrático en Pakistán. Su padre, presidente del país (1971-1977), fue derrocado y ejecutado por el dictador Zia ul Hak. En 1988 ganó las elecciones y fue nombrada primera ministra, convirtiéndose en la primera mujer dirigente del mundo musulmán. Tuvo que dimitir en 1990 y ganó de nuevo las elecciones en 1993. Tras exiliarse, volvió al país y fue asesinada en diciembre de 2007.

### **Bin Laden, Osama**

(1957) Hijo de un rico constructor saudí. Creó la organización al Qaeda y con ella ha apoyado movimientos y regímenes fundamentalistas islámicos en el mundo árabe, desde Sudán hasta Indonesia. Durante los años ochenta colaboró decisivamente en la lucha de los musulmanes afganos contra el régimen comunista y la ocupación soviética. Está acusado de los atentados terroristas del 11 de septiembre de 2001 contra Estados Unidos



### **Bismarck, Otto von**

(1815-1898) Aristócrata y político alemán. Fue el principal impulsor de la unificación alemana y de la configuración del Imperio Alemán como primera potencia continental europea. De ideas conservadoras, fue primer ministro de Prusia desde 1862. Propició una política militarista encaminada a unificar Alemania alrededor de

Prusia, lo que implicaba la exclusión de Austria de la futura Alemania. Este objetivo lo consiguió con el triunfo en la guerra austro-prusiana (1866). Inmediatamente, se creó la Confederación de la Alemania del Norte. Conociendo la oposición de Francia a la reunificación, provocó la guerra franco-prusiana con un nuevo triunfo prusiano, lo que permitió la proclamación, el 18 de enero de 1871, de Guillermo I como emperador alemán. Bismarck fue nombrado canciller del imperio e impulsó la consolidación de la unidad de Alemania, su preponderancia continental y su desarrollo económico.

### **Blanco, Ejército**

Nombre que recibieron los enemigos de los bolcheviques, en Rusia, tras el triunfo de la revolución de octubre. Organizaron un ejército apoyado por potencias extranjeras, que se enfrentó contra el Ejército Rojo de los bolcheviques durante la guerra civil, en 1918.

### **bóers**

Nombre dado a los colonos holandeses que se habían establecido en el sur del continente africano, en la colonia de El Cabo, en la segunda mitad del siglo XVII. Entre 1899 y 1902, los bóers de las colonias del Transvaal y de Orange mantuvieron una guerra contra las tropas británicas, ya que no aceptaban el dominio del Reino Unido sobre sus territorios. El 31 de mayo de 1902 aceptaron el Tratado de Vereeniging, por el cual perdían su independencia pero conseguían un gobierno autónomo, además de una cantidad de dinero para reconstruir el país, muy afectado por tres años de guerra. En 1910, las colonias británicas y los territorios autónomos bóers fueron agrupados en la Unión Sudafricana.

### **Bohr, Niels**

(1885-1962) Físico danés, Premio Nobel en 1922. Durante la Segunda Guerra Mundial se trasladó a Estados Unidos y participó en los trabajos para la construcción de la primera bomba atómica.

### **Boicot**

Acción que busca el aislamiento de una persona, un grupo o una nación para perjudicarla y forzar un cambio de actitud.

## **Bolchevique**

Sector revolucionario del Partido Obrero Socialdemócrata Ruso (SD). El nombre tuvo su origen en la mayoría (bolsheviki) que apoyó las tesis radicales de Lenin en el segundo congreso del partido, celebrado en Bruselas en agosto de 1903. Los bolcheviques defendían el protagonismo del proletariado en la revolución y la creación de una dictadura revolucionaria. En 1918, el grupo bolchevique se transformó en el Partido Comunista.

## **Bolívar, Simón**

(1783-1830) Militar y político sudamericano. Nació en Caracas, en el seno de una familia criolla de terratenientes. Se educó en España y allí estudió desde 1796 hasta 1799. Después de pasar cinco años en Caracas, donde frecuentaba los círculos ilustrados, regresó a Europa. Asistió en Roma a la coronación de Napoleón. Tras visitar Estados Unidos, donde se fijó en el sistema federal de organizar la república, regresó a Venezuela en 1807 lleno de proyectos e ideas revolucionarias. Participó en las primeras luchas venezolanas por la emancipación. En 1810 expulsó al gobernador español. Mientras tanto, Bolívar estudiaba las instituciones políticas británicas para ver cómo podía aplicarlas en su tierra. Fue comisionado por los independentistas para viajar a Londres en busca de apoyo. Regresó en 1811, año en que se declaró la independencia de Venezuela y se proclamó una república democrática de la que, años después, fue nombrado presidente.



## **Bolsa**

Lugar donde se realizan operaciones de compra y venta de acciones, títulos de propiedad sobre empresas. Se trata de un mercado muy especial ya que —a diferencia del mercado de los martes en Astillero— aquí no están presentes los productos que venden. En realidad se comercia con los derechos de propiedad de esos bienes.

## **bóxer**

Nombre popular de los miembros de la sociedad secreta nacionalista china Puños Armoniosos. Los bóxers, apoyados secretamente por las autoridades chinas atacaban a los europeos residentes en China. En 1900, tras la muerte del embajador alemán, sitiaron las embajadas europeas en Pekín, pero fueron liberadas por fuerzas militares europeas.

## **Brandt, Willy**

(1913-1992) Dirigente más representativo de la socialdemocracia alemana (SPD); ocupó la cancillería tras sus victorias electorales de 1967 y 1972. Fue Premio Nobel de la Paz en 1971 por su política de acercamiento (ostpolitik) entre las dos Alemanias. Presidió la Internacional Socialista entre 1976 y 1992.>

## **Brest-Litovsk, Tratado de paz de**

Tratado de paz firmado el 3 de marzo de 1918 entre Rusia, ya gobernada por los bolcheviques, y los imperios centrales (Austria-Hungría y Alemania), por el que aquella abandonaba la Gran Guerra. Parte del partido bolchevique se opuso a él a causa de las enormes exigencias alemanas, entre ellas, el reconocimiento de la independencia de Finlandia, Polonia y Ucrania, o la permanencia de tropas alemanas en Estonia, Letonia, Lituania y Ucrania. Sin embargo, permitió a los soviéticos utilizar sus fuerzas militares en contra de la rebelión interna.

## **Briand, Aristide**

(1862-1932) Político francés, que ocupó varias veces el cargo de ministro de Asuntos Exteriores. Defendió la Sociedad de Naciones y la reconciliación franco-alemana (Pacto de Locarno, 1925). En 1928 firmó el Pacto Briand-Kellogg y, en 1932, publicó un importante memorándum sobre la organización de una unión federal

Europea, siendo considerado como el gran precursor de la política que se ha seguido en Europa después de la Segunda Guerra Mundial.

### **Briand-Kellogg, Pacto**

(1928) Acuerdo firmado en París entre Estados Unidos, Francia, Alemania, Italia, Polonia, Checoslovaquia, Bélgica, Gran Bretaña, Irlanda, Japón, Australia y Canadá. Sus principales objetivos eran declarar la guerra fuera de la ley, fomentar el bienestar y resolver los conflictos por medios pacíficos. El pacifismo de Briand, ministro de Asuntos Exteriores de Francia, y de Kellogg, secretario de Estado de EEUU, hizo posible este pacto que llevó sus nombres y al que se sumaron, después, otros 64 países.

### **Budismo**

Doctrina religiosa fundada por Buda en India en el siglo VI a.C. Para el budismo, la materia es indestructible y se combina con otros elementos para producir todo cuanto hay en el universo, sin intervención de ningún poder divino. El alma está sometida a los mismos cambios y evoluciona del animal al ser humano, y del ser humano a dios.

### **Burguesía**

I. En la Edad Media y Moderna: artesano, comerciante.

II.- En su acepción contemporánea y marxista se refiere al grupo social de los empresarios, es decir, que es dueño de los factores de producción -medios de producción en lenguaje marxista- (tierra, capital, empresas y fábricas). Durante el siglo XIX, esta burguesía (comercial, industrial, financiera, agraria, etc.) aumentó su poder económico y político, y tenía unos intereses propios, enfrentados a la antigua aristocracia y a las nuevas clases trabajadoras. Es lo contrario de proletario u obrero

### **Burocracia**

Con frecuencia se utiliza esta palabra para indicar la excesiva influencia que los papeleos y trámites oficiales puede llegar a tener en el desarrollo de las actividades de una sociedad. Por lo general esta influencia se considera negativa, ya que se traduce en lentitud, inflexibilidad y hasta ineficacia en el trabajo. La burocracia no sólo afecta al estado, sino también a las grandes empresas, el Ejército o la Iglesia.

## **Bush, George H. (1924) y Bush, George W. (1946)**

(1946) Miembros de una dinastía de Políticos republicanos estadounidenses. El primero de ellos dirigió la CIA desde 1975 y fue presidente de Estados Unidos entre 1988 y 1992, período en el que emprendió la guerra del Golfo contra Iraq. Su hijo accedió a la Casa Blanca tras las disputadas elecciones del año 2000 e intervino militarmente en Afganistán tras el atentado de las Torres Gemelas, así como en la guerra y la ocupación de Iraq. Fue reelegido para un segundo mandato en 2004.

## **Cabildo**

Diputación provincial, en Canarias

## **Cacique**

Persona que se vale de su poder económico o político para imponer su voluntad. Particularmente, se utiliza para referirse a la persona que en un pueblo o en un territorio ejerce una autoridad exagerada, despreciando los intereses de los demás.

## **cahiers de doléances**

(cuadernos de quejas) Nombre con el que se conocían las listas de quejas de los ciudadanos franceses ante la convocatoria de los Estados Generales de 1789. Entre los agravios se señalaba la disconformidad con seguir pagando ciertos derechos señoriales (gabelas, corveas, etc.).

## **calicós**

Tejidos de algodón, también llamados "indianas" porque originalmente se fabricaban en India. Durante el siglo XVIII entraron con gran éxito en el mercado británico y europeo; competían con las manufacturas textiles tradicionales de lana y de seda, de tal modo que surgió la potente industria algodonera, en la que comenzaron las transformaciones industriales.

## **El algodón está de moda**

*“Se vio a personas de calidad disfrazarse con tapices de las Indias que muy poco tiempo antes sus sirvientas habrían encontrado demasiado vulgares para ellas. Las indianas de algodón recibieron un ascenso, del suelo se subieron a la espalda, de alfombras se transformaron en refajos, y a la misma reina le gustaba en aquel tiempo mostrarse vestida de China y de Japón, quiero decir de sederías y calicós estampados, pintados o decorados. Y no era esto todo, pues nuestras casas, nuestro gabinete, nuestro dormitorio, también fueron invadidos: cortinas, cojines, sillas y hasta las mismas camas no fueron más que calicós e indianas”.*

Defoe, D.: *The Review*, enero de 1708.

### **Camarilla**

Grupo de personas que aprovecha su amistad o su influencia sobre alguien que ocupa un alto cargo (rey, ministro...)

### **Campo de concentración**

Prisión destinada a retener prisioneros de guerra, presos políticos o grupos de personas perseguidos por cualquier razón. Los primeros campos de concentración fueron creados por los españoles en la guerra de Cuba (1898). Fueron tristemente famosos los campos de concentración nazis, por el genocidio realizado en ellos.

### **Canal de Suez**

Canal que comunica el Mediterráneo oriental con el mar Rojo. Fue construido entre 1859 y 1869 bajo la dirección del ingeniero francés Lesseps, y tiene una longitud de 161 km. Obra pública de gran magnitud, fue un emblema de la capacidad de la técnica europea en el siglo XIX; enlazó el mar Mediterráneo con el océano Índico y evitó tener que circunvalar África.

### **Capitalismo**

Sistema económico y social caracterizado por la posesión privada del capital y de los medios de producción, la libertad de empresa y la libertad de intercambios, sin intervención del Estado. La propiedad marca la diferencia entre los sectores sociales; los obreros solo pueden ofrecer en el mercado su fuerza de trabajo a cambio de un salario. Sus raíces se remontan a la Europa moderna, pero su consolidación y expansión mundial comienzan a finales del siglo XVIII.

## **Carta Otorgada**

Documento firmado por Luis XVIII, rey de Francia, el 4 de junio de 1814 al recuperar el trono tras la derrota de Napoleón. Lejos de restaurar el Antiguo Régimen, la Carta respetaba muchos de los avances de la Revolución: la igualdad ante la ley, las libertades individuales y económicas, el Código Civil, la Administración, etc. La carta limitaba los poderes del rey. Este nombraba a los ministros y a los miembros de la cámara de nobles, pero también había otra cámara de diputados elegidos por la gran burguesía, encargada de aprobar las leyes y el presupuesto. Era un compromiso entre el Antiguo Régimen y el nuevo.

## **cártel**

I.- Acuerdo temporal entre empresas para fijar los precios de las mercancías y repartirse las cuotas de la producción y del mercado. Su objetivo es eliminar la competencia empresarial y monopolizar un mercado sectorial.

II.- Organización que controla la producción y distribución de droga.

## **cartismo**

Importante movimiento de masas cuyo auge se produjo en el Reino Unido entre 1838 y 1848. Los trabajadores se movilizaron políticamente en torno a la Carta del Pueblo (1838), en la que se reivindicaba el sufragio universal masculino, el voto secreto y que los no propietarios pudieran ser elegidos. Fue la expresión política del apoyo obrero y popular a un programa democratizador.

## **Cartwright, Edmund**

(1746-1823) Sacerdote británico que inventó el primer telar mecánico. Este invento permitió que la industria textil absorbiese el aumento de la oferta de hilo, propiciado por las mejoras técnicas en las máquinas de fabricar hilo. Patentó su invento en 1785 y creó una gran fábrica de tejidos en Manchester que reunía 400 telares.

## **Castro, Fidel**

(1927) Presidente de Cuba. Hijo de un plantador de azúcar, se doctoró en Derecho. En 1953 organizó una revuelta armada que fracasó. Tras dos años de cárcel,



se exilió en México, donde preparó con Ernesto “Che” Guevara una campaña guerrillera contra el régimen de Batista. Tras regresar en secreto, dirigió operaciones guerrilleras desde Sierra Maestra, hasta que el 8 de enero de 1959 pudo entrar triunfante en La Habana y convertirse en primer ministro. Decretó una reforma agraria y nacionalizó las grandes compañías y propiedades, pertenecientes, en su mayoría, a estadounidenses. En 1961 proclamó la República Socialista Cubana y estableció relaciones diplomáticas con los países socialistas. Pero, desde la retirada de Krushev en la llamada “crisis de los misiles” de 1962, adoptó una política personal para llevar la revolución a América Latina. En la actualidad, la economía cubana, privada de la ayuda soviética, está deteriorada y se produce una importante emigración hacia Estados Unidos. En 2006, a causa de una enfermedad, transmitió el poder a su hermano Raúl Castro.

### **Catastro**

Relación de propiedades rurales o urbanas (tierras y edificios) y de sus propietarios.

### **Caudillo**

Dirigente, jefe militar. Durante la dictadura franquista fue un título utilizado para referirse a Franco, “El Caudillo”.

### **Cavour, Camilo Benso, conde de**

(1810-1861) Estadista liberal italiano que dirigió la política del reino de Piamonte-Cerdeña, desde donde se inició el proceso de unificación italiana. Como presidente del Gobierno, en 1854 desplegó su actividad política contra los países que más dificultaban la unificación: Austria y los Estados Pontificios. Falleció el mismo año en que se convocó, en Turín, un parlamento nacional italiano para proclamar la primera constitución del Reino de Italia.

### **CECA**

(Comunidad Europea del Carbón y del Acero) Organismo europeo de integración económica, creado por el Tratado de París en 1951 por Bélgica, Luxemburgo, Países Bajos, Italia, Francia y la República Federal de Alemania. Más

tarde, se adhirieron Dinamarca, Irlanda, Reino Unido, Grecia, Austria, Finlandia y Suecia. Sus instituciones se fusionaron con las de la CEE en 1967.

## **CEI**

(Comunidad de Estados Independientes) Organización política establecida en 1991 por las antiguas repúblicas soviéticas, tras la disolución de la URSS, con la excepción de los países bálticos (Estonia, Letonia y Lituania). La Federación Rusa es la república más importante de la CEI; con casi 150 millones de habitantes, sigue siendo la segunda potencia nuclear del mundo, ya que heredó la mayor parte del poder militar de la antigua URSS.

## **Censura**

Control ejercido por un gobierno sobre las ideas que se manifiestan públicamente a través de los medios de comunicación, libros, películas, discos, etc. La censura va en contra de la libertad de expresión.

## **Centralización**

Concentración de todos los órganos de poder de un estado en manos de un gobierno, no permitiendo que las diferentes regiones gestionen sus propios asuntos. Se opone a descentralización.

## **Chang Kai-chek**

(1887-1975) Militar y presidente de la República China. Tuvo que afrontar la invasión japonesa de Manchuria, la resistencia de los japoneses durante la Segunda Guerra Mundial y la guerra que enfrentó al Kuomintang y al Partido Comunista Chino, creado por Mao Zedong. Derrotado por los comunistas, en 1949, se retiró a la isla de Formosa (Taiwán), donde proclamó la República Nacionalista de China, de la que fue su presidente desde 1950.

## **Chaplin, Charles**

(1889-1977) Director y actor cinematográfico nacido en Londres. Comenzó su carrera como actor de teatro. En 1920 se trasladó a Estados Unidos, donde desarrolló

la mayor parte de su obra cinematográfica. Creó un personaje, “Charlot”, que jugaba con la figura del vagabundo romántico y marginado. Alcanzó una enorme popularidad en la época del cine mudo con películas como *El chico*, *La quimera del oro* o *Tiempos modernos*. Con la llegada del cine sonoro perdió fama, aunque dirigió películas tan conocidas como la fábula antifascista *El gran dictador*. Es considerado una figura capital del cine, con obras en las que se mezclan el romanticismo y la crítica social.



(Fotograma de *El gran dictador*)

## **chiismo**

Rama de la religión islámica que reconoce como sucesor de Mahoma a su yerno Alí. No admite la sunna o tradición, más que la transmitida por los descendientes de Alí, y espera la llegada de un futuro mahdi (mesías). Desde el siglo XVI, el chiismo es la religión oficial de los iraníes y de la mayoría de los iraquíes.

## **Churchill, Winston**

(1874-1965) Político británico, liberal en sus inicios y posteriormente conservador. Dirigió el Reino Unido como primer ministro durante la mayor parte de la Segunda Guerra Mundial. Junto con Roosevelt y Stalin, diseñó en varias conferencias (Yalta y Potsdam) el futuro mapa de Europa. Destacó por su oposición al nazismo y a cualquier acuerdo de paz con Alemania durante la guerra. En 1945 pasó a la oposición tras perder las elecciones generales, y se convirtió en un activo político anticomunista.

### **Su posición sobre la política británica ante la amenaza nazi**

*“Yo diría a la Cámara como dije a todos los que se han incorporado a este gobierno: No tengo nada más que ofrecer que sangre, esfuerzo, sudor y lágrimas. Tenemos ante nosotros muchos, muchos largos meses de combates y sufrimiento. Me preguntáis ¿Cuál es nuestra política? Os lo diré. Hacer la guerra por mar, por tierra y por aire (...) hacer la guerra contra una tiranía monstruosa, nunca superada en el tenebroso y lamentable catálogo de los crímenes humanos. Esta es nuestra política. Me preguntáis ¿Cuál es nuestra aspiración? Puedo responder en una palabra: victoria, victoria a toda costa, victoria a pesar de todo el terror, victoria por largo y duro que pueda ser su camino, porque sin victoria no hay supervivencia (...). Pero asumo mi tarea con ánimo y esperanza (...). En este tiempo me siento autorizado para reclamar la ayuda de todas las personas y decir: venid, pues y vayamos juntos adelante con nuestras fuerzas unidas”.*

Discurso de Churchill en su toma de posesión como primer ministro ante la Cámara de los Comunes, 13 de mayo de 1940.

### **Su opinión sobre los acuerdos de Munich**

*“Todo está consumado. Silenciosa, lúgubre, abandonada y rota, Checoslovaquia se hunde en la sombra (...). No puedo admitir que nuestro país pueda caer bajo el poder de la amenaza nazi y bajo su influencia (...). Y no vayáis a creer que eso es el final. No, esto no es más que el comienzo del ajuste de cuentas. No es más que el primer sorbo, el sabor anticipado de una copa amarga que se nos tenderá año tras año, a menos que recobrando nuestra salud moral y nuestra fuerza militar, nos pongamos en pie para defender la libertad como en otros tiempos”.*

W. Churchill. Discurso ante la Cámara de los Comunes, 1938.

## **CIA**

Siglas de Central Intelligence Agency, (Agencia Central de Información). Fue creada en 1947 por Truman, presidente de Estados Unidos, para analizar y coordinar las informaciones extranjeras que le llegaban. Sus acciones son de espionaje y contraespionaje en el interior, así como operaciones clandestinas en el exterior.

## **cibernética**

Ciencia dedicada a construir y manejar aparatos y máquinas que efectúan cálculos complicados mediante procedimientos electrónicos. Aunque ya se había empleado este término con anterioridad, alcanzó su auténtico sentido en el transcurso de la Segunda Guerra Mundial, ante la necesidad de maniobrar con pesadas torretas

con rapidez y precisión, así como de desplazar las antenas de radar. En 1948, Norbert Wiener funda la cibernética como tal.

## **Cisma**

Separación

## **clase social**

Grupo de personas que tienen un nivel de vida y unas condiciones económicas semejantes.

Con este concepto se describen, desde principios del siglo XIX, a los diversos grupos sociales diferenciados por sus condiciones y nivel de vida. Se configuran también por su diferente posición económica y política y, en la definición original, por su relación con el nuevo sistema económico capitalista como propietarios de los factores o medios de producción (burguesía) o como propietarios de la fuerza de trabajo (proletariado).

## **Clemenceau, George**

(1841-1929) Político francés que ocupó numerosos cargos. Llegó a primer ministro en el último año de la Primera Guerra Mundial, demostrando sus dotes de estadista en momentos difíciles. A pesar de su dura posición frente a Alemania en la Conferencia de paz de París de 1919, se le consideró demasiado blando con los alemanes.

## **Clinton, Bill**

(1946) Fue el presidente número 42 de Estados Unidos, entre 1993 y 2001. Los dos mandatos presidenciales del político demócrata norteamericano se caracterizaron por una activa política internacional, pero también por las dificultades internas promovidas por sus adversarios políticos, los cuales utilizaron episodios de la vida privada de Clinton para forzar su marcha la Casa Blanca.

CNT

(Confederación Nacional del Trabajo) Agrupación sindical española. Se constituyó en Barcelona sobre el núcleo de los anarcosindicalistas catalanes de Solidaridad Obrera. Los centros más importantes fueron la zona industrial de Cataluña y el campo de Andalucía. Sus objetivos eran la destrucción del sistema capitalista, la colectivización de los medios de producción y la sustitución del Estado por los sindicatos.

### **Coexistencia pacífica**

Concepto que expresa la disminución de la tensión entre la Unión Soviética y Estados Unidos hacia los años sesenta, ante la amenaza de armas nucleares durante la guerra fría. Este hecho no implicaba ningún acuerdo ideológico, pero sí la intención de preservar la paz entre los dos bloques contrapuestos.

### **Colaboracionismo**

Política de apoyo a la Alemania nacionalsocialista durante la Segunda Guerra Mundial. Fue seguida por diversos gobiernos y movimientos políticos en la Europa ocupada por los ejércitos alemanes. En Francia estuvo representada por el gobierno de Vichy del mariscal Petain.

#### **Los mensajes radiofónicos del mariscal Pétain**

*“Franceses: a petición del Presidente de la República, asumo a partir de hoy la dirección del Gobierno de Francia (...). Con el corazón oprimido digo hoy que se ha de intentar parar el combate (...) (16 de junio).*

*He pedido a nuestros adversarios poner fin a las hostilidades. He tomado esta decisión, dura para el corazón de un soldado porque la situación obligaba (...) os voy a dar las razones: El 1 de mayo de 1917, teníamos todavía 3280000 soldados. En la víspera de la batalla actual teníamos 500000 menos (...). La inferioridad de nuestro material era, todavía, mayor que la de nuestros efectivos. La aviación francesa ha librado sus combates en proporción de uno contra seis (...). Menos fuertes que hace 22 años, tenemos también menos amigos, carencia de soldados, carencia de armas, carencia de aliados (...) (20 de junio).*

*Por el honor y el mantenimiento de la unidad francesa (...) hoy entro en la vía de la colaboración. Así próximamente podrá ser aliviado el peso de los sufrimientos de nuestro país, mejorada la suerte de nuestros prisioneros, atenuada la carga de los gastos de la ocupación (...) (30 de octubre)”.*

Mensajes radiofónicos del mariscal Petain. 18 y 20 de junio; 30 de octubre de 1940.

## **Colectivización**

Nombre con el que se conoce el traspaso de los medios de propiedad privada a propiedad estatal o comunal. Este proceso se realizó en las revoluciones comunistas del siglo XX. Se hicieron importantes colectivizaciones en la URSS y la República Popular de China.

## **Colonia**

Territorio o país sometido al colonialismo.

## **Colonialismo**

Sistema de relaciones políticoeconómicas por el que un país o territorio pasa a depender de otra nación. Históricamente, se aplica al dominio de las potencias europeas sobre gran parte del mundo entre la segunda mitad del siglo XIX y el final de la Segunda Guerra Mundial.

## **CAME o Comecon**

Consejo de Ayuda Económica Mutua, fue la respuesta de la URSS y sus aliados de Europa Oriental al Plan Marshall. La marginación de estos países del plan norteamericano movió a la URSS a crear una organización económica propia en 1949. Esta aplicaba los preceptos económicos socialistas, al tiempo que coordinaba sus economías.

### **COMECON O CAME**

Fecha de creación: 1949.

Objetivo: Coordinación económica.

Sede: Moscú.

Países miembros: Albania, Bulgaria, Checoslovaquia, Cuba, Hungría, Mongolia, Polonia, Rep. Dem. Alemana, Rumanía, URSS, Vietnam.

País con estatuto especial: Yugoslavia.

Países observadores: Afganistán, Angola, Etiopía, Laos, Mozambique y otros.

## **Commonwealth**

Palabra inglesa con que se conoce la Comunidad Británica de Naciones, asociación de unos 50 países independientes pertenecientes al antiguo imperio británico.

La mayoría de las colonias de Reino Unido, al alcanzar su independencia, decidieron seguir asociadas a la antigua metrópoli para establecer políticas de cooperación y de estrategia internacional.

La sede de la Commonwealth está en Londres y cada dieciocho meses se reúnen los jefes de Estado o sus delegados.

La idea de esta asociación comenzó a finales del siglo XIX, cuando Reino Unido concedió cierta autonomía a las colonias de Canadá, Australia y Nueva Zelanda. Desde el reinado de Isabel II, la relación entre los países se ha hecho más igualitaria y Reino Unido ejerce un liderazgo más moral que jerárquico.

## **Comuna de París**

Levantamiento de carácter socialista ocurrido en la capital francesa en 1871, en contra de la paz con Alemania tras la guerra franco-prusiana y del conservadurismo de la nueva república francesa. Fue duramente reprimida.

## **Comunismo**

Sistema social en el que la propiedad de los medios de producción está en manos del Estado. El comunismo moderno parte de las ideas de Marx expresadas en *El Manifiesto Comunista*, que propugna la abolición del derecho de herencia, la expropiación de la tierra y las fábricas, la nacionalización de la banca y la obligación legal del trabajo para todos los ciudadanos.

## **Comunismo de guerra**

Denominación de las medidas económicas extraordinarias adoptadas por el Gobierno comunista ruso durante los años de la guerra civil (1918-1921). La economía rusa se agravó a causa del caos producido por la guerra civil. A la vista de lo desesperado de la situación, el Gobierno soviético adoptó una serie de medidas que suponían, en cierto modo, la militarización de la economía: expropiaciones



generalizadas, disciplina laboral rígida, anulación de los derechos sindicales, requisas de productos para el abastecimiento del ejército y de las ciudades. El comunismo de guerra finalizó con la adopción de la NEP.

### **Conciencia de clase**

Se trata de un término propio de la doctrina marxista, que se aplica al proletariado (clase social formada por los obreros). Tener conciencia de clase significa que los trabajadores se dan cuenta de que pertenecen a un grupo que tiene los mismos intereses y comprenden que deben luchar para acabar con el capitalismo o para luchar contra los empresarios y los gobiernos que favorecen a los empresarios.

### **Concilio**

Asamblea de obispos que se reúne para tratar de dar solución a cuestiones relacionadas con la Iglesia.

### **Cónclave**

Reunión de cardenales para elegir quién de entre ellos ocupará el cargo de Papa.

### **Concordato**

Tratado, acuerdo entre El Vaticano y un Estado.

### **Condorcet, Jean Marie Antoine Caritat, marqués de**

(1743-1794) Filósofo, matemático y político francés de familia aristocrática. Participó en el movimiento filosófico de la Ilustración y acogió favorablemente la revolución. Al principio fue monárquico Constitucional y, después, republicano y diputado en la Legislativa y en la Convención. Se alió con los girondinos, siendo proscrito en 1793. Durante su exilio escribió Boceto de los progresos del espíritu humano, donde celebra la marcha de la humanidad hacia la libertad, las luces y la felicidad, y el Ensayo sobre la admisión de las mujeres al derecho de ciudadanía, obra en la que reclama el derecho a la igualdad civil para los protestantes, los esclavos y las mujeres. Arrestado en la época del Terror, fue encarcelado.

## **Conferencia de Berlín**

Conferencia diplomática que se celebró en Berlín, del 15 de noviembre de 1884 al 26 de febrero de 1885, para solucionar los conflictos surgidos en la ocupación del continente africano. Fue promovida por Otto von Bismarck, que pretendía garantizar la libertad comercial en todas las colonias. Para ello pactó con Leopoldo II de Bélgica y con el Gobierno francés una solución para la zona central de África, proclamando la libre navegación de los ríos Níger y Congo. Los estados presentes acordaron la teoría de la zona de influencia, por la que se ponía orden en la futura expansión colonial. Reino Unido consolidó y legalizó internacionalmente sus posesiones en el continente africano.

## **Confesional**

Que practica una religión.

Estado confesional. Estado en el que una religión ha sido declarada oficial y es protegida por las leyes.

## **Confrontación este-oeste**

Término que designa el enfrentamiento entre Estados Unidos y la Unión Soviética durante la guerra fría. En 1949, el bloque occidental, liderado por EEUU, fundó la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) con los países de Europa Occidental: Reino Unido, Francia, Canadá, Italia, Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Portugal, Noruega, Dinamarca e Islandia. En 1955, el bloque oriental, liderado por la URSS, constituyó el Pacto de Varsovia, que integraba a los países de Europa Oriental, excepto Yugoslavia.

## **Congreso de Viena**

Reunión y acuerdo diplomático que, en 1815, tras la definitiva derrota de la Francia napoleónica, reorganizó las fronteras y la estructura política de los países europeos. Reino Unido, Austria, Rusia y Prusia, como potencias vencedoras, dejaron establecidas las bases territoriales y políticas de la Europa restaurada.



### **El congreso de Viena**

- “Art. 1. El ducado de Varsovia (...) queda unido al Imperio de Rusia (...).*
- Art. 53. Los príncipes soberanos y ciudades libres de Alemania, comprendiendo a sus Majestades el emperador de Austria, reyes de Prusia y Dinamarca y el de los Países Bajos (...) establecen, entre sí, una confederación perpetua con el nombre de Confederación Germánica. Los miembros tienen iguales derechos (...).*
- Art. 57. Austria tiene la presidencia en la Dieta de la Confederación (...).*
- Art. 65. Las antiguas Provincias Unidas de los Países Bajos y las hasta aquí Provincias Belgas (...) formarán (...) el Reino de los Países Bajos (...).*
- Art. 68. El reino de Dinamarca cederá a Suecia el territorio de Noruega y formarán el Reino de Suecia y Noruega (...).*
- Art. 74. Se reconoce (...) la integridad de los diecinueve cantones helvéticos (...).*
- Art. 86. Los estados que formaron hasta aquí la república de Génova quedan unidos para siempre a los estados de su Majestad el rey de Cerdeña (...).*
- Art. 94. Su Majestad Imperial y Real Apostólica reunirá a su monarquía (Austria) (...) los estados venecianos (...) como igualmente cualquiera otro territorio que esté situado entre el Tesino, el Po y el mar Adriático (...).*
- Art. 104. Se restablece en el trono de Nápoles al Rey Fernando IV (...) y las potencias le reconocen como rey de las Dos Sicilias”.*

Viena, 1815.

### **Congreso Nacional Africano**

Asociación fundada en 1912 con el deseo de construir una África del sur unificada y democrática, sin segregación racial. A pesar de su pacifismo, fue declarado ilegal en 1961 por el gobierno racista de la República Sudafricana. Desde 1994 es el principal partido del país, tras ganar las elecciones libres que pusieron fin a la política del apartheid

### **Consejo de Europa**

Organización política de los países europeos fundada en 1949. Esta organización promueve el intercambio de ideas para conseguir una mayor unidad europea y conseguir la máxima implantación de las libertades y el respeto a los derechos humanos. Incluye dos instituciones: el Consejo de Ministros y una asamblea de parlamentarios.

### **Constitución**

Ley fundamental que regula la estructura y el funcionamiento político, económico, social y territorial de los Estados de derecho. Es el elemento institucional central de los regímenes parlamentarios, y es elaborada por representantes elegidos por los ciudadanos. Las primeras Constituciones modernas fueron la Constitución federal de 1787 en Estados Unidos y la Constitución francesa de 1791.

### **Convención**

Asamblea constituyente durante la revolución francesa, que ejerció el poder legislativo entre septiembre de 1792 y octubre de 1795; fue denominada "Convención", a imitación de los Estados Unidos de América. Dominada primero por los girondinos y, posteriormente, por los jacobinos, abolió la monarquía, votó la muerte del rey y proclamó la Primera República francesa.

### **Convención de Ginebra**

Asamblea reunida en la ciudad de Ginebra en 1864. Las grandes potencias acordaron garantizar la asistencia a los heridos. En 1929, se comprometieron a dar un trato digno a los prisioneros y a respetar la graduación militar. En 1949, el tratado incluyó el respeto a la población civil en tiempo de guerra. El principal impulsor de la Convención fue el suizo Henri Dunant (1828-1910), que también fue el fundador de la Cruz Roja en el año 1863.

## **Corporativismo**

Doctrina política y social que define la intervención del Estado en la solución de los problemas laborales, mediante la creación de corporaciones profesionales que agrupen a profesionales y a empresarios.

## **Crecimiento económico**

Es el constante crecimiento de la riqueza, aunque sometido a fluctuaciones de la producción, de la renta por habitante y de la población, de modo simultáneo. Sus primeras manifestaciones tuvieron lugar a finales del siglo XVIII en algunas regiones de Flandes y de Gran Bretaña. Su medición se ha convertido en la actualidad en el principal termómetro económico.

## **Criollos**

Término que designa, originalmente, a los descendientes de los colonos europeos en América Latina. Los criollos, que iniciaron los movimientos de independencia, acaparaban el poder político y económico de los nuevos países independientes.

## **Crisis de escasez o de subsistencia**

Situación en la que se produce una fuerte reducción de la cantidad de productos agrarios debido a las malas cosechas, lo que provoca una subida de los precios. Son propias de las sociedades preindustriales.

## **Crisis de superproducción industrial**

Situación en la que se da una caída de los precios, una reducción de beneficios y un aumento de desempleo debido a que las empresas producen más productos de los que pueden vender. Son propias del sistema capitalista y se producen, aproximadamente, cada diez años.

## **Crisis económica**

Situación caracterizada por una fuerte caída de la producción y de la cotización de las acciones en bolsa (crisis bursátil), por la paralización de la concesión de créditos (crisis financiera) y por la pérdida del valor de la moneda (crisis monetaria). La crisis es un acontecimiento puntual que puede ir o no seguido de una depresión.

### **Crudo**

Petróleo sin refinar.

### **Cuestión de Oriente**

La disgregación del imperio otomano deja como herencia una serie de problemas nacionales y diplomáticos en los Balcanes; esta situación se conoce como cuestión de Oriente. Las potencias occidentales se oponen al expansionismo ruso, que, por razones religiosas y étnicas, apoyaba el independentismo de los pueblos eslavos (Serbia), lo cual provoca un conflicto bélico internacional en 1854: la guerra de Crimea.

### **Cultura de masas**

Conjunto de producciones culturales emitidas por los medios de difusión (prensa, cine, radio, televisión). De forma más general, se da este nombre a un tipo de cultura popular de baja calidad.

### **Curie, Marie**

(1867-1934) Física franco-polaca. Nacida en el seno de una familia de médicos y maestros, recibió el nombre de María Sklodowska. Estudió en Varsovia y en la Universidad de la Sorbona de París, donde, en 1895, contrajo matrimonio con el catedrático de física, Pierre Curie (1859-1906), cuyo apellido adoptó. Colaboraron en las investigaciones que culminaron en el descubrimiento del radio y compartieron el Premio Nobel de Física en 1903. Cuando murió Pierre Curie, Marie ocupó su cátedra de la Sorbona, siendo la primera mujer en alcanzar tan elevado rango académico. Sus posteriores investigaciones sobre el radio le valieron un segundo Premio Nobel en 1911. Su labor es importante tanto por sus descubrimientos científicos como por defender el derecho de la mujer a recibir una educación superior.

### **Darwin, Charles**

(1809-1882) Naturalista británico que en 1859 publicó su célebre libro El origen de las especies, en el que desarrolló la teoría de la selección natural de las distintas especies. Modificó la biología y el conocimiento de la naturaleza al afirmar que todos los seres vivos proceden de una evolución de las especies (teoría de la evolución). Sus teorías fueron motivo de una larga polémica entre los defensores de las creencias tradicionales y el pensamiento científico.

### **Davison, Emile**

(1872-1913) Política nacida en Blackheath (Reino Unido), en el seno de una familia acomodada. Militó en la Unión Social y Política de las Mujeres (WSPU) desde 1909, llegando a figurar entre las integrantes más activas y comprometidas. Estuvo en la cárcel por incendiar buzones de correos en la ciudad de Westminster y por atacar a un clérigo baptista con una correa de perro, creyendo que era Lloyd George. Al salir de la prisión, estaba convencida de que solo una gran tragedia podría despertar la conciencia pública, y el miércoles 4 de junio de 1913, en el hipódromo de Epsom, se arrojó al paso de los caballos, muriendo cuatro días después.

#### **El derbi de las sufragistas de 1913**

*El derbi del hipódromo de Epsom de 1913 ha pasado a la historia del movimiento sufragista. Un inesperado y trágico acontecimiento impresionó a los miles de espectadores que lo presenciaban. En la llamada curva de Tottenham, una mujer saltó la valla y fue atropellada por el caballo del rey. El animal dio una vuelta completa en el aire y cayó sobre su jinete, que sufrió algunas heridas. La mujer, llamada Emily Davison, quedó tendida en el suelo sin sentido. Pocos días después, el 8 de junio, fallecía en el hospital de Epsom Cottage. ¿Se trataba de un accidente? Nunca pudo saberse, pero todos los datos indican que Emily Davison había abordado deliberadamente al caballo real con la intención de pararlo y llamar la atención de toda Inglaterra.*

*Davison era una activa militante del movimiento sufragista; tenía treinta y cinco años y se había graduado en literatura inglesa en la Universidad de Londres, siendo una de las pocas mujeres que tuvo acceso a un título superior en esta época. Desde 1906, su vida estaba dedicada a luchar por los derechos de la mujer. Había sido condenada por arrojar piedras a algunos ministros del Gobierno, por romper una ventana del Parlamento y por asaltar a un sacerdote baptista, a quien confundió con el primer ministro Lloyd George. En la cárcel, realizó una huelga de hambre que apareció en todos los periódicos. Se había adherido a la causa de E. Pankhurst y su Unión Social y Política de las Mujeres. La líder sufragista escribiría meses después de la muerte de Davison: "Emile ha sido una de las más grandes luchadoras por los derechos de la mujer, ha sufrido muchas presiones y ha sido tratada con gran brutalidad en las cárceles. La señorita Davison indicó que el pueblo solo se despertaría por el sacrificio de una vida humana (...). De este modo, se arrojó delante del caballo del rey, ante la vista de una gran multitud de súbditos de sus Majestades, ofreciendo su vida como una petición al Rey de la liberación de las mujeres que sufrían en Inglaterra y en el mundo (...). La muerte de la señorita Davison me causó una gran pena y emoción, y, aunque apenas me encontraba con fuerzas para abandonar la cama, decidí ir a su funeral; sin*

*embargo, no fue así, porque al salir de casa fui detenida por la policía”. La víctima se convirtió en un símbolo de la lucha de las mujeres. Sin embargo, todavía habrían de pasar muchos años hasta que en Inglaterra se reconociera su derecho a votar en las elecciones.*

## **Deflación**

Política practicada por diferentes países, generalmente europeos, para reducir al máximo la tasa de inflación y mejorar su competitividad en los mercados. Se lleva a cabo mediante la revalorización de la moneda, la restricción de créditos, la subida de impuestos, y el descenso del gasto público, de los salarios y de los precios.

## **Democracia**

Régimen político en el que todos los ciudadanos pueden desempeñar cargos públicos, así como participar en la elección de quienes los han de ejercer. La lucha por la democracia, entendida como la dimensión política y social de la igualdad de derechos, consiguió lentos y sustanciales avances desde finales del siglo XIX en algunos países europeos y en Estados Unidos.

### **¿Qué es una democracia?**

*“Rigurosa separación de los poderes, estricta observancia de sus atribuciones, este es el peso de la libertad. Que el poder legislativo se contente con legislar y controlar. Que el poder judicial lleve a cabo, con toda su independencia, las sentencias que le dicta la ley y su conciencia. Que el poder ejecutivo administre y gobierne sometido al control de uno y respetuoso con la independencia del otro, es una regla más cómoda de formular que de seguir (...)”.*

Discurso de A. Millerand, presidente de la República Francesa, 1923.

## **Democracias populares**

Sistema de gobierno propio de los regímenes comunistas, que utilizan en sus Constituciones este término griego, que significa gobierno del pueblo, aunque en ellas los derechos individuales están limitados por el sistema ideológico establecido.

## **Depresión económica**

Fenómeno de larga duración que se caracteriza por un descenso de la actividad económica. Las depresiones son parte integrante de los ciclos económicos, comunes a



las sociedades capitalistas industriales. Cuando la oferta del sistema productivo es superior a la demanda, se produce un descenso de los ritmos de crecimiento de la producción, una bajada de precios y salarios y una disminución del empleo. El término Gran Depresión se aplicó por primera vez al período comprendido entre 1873 y 1895/1896, aunque esta denominación se ha hecho más popular para designar la crisis de 1929.

## **Derecha**

Conjunto de partidos, grupos sociales o ideologías que tienen en común la defensa de las formas tradicionales, “el hacer las cosas como siempre se han hecho”, oponiéndose a los movimientos de renovación social o política. La derecha defiende los derechos de los empresarios y de las empresas frente a los de los trabajadores, defiende también un papel mucho menor del Estado impulsando la privatización de todos los servicios públicos, defiende el principio de autoridad frente a las libertades y derechos civiles y se apoya por el gobierno en instituciones conservadoras como la Iglesia y el empresariado.

## **derechos civiles**

Con carácter general, son las libertades y prerrogativas sociales inherentes a los ciudadanos de los sistemas democráticos. Algunos de sus mayores exponentes se encuentran en las declaraciones de derechos. En concreto suelen referirse al proceso por el que la población negra de Estados Unidos pudo alcanzar la igualdad de derechos con la población blanca. El presidente norteamericano Kennedy fue quien impulsó, en 1963, una ley sobre derechos civiles.

## **Derechos del hombre y del ciudadano, Declaración de los**

Votada el 26 de agosto de 1789, fue el preámbulo de la constitución francesa. Establece la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley y proclama como inalienables los derechos a la libertad individual, la libertad de pensamiento y de opinión, la libertad de expresión, la propiedad, la seguridad, la resistencia a la opresión, etc. En 1948, la ONU aprobó la Declaración universal de los derechos humanos. Cuarenta y ocho estados votaron a favor, y ocho se abstuvieron. Recoge los principios de la declaración francesa y de la Constitución de Estados Unidos. Completa algunos derechos: igualdad del hombre y la mujer, derecho a la inviolabilidad del domicilio y de la correspondencia, derecho a la educación, etc. Precisa las reglas que presiden las relaciones internacionales y proclama la igualdad racial.

## La declaración de derechos del hombre y del ciudadano

*“Los representantes del pueblo francés, constituidos en Asamblea Nacional (...) reconocen y declaran, bajo los auspicios del Ser Supremo, los siguientes derechos del hombre y del ciudadano:*

*Art. 1.º Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. Las distinciones sociales solo pueden fundarse en la utilidad común.*

*Art. 2.º La meta de toda asociación política es la conservación de los derechos naturales e imprescindibles del hombre. Estos derechos son: la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.*

*Art. 3.º El origen de toda soberanía reside esencialmente en la nación. Ningún órgano ni individuo puede ejercer autoridad que no emane expresamente de ella.*

*Art. 4.º La libertad consiste en poder hacer todo lo que no daña a los demás (...). Los límites para su ejercicio solo pueden ser determinados por la Ley (...).*

*Art. 6.º La Ley es la expresión de la voluntad general (...). Todos los ciudadanos, al ser iguales ante ella, son igualmente admisibles a todas las dignidades y sin otra distinción que la de sus virtudes y la de sus talentos (...).*

*Art. 11.º La libre comunicación de los pensamientos y de las opiniones es uno de los derechos más preciados del hombre. Todo ciudadano puede, por tanto, hablar, escribir e imprimir libremente, salvo la responsabilidad que el abuso de esa libertad produzca en los casos determinados por la Ley (...).*

*Art. 17.º Siendo la propiedad un derecho inviolable y sagrado, nadie puede ser privado de ella sino cuando la necesidad pública, legalmente constatada, lo exige claramente y con la condición de una indemnización justa y previa”.*

Fragmento de la Declaración de derechos del hombre y del ciudadano, 26 de agosto de 1789.

## **derechos humanos, Declaración universal de los**

Texto aprobado por la ONU en 1948. Cuarenta y ocho estados votaron a favor, mientras que ocho se abstuvieron. Recoge los principios de la Declaración de los Derechos del hombre y del ciudadano francesa y de la Constitución de Estados Unidos. Completa algunos derechos: igualdad del hombre y de la mujer, derecho a la inviolabilidad del domicilio y de la correspondencia, derecho a la educación, etc. Precisa las reglas que presiden las relaciones internacionales y proclama la igualdad racial.

## **Desamortización**

Expropiación y puesta en venta pública de las tierras y otros bienes de comunidades religiosas u otros colectivos.

## **Descolonización**

Proceso histórico que conduce a la independencia política de los pueblos colonizados por las potencias occidentales. La descolonización es uno de los grandes hechos del siglo XX. En veinte años a partir del final de la Segunda Guerra Mundial, los antiguos imperios coloniales desaparecieron, dando paso a la independencia de los nuevos países que constituyen hoy la mayor parte del territorio y de la población mundiales.

## **Deslocalización**

Traslado de la sede de una empresa o de un centro de producción desde un lugar a otro, motivado por incentivos fiscales, mano de obra barata, mejoras en la distribución, etc. Es realizada, sobre todo, por las grandes empresas multinacionales en el proceso de globalización económica del siglo XXI.

## **Despotismo ilustrado**

Ver Absolutismo ilustrado.

## **Deuda externa**

Cantidad de dinero que el gobierno de un país debe pagar para saldar los créditos solicitados a otros países o a organismos financieros internacionales. La deuda externa de algunos países en vías de desarrollo es tan elevada que equivale a una parte muy importante de la riqueza nacional.

## **Dickens, Charles**

(1812-1870) Escritor británico que trabajó en diversos oficios desde los 12 años. El conjunto de su obra es un buen testimonio de los efectos sociales de la revolución

industrial en Reino Unido. En ella recrea los ambientes de los barrios obreros y la difícil situación de la infancia trabajadora.

### **Dictadura**

Régimen político que se instala y se mantiene por la fuerza. Se caracteriza por la desaparición de las libertades individuales, el recurso a la violencia para intimidar o eliminar a la oposición, y la supresión de sindicatos, partidos políticos, etc. El poder se concentra en una persona, grupo o institución, que se presenta como providencial y tiende a perpetuarse en el poder, apoyándose en un partido único, la propaganda y la policía. Como institución política apareció en la Roma republicana, siendo un régimen transitorio y excepcional. El concepto moderno arranca de las revoluciones liberales y aparece como un régimen opuesto a la democracia. Las formas más brutales se han dado en los regímenes fascistas.

### **Dictadura del proletariado**

Descripción marxista-leninista del gobierno que debe darse en la primera fase del proceso hacia la sociedad sin clases. La dictadura del proletariado fue establecida por Lenin en 1917, cuando los bolcheviques tomaron el poder en Rusia, y fue dirigida por el Partido Comunista. Este modelo ha sido seguido durante el siglo XX por los países de la órbita soviética.

### **Diezmos**

Tributos que los campesinos pagaban a la Iglesia en el Antiguo Régimen. Consistían en un porcentaje cercano a la décima parte de la cosecha.

### **Directorio**

Término con el que se conoce la forma de poder ejecutivo que gobernó en Francia entre 1795 y 1799, tras la caída de la Convención. El Directorio estaba presidido por cinco personas y varios consejos consultivos. El 9 de noviembre de 1799 fue derrocado por el llamado golpe de Estado del 18 del mes de brumario, que dio paso a la formación del Consulado.

### **Disraeli, Benjamin**

(1804-1881) Político conservador británico de la segunda mitad del siglo XIX. Siendo primer ministro propició una política colonialista y amplió el cuerpo electoral. Fue enemigo político del liberal Gladstone.

### **Distensión**

Política de relación entre los bloques, dirigidos por Estados Unidos y la URSS, que se inició con la llegada al poder de Gorbachov en la URSS (1985). Supuso la reapertura del diálogo entre ambas partes y unas relaciones exteriores basadas en la colaboración y el respeto.

### **Disuasión militar, Doctrina de la**

Conjunto de acciones encaminadas a convencer al enemigo de que, si opta por la guerra, no conseguirá el triunfo.

Este término se utilizó para referirse a la rivalidad que, durante los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial, mantuvieron los EE.UU. y la URSS y que sirvió para organizar un rearme continuo que afectó también a los bloques de países (occidentales y socialistas) dirigido por cada una de esas potencias.

Ej. La doctrina de la disuasión militar mantuvo la amenaza continua de una guerra nuclear.

### **Divisa**

Moneda o valores de un país extranjero. La entrada de divisas a un país se produce por la venta de productos (comercio exterior) o por los ingresos procedentes del turismo.

Ej. El dólar es una de las divisas más fuertes de la economía mundial, por eso se utiliza frecuentemente para hacer cálculos cuando estos afectan a varios países.

### **División de poderes**

Idea política cuyo antecedente se encuentra en el pensador británico Locke, y que fue popularizada por el francés Montesquieu en el siglo XVIII. Frente a la concentración de poderes del absolutismo, preconiza que el poder político debe ser

compartido entre varias instituciones que se contrapesen entre sí: el poder legislativo (elabora las leyes), el ejecutivo (aplica las leyes) y el judicial (hace cumplir las leyes).

### **La separación de poderes**

*“En cada Estado hay tres clases de poderes: el legislativo, el ejecutivo de las cosas pertenecientes al derecho de gentes y el ejecutivo de las cosas que pertenecen al civil.*

*Por el primero, el príncipe o el magistrado hace las leyes para cierto tiempo o para siempre, y corrige o deroga las que están hechas. Por el segundo, hace la paz o la guerra, envía o recibe embajadores, establece la seguridad y previene las invasiones. Y por el tercero, castiga los crímenes o decide las contiendas entre particulares. Este último se llamará poder judicial, y el otro, simplemente, poder ejecutivo del Estado.*

*La libertad política en un ciudadano es la tranquilidad de espíritu que proviene de la opinión que cada uno tiene de su seguridad, y para que se goce de ella es preciso que sea tal el gobierno que ningún ciudadano tenga motivo de temer a otro.*

*Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se encuentran reunidos en una misma persona o corporación, no hay libertad, porque es de temer que el monarca o el Senado hagan leyes tiránicas para ejecutarlas del mismo modo.*

*Así sucede también cuando el poder judicial no está separado del poder legislativo y del ejecutivo. Si está unido al primero, el imperio sobre la vida y la libertad de los ciudadanos sería arbitrario, por ser uno mismo el juez y el legislador, y si está unido al segundo sería tiránico, por cuanto gozaría el juez de la misma fuerza que un agresor”.*

Montesquieu: *El espíritu de las leyes*. 1748.

### **Domestic system**

Término inglés que designa la primera parte del sistema casero de producción. Define una situación, anterior a la aparición de las fábricas, en la que la producción de manufacturas se llevaba a cabo en el marco familiar de una industria rural dispersa. Los campesinos eran dueños de los instrumentos de trabajo y controlaban la venta del producto. Las familias campesinas obtenían ingresos complementarios con la combinación del trabajo agrícola con la producción textil.

### **Domingo Sangriento**

Movilización social que se produjo el 9 de enero de 1905 en San Petersburgo (Rusia). Una marcha pacífica, encabezada por el obispo Gabón, se dirigía hacia el Palacio de Invierno para pedir al zar Nicolás II que convocase una asamblea constituyente y les concediese mejoras laborales. Fue reprimida por el ejército, el cual abrió fuego contra la multitud y causó de 200 a 300 muertos y más de 1000 heridos. Desde entonces se denomina con este nombre este desgraciado acontecimiento.



### **El Domingo Sangriento**

*“¡Señor! Nosotros, obreros de San Petersburgo, nuestras mujeres, hijos y ancianos inválidos, llegamos a ti, ¡oh zar!, para solicitar justicia y protección. Estamos en la miseria, oprimidos y cargados con trabajo excesivo, tratados como esclavos que deben soportar pacientemente su amarga suerte y callar.*

*Hasta ahora lo hemos soportado todo. Pero cada vez sentimos con más claridad la miseria, la ausencia de derecho y la ignorancia, fruto del despotismo y la arbitrariedad. Señor, hemos llegado al límite de la paciencia. Creemos preferible morir que prolongar insoportables sufrimientos.*

*¡Señor! ¿Esto es conforme con las leyes divinas, en cuya virtud gobernáis? (...). No rehúses proteger a tu pueblo. Sácalo de la tumba de la arbitrariedad, de la miseria, de la ignorancia (...).*

*Ordena convocar a los representantes de todas las clases y órdenes del pueblo ruso. Y para esto manda que las elecciones a la Asamblea Constituyente se hagan según el sufragio universal, secreto e igual. Es nuestra petición más importante”.*

Petición de los trabajadores de San Petersburgo,  
dirigida al zar el 8 de enero de 1905.

## **Duma**

Parlamento de la Rusia zarista creado por el último zar, Nicolás II, como respuesta a las exigencias de la Revolución de 1905. Intentó democratizar el absolutismo zarista, sin conseguirlo.

## **Economía de mercado**

Es aquella en la que el mercado determina, a través de la competencia, la producción. Es la propia del liberalismo económico o capitalismo.

## **Edison, Thomas Alva**

(1847-1931) Inventor estadounidense. Fue autodidacto y estudió mecánica, física, química y telegrafía. Empleado en diversas oficinas de telégrafos, comenzó a patentar diversos inventos, destinados a mejorar las transmisiones telegráficas, como el sistema dúplex, que permitía pasar, simultáneamente, dos comunicaciones sobre un mismo hilo. En 1876, instaló un laboratorio y una fábrica en Menlo Park (Nueva Jersey, EEUU), dedicándose a hacer nuevos inventos, entre los que destacan el fonógrafo (1877), la lámpara eléctrica incandescente (1879), etc.

## **EFTA (European Free Trade Association)**

Asociación Europea de Libre Comercio (AELC) Organismo económico fundado en 1960 por Austria, Dinamarca, Reino Unido, Noruega, Portugal, Suecia y Suiza para la creación de un área de libre comercio entre los estados miembros. Finlandia, Islandia y Liechtenstein se incorporaron después. Su sede se encuentra en Ginebra.

## **Einstein, Albert**

(1879-1955) Físico y matemático. De padres judíos, nació en Ulm y se educó en Múnich (Alemania) y Zúrich (Suiza). En 1905 revolucionó la física al publicar su teoría de la relatividad. Esta modificaba las leyes de la mecánica heredadas de Newton. En la teoría de la relatividad desarrolla la idea totalmente nueva de la equivalencia entre masa y energía:  $E = mc^2$ . Desde entonces ocupó diversas cátedras europeas y fue director del Instituto de Física "Káiser Wilhelm" de Berlín. En 1921 obtuvo el premio Nobel de Física por su contribución al estudio del efecto fotoeléctrico. Tras manifestarse



públicamente contra el nazismo en 1933, se exilió a en Estados Unidos, donde obtuvo la nacionalidad en 1940. Allí fue profesor en el Instituto de Estudios Superiores de Princeton.

### **Eisenhower, Dwight**

(1890-1969), General y presidente estadounidense. Nació en Denison (Texas), y participó en la Segunda Guerra Mundial como comandante supremo de las fuerzas aliadas que, en 1944, desembarcaron en Normandía. Volvió a Europa en 1951 como comandante supremo de la OTAN, y en 1953 fue presidente, tras una popular campaña con el lema Like Ike (“Me gusta Ike”). Intervino en los asuntos del Partido Republicano cuando el Comité de Actividades Anticomunistas dirigió sus ataques al ejército, y propuso en la ONU la creación de una Agencia Internacional de la Energía Atómica para utilizarla con fines pacíficos.

### **Eje**

Nombre que se dio a la colaboración entre la Alemania nazi y la Italia fascista entre 1936 y 1945. Durante la Segunda Guerra Mundial se empleó el término “potencias del Eje” referido a Alemania, Italia, Japón y sus aliados.

### **Elecciones**

Votación para elegir a las personas que representan a los ciudadanos en los órganos de poder.

Hay muchos tipos de elecciones:

- en las presidenciales se vota únicamente a las personas que preside el gobierno de la nación. Ej. En Francia y en EEUU hay elecciones presidenciales.
- En las parlamentarias o generales se decide quiénes formarán parte de los órganos legislativos.
- Las autonómicas o regionales se realizan para elegir a los gobernantes de una comunidad autónoma.
- En las municipales se vota a las personas que gobernarán el municipio.
- En las sindicales se eligen a los representantes de los trabajadores.

En general, se hacen siempre que un grupo o una asociación decide nombrar un representante o un dirigente de forma democrática.

## **Enciclopedia**

Obra francesa que pretendía reunir el conjunto del saber del siglo XVIII. Sus 28 volúmenes se publicaron entre 1751 y 1776. Sus colaboradores (D'Alembert, Diderot, Buffon, Condillac, Turgot, Helvetius, Montesquieu, Voltaire...) expresaron el pensamiento racionalista y crítico. Fue la primera gran obra de divulgación para un público amplio, y sus ideas desempeñaron un papel destacado en la victoria de la revolución.

## ***enclosure acts* (leyes de cercamiento)**

Actos legislativos con los que el Parlamento británico favoreció, durante el siglo XVIII, la concentración y privatización de la propiedad agraria, e incluso de las tierras comunales. Esta transformación de la propiedad permitió la constitución de empresas agrarias rentables, orientadas al mercado, pero perjudicó a los pequeños propietarios y jornaleros, los cuales se convirtieron en una fuerza de trabajo disponible para la floreciente industria.

## **Engels, Friedrich**

(1820-1895), filósofo alemán, natural de Barmen. Estudió en Berlín y después se trasladó a Manchester, donde pudo observar la vida de los trabajadores británicos que describió en su obra *La situación de las clases trabajadoras en Inglaterra*. En 1848 escribió con Marx *El Manifiesto Comunista* y fue miembro destacado de la Internacional. Después de la muerte de Marx publicó la segunda y tercera parte de la obra *El capital*.

## **Ensanche urbano**

Ampliación planificada de una ciudad en crecimiento. El ensanche significa que la ciudad salta sus límites tradicionales y crece con el trazado de calles rectas y anchas, y amplias plazas. Todavía hoy se distinguen físicamente los cascos antiguos de los ensanches burgueses que las principales ciudades europeas construyeron desde mediados del siglo XIX.

## **Entente Cordiale**

Término francés que significa “acuerdo amistoso” y designaba las políticas de colaboración entre Francia y el Reino Unido desde 1904. A partir de 1907, con la inclusión de Rusia, pasó a llamarse Triple Entente.

## **Era victoriana**

Etapas de la historia británica que coincide, aproximadamente, con el largo reinado de Victoria I (1837-1901), reina de Gran Bretaña e Irlanda y emperatriz de las Indias. Es la época en que Reino Unido ejercía una indiscutible hegemonía industrial y comercial en el mundo, y organizó un importante imperio colonial.

## **Espacio aéreo**

Parte de la atmósfera administrada por una nación.

## **Espartaquistas**

Grupo de socialistas alemanes radicales que, en 1918, fundó el Partido Comunista, separándose del Partido Socialdemócrata. En 1919 intentaron un movimiento revolucionario para asaltar el poder, que fue aplastado, y sus principales dirigentes, Rosa Luxemburgo y Karl Liebknecht, fueron asesinados.

## **Estado**

Conjunto de instituciones políticas, jurídicas y administrativas que tiene jurisdicción sobre toda la población de un territorio limitado por fronteras.

Surgió en la época moderna como consecuencia de la concentración de poderes en manos de los reyes en el siglo XV, y condujo a la formación de las monarquías absolutas en los siglos XVII y XVIII.

## **Estado del bienestar**

Situación política y social que aparece en la segunda mitad del siglo XX. El Gobierno de un Estado debe ejecutar políticas sociales que garanticen y aseguren a los

ciudadanos el “bienestar” mediante la existencia de una serie de servicios públicos fundamentales, financiados con los presupuestos del Estado, como son la sanidad, la educación, la jubilación, el desempleo, la vivienda, etc.

### **Estado de derecho**

Situación de un Estado en la que:

- El Gobierno respeta y protege los derechos de los ciudadanos
- El Parlamento controla y aprueba las decisiones del Gobierno

Hay momentos en los que una nación puede perder su Estado de Derecho, como por ejemplo, en caso de guerra o de catástrofe (terremotos, inundaciones, etc.). En estas ocasiones las libertades individuales quedan disminuidas hasta que se restablezca la normalidad.

No son Estados de derecho aquellos que están regidos por gobiernos absolutistas o dictatoriales.

### **Estado llano**

Grupo social formado por aquellos ciudadanos del Antiguo Régimen que no pertenecían a los estamentos privilegiados (nobleza y clero). También se conoce como Tercer estado (v.)

### **Estados Generales**

Asamblea general en la que se reunían, excepcionalmente, los estamentos de la sociedad francesa del Antiguo Régimen. Cuando fueron convocados en 1789 por Luis XVI, hacía 175 años que no se habían convocado.

### **Estajanovismo**

Método de producción cuyo fin es la intensificación de la productividad en el trabajo. Se trata de la organización científica del trabajo y de la tecnología para eliminar los tiempos muertos. El nombre procede de A.G. Stakhanov, minero soviético que introdujo estos elementos en su equipo de trabajo para aumentar la producción.

## **Estamentos**

También llamados “estados” u “órdenes”. Eran la base de la sociedad europea en el Antiguo Régimen. Esta división social tradicional se articulaba en torno al clero, la nobleza y el tercer estado. Suponía una radical diferencia de derechos entre las personas, según pertenecieran a uno u otro estamento. El alto clero y la nobleza eran los estados privilegiados económica, social y políticamente.

## **Estatuto de Autonomía**

Norma o Ley básica a las que debe ajustarse la política de una Comunidad Autónoma. Es el equivalente a la Constitución para el territorio de cada comunidad autónoma.

Ej. El primer estatuto de las actuales comunidades autónomas fue el del País Vasco (22 de diciembre de 1978)

## **Estrategia**

Técnica de proyectar y dirigir las acciones militares; “el arte de la guerra”, según Napoleón. Su objetivo es el aniquilamiento material y moral del adversario, por lo que las campañas y batallas deben ser ordenadas y dirigidas según una idea elaborada y puesta en práctica para obtener fines militares.

## **Etnia**

Grupo humano que presenta ciertas afinidades somáticas, lingüísticas o culturales y que habita generalmente en un espacio geográfico determinado.

## **Euro**

Nombre de la moneda aceptada oficialmente a partir del 1 de enero de 1999 en la Unión Europea. Su denominación se decidió, por la propuesta del canciller alemán Kohl, en el Consejo Europeo celebrado en Madrid en 1995. En 1998 se creó el Banco Central Europeo para coordinar la política monetaria común. Comenzó a ser usada el 1 de enero de 2002 en todos los países de la Unión Europea excepto en Gran Bretaña, Dinamarca y Finlandia.

## **Bienvenido euro**

“El Nobel de Economía Robert Mundell ha escrito que ‘la introducción del euro será uno de esos acontecimientos que hacen época y que solo pueden ser entendidos en el contexto de los largos períodos de la historia’. Con el euro, el comercio y los negocios en la Unión Europea ya no tendrán que protegerse más de los riesgos derivados del tipo de cambio. El euro ya se ha convertido en la segunda divisa más importante del mundo. Y no hay que olvidar la ampliación de la UE al este de Europa (450 millones de habitantes en total), lo que daría lugar a un producto interior bruto mayor que el de Estados Unidos (...). El euro aportará grandes beneficios. Pero en el camino se hallarán más o menos obstáculos en función del grado de libertad económica de los actores para responder a las circunstancias cambiantes”.

*The Wall Street Journal*. Nueva York, 31 de diciembre de 2001.

## **EURATOM**

(Comunidad Económica Europea de la Energía Atómica) Organismo europeo de integración creado por el Tratado de Roma, en 1957, por Bélgica, Francia, Italia, la República Federal de Alemania, Luxemburgo y Países Bajos. Posteriormente se unieron Dinamarca, Irlanda, Reino Unido, Grecia, España, Portugal, Austria, Finlandia y Suecia. Su objetivo era crear un Mercado Común Nuclear con la libre circulación de materias fisibles, utillaje y mano de obra. Desde 1993 forma parte de la Unión Europea.

## **Explosión demográfica**

Aumento rápido del número de habitantes de un lugar. Término que se utiliza para definir el importante crecimiento de la población que se produce en el mundo, sobre todo después de la Segunda Guerra Mundial.

## **Exposición universal**

La costumbre de reunir grandes certámenes internacionales para exhibir y divulgar las creaciones técnicas y los logros de la civilización burguesa comenzó a mediados del siglo XIX. Las primeras exposiciones universales se celebraron, significativamente, en las principales capitales del mundo industrializado: Londres (1851), Nueva York (1853) y París (1855).



La Torre Eiffel fue construida para la Exposición Universal de París de 1889.

### **Un día en la exposición universal**

El 1 de mayo de 1851 se inauguró en Londres la Exposición Universal. El título de la muestra era: Exhibition of the Works of Industry of All Nations (Exposición de los trabajos de la industria de todas las naciones). Sobre una superficie de 70 000 m<sup>2</sup> se levantaba el Crystal Palace (Palacio de Cristal), construido enteramente en vidrio y con viguetas metálicas prefabricadas. Los visitantes de la exposición se sorprendieron al contemplar este soberbio edificio de gigantes proporciones –550 metros de largo–, con 3300 columnas de hierro y 300000 láminas de cristal. La entrada de los asistentes se hizo entre las nueve y las diez y media de la mañana. A las once y media llegaron los ministros, los embajadores y el obispo de Canterbury. La reina Victoria se trasladó en carroza desde su palacio de Buckingham, acompañada de toda la familia real. Entró en la exposición a las doce en punto, sentándose en el trono que allí se había situado, mientras un coro cantaba el himno God save the Queen. El acto comenzó con la lectura de un breve informe por parte del príncipe Alberto. Después, se formó un cortejo que iba recorriendo la exposición, mientras diversos órganos hacían sonar diferentes piezas musicales. Cuando la reina Victoria regresó a su trono, dijo: “La Exposición queda inaugurada”, lo que fue anunciado a la población londinense con trompetas y salvas de artillería.

Las calles de Londres estaban llenas de tenderetes atiborrados de frutas de lejanos países: naranjas, cocos, bananas, etc. Los edificios históricos más importantes se llenaban de visitantes. En el hipódromo se hacían exhibiciones de equitación, y en la plaza de Leicester Square se mostraban fotografías de gran tamaño de lugares recónditos del planeta. Ese día entraron a la exposición casi cincuenta mil personas; pero los días de precios populares llegaron a visitarla unas doscientas mil personas en una sola jornada. En los stands se podían admirar las innovaciones técnicas que muchos estados mostraban orgullosos. Los grandes industriales británicos se llevaban los máximos elogios por los adelantos en las técnicas de fabricación. Nadie dudaba de que Gran Bretaña estaba a la cabeza del mundo.

### **Factory system (sistema de fábricas)**

La aparición de las primeras fábricas significa que se han centralizado el capital, los medios de producción (máquinas) y también los trabajadores (fuerza de trabajo), los tres principales factores de producción, hasta entonces dispersos en la industria casera o domiciliaria y en ámbitos geográficos de dimensiones variables. Por primera vez se construyen edificios especiales para albergar las máquinas y a los trabajadores.

### **Falange Española**

Partido de ideas fascistas fundado por Jose Antonio Primo de Rivera en 1933. Durante la Guerra Civil española (1936-1939) tomó parte activa junto con la sublevación militar encabezada por el general Franco.

Más tarde, la Falange Española fue integrada en el Movimiento Nacional (v.), única organización política permitida durante el franquismo.

Con la llegada de la democracia perdió importancia hasta quedar reducida a un pequeño partido de extrema derecha.

### **Fanatismo**

Actitud de quienes defienden unas ideas de forma intolerante e intansigente.

### **Fascismo**

Régimen totalitario que gobernó Italia entre 1922 y 1945. También se llama así al movimiento que lo originó y su ideología.

En un sentido amplio, se aplica a todos los regímenes totalitarios que se inspiran en el modelo italiano para enfrentarse al avance del socialismo y de la democracia.

### **El estado fascista**

“Poco a poco los defectos desaparecen y el fascismo se presenta llamado a dirigir los destinos del pueblo italiano. Es la fuerza nueva, que señala el advenimiento de los



tiempos nuevos. Llevamos esta soberbia confianza en nuestro espíritu, sentimos que regula el ritmo de nuestro corazón y no ignoramos que con el fascismo trabaja la juventud más sana, más bella, más ardiente de Italia (...).

Muy pronto los conceptos de fascismo e Italia se confundirán en un mismo pensamiento. Porque nuestra fórmula, creación de un régimen político nuevo, es la que sigue: 'Todo en el Estado, todo por el Estado, nada fuera del Estado'. Además (...) crearemos (...) la generación nueva. Cada uno cumplirá un deber determinado. A veces me sonrío la idea de (...) la creación de clases: una clase de guerreros presta a morir, una clase de jueces competentes y rectos, una clase de gobernadores enérgicos y autoritarios, una clase de explotadores inteligentes y atrevidos, una clase de soberbios capitanes de industria”.

Mussolini, B.: *El fascismo expuesto por Mussolini*.

Madrid, 1934.

## **Federación rusa.**

Ver Rusia

## **Federalismo**

Sistema político en el que distintos territorios (estados, cantones, comunidades autónomas, provincias...) disponen de la autonomía suficiente como para gobernarse a sí mismos sin depender del poder central, al mismo tiempo que acuerdan mantener una política exterior y un ejército conjunto, así como algunos órganos e instituciones políticas comunes que marcan las directrices de la política económica o establecen una Constitución básica común.

Ej. Los Estados Unidos de Norteamérica, la República federal de Alemania o los Estados Unidos Mexicanos son algunos ejemplos de estados federales. Arizona, California o Texas son estados federados dentro de los EEUU.

## **Feminismo**

Movimiento de liberación de la mujer que surgió en la década de los sesenta con el fin de cambiar el papel asignado a la mujer por la sociedad. Entre los textos teóricos que fundamentan el movimiento se encuentran *El segundo sexo*, de la francesa Simone de Beauvoir, quien analiza las causas de la existencia de la mujer en la

historia como un hecho diferencial frente al mundo masculino, y *La mística de la feminidad*, de Betty Friedan, quien denuncia la esclavitud del hogar y el aislamiento de la mujer estadounidense.

### **Entrevista a Betty Friedan, feminista Estadounidense**

“– ¿Cómo compararía la situación de la mujer con la de hace tres décadas?

– Durante los últimos treinta años hemos roto la imagen de la mujer definida solo en función de su relación sexual con el hombre, como esposa, madre, objeto sexual y ama de casa (...). Una vez que rompimos con esto, dijimos: ‘Muy bien, las mujeres son personas, ni más ni menos’; entonces comenzamos a exigir nuestros derechos como norteamericanas, nuestros derechos como seres humanos. Exigimos igualdad de oportunidades y el derecho a participar en todos los ámbitos de la sociedad (...).

– ¿Cree que vamos a entrar en un siglo XXI en el que los valores femeninos serán preeminentes?

– La próxima etapa no es de mujeres contra hombres. Tenemos que movernos en una visión más amplia del bien común, superando las definiciones restringidas de la cultura de la ambición, de los beneficios, del éxito, de una juventud obsesionada por la sexualidad (...). Pronto dejaremos de tener títulos del estilo ‘la primera mujer que esto ...’”.

*El País*, 29 de septiembre de 1994.

### **Fermi, Enrico**

(1901-1954) Físico italiano que trabajó en el estudio de temas nucleares sobre la fisión del átomo en 1935. En 1938 obtuvo el Premio Nobel de Física y, un año después, se trasladó a Estados Unidos, donde participó en los trabajos para fabricar la primera bomba atómica.

### **Ferrocarril**

Es uno de los símbolos del progreso durante el XIX. La primera línea inaugurada fue la que unió a Liverpool con Manchester en el año 1825. En 1740 existían 7.700 km de vías férreas, y en 1900 se habían alcanzado los 790.000 km construidos. El tendido de la red ferroviaria movilizó ingentes cantidades de capital y de trabajo, y modificó profundamente la economía y la vida cotidiana de la humanidad.



---

### La aventura de viajar en tren

“He hecho ayer el recorrido entre Anvers y Bruselas y el retorno. He partido a las cuatro horas y diez minutos y he regresado a las ocho y cuarto, (...) la velocidad es sorprendente, (...) los árboles danzan (...). Es preciso mucho esfuerzo para no imaginarse que el caballo de hierro es un animal verdadero. Se le oye, (...) suda, tiembla, silba, relincha, se desboca (...). Arroja a lo largo de la ruta un excremento de carbones ardientes y una orina de agua hirviendo (...) y su aliento flota sobre vuestras cabezas en bellas nubes de humareda blanca”.

Hugo, Víctor: *Viaje a Bélgica*. 1837.

### Impresiones sobre el ferrocarril

*“Fascinadora es la sensación que se experimenta cuando el tren, arrancando pausada y majestuosamente, emprende en breves minutos una marcha progresiva acelerada y aquella inmensa mole de carruajes se empieza a mover con asombrosa rapidez (...). Grave, grandiosa e imponente es la impresión que se experimenta cuando se ve por primera vez en la vida la rapidísima marcha de un tren”.*

*Diario de Barcelona*, 28 de octubre de 1848.

### **feudal**

Véase régimen feudal.

### **FMI**

Ver Fondo Monetario Internacional.

**Foch, Ferdinand**

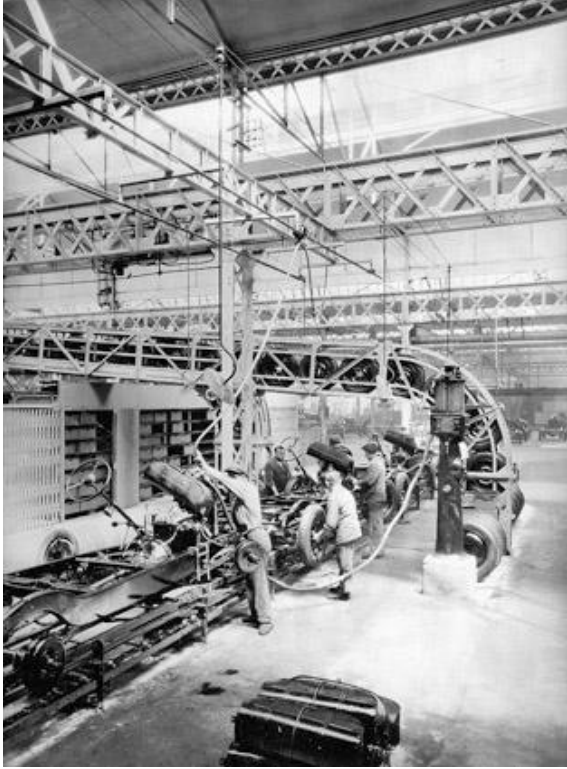
(1851-1929) Militar francés que se distinguió en la etapa final de la Gran Guerra. Fue nombrado generalísimo supremo de los ejércitos aliados en abril de 1918, ante la crítica situación provocada por la ofensiva alemana.

**Fondo Monetario Internacional (FMI)**

Institución financiera formada por una serie de países, cada uno de los cuales aporta una cantidad de dinero para formar un fondo común. Los países miembros pueden solicitar préstamos al FMI, que se los deja a cambio de que esos países realicen reformas en su economía, generalmente con grandes sacrificios para las clases trabajadoras.

**Ford, Henry**

(1863-1947) Industrial estadounidense fundador de la empresa Ford Motor Company. Comenzó como aprendiz y construyó personalmente su primer coche. Introdujo en sus fábricas el montaje en cadena, que permitió el abaratamiento de los automóviles, que empezaron a ser más asequibles para gran parte de la población. Aceptó la jornada de ocho horas en sus factorías.



Montaje de automóviles en cadena, 1931.

### **Los sistemas de producción en cadena de Henry Ford.**

“Desde que hicimos el primer coche, tardamos aproximadamente veinte años en construir un millón; el que hacía el millón fue terminado el 10 de diciembre de 1915. El 28 de mayo de 1921 terminamos el que hacía cinco millones. El 4 de junio de 1924 terminamos el que hacía 10 millones. Desde entonces, nuestras fábricas han alcanzado una capacidad productora de más de dos millones de coches por año.

En 1922 comprábamos el triple de las materias primas que fabricábamos nosotros. Ahora solo compramos el doble. Hemos elevado el salario mínimo de cinco dólares diarios a seis. Pero nuestros coches se venden el 40 por 100 más baratos que en 1914, año en que nuestro salario medio era de dos dólares y medio diarios. Los coches han disminuido de precio incesantemente, en tanto que el precio de los demás productos ha aumentado. El coche de turismo (...), cuesta menos por kilogramo que la carne de ternera. Los beneficios de las industrias Ford, excepto una cantidad relativamente pequeña, han vuelto a la industria (...). Es esencial para la fabricación económica que las piezas sean intercambiables (...). Nosotros construimos piezas y los coches se montan donde han de ser utilizados (...). El trabajo se planea en la mesa de diseñar y allí son subdivididas las operaciones de modo que cada hombre y cada máquina solo realicen una operación (...). Los hombres no abandonan su trabajo para ir a buscar las herramientas; se las lleva a ellos (...). El agacharse hasta el suelo para coger una herramienta o una pieza no es un trabajo productivo; por lo tanto, todo el material se entrega a nivel de la cintura”.

Ford, H. y Crowther, S.: *Hoy y mañana*. 1926.

## **Fourier, Charles**

(1772-1837) Socialista utópico francés. Elaboró un sistema social que intentó poner en práctica mediante el establecimiento de “falansterios”. La teoría y la práctica consistían en armonizar las diferencias y tensiones sociales asociando a los hombres en una inmensa cooperativa de producción y consumo en la que los intereses individuales no se opusieran a los colectivos. Es autor de Nuevo mundo industrial y societario (1829).

## **Francisco José I**

(1830-1916) Emperador de Austria (1848-1916) y rey de Hungría (1867-1916). Durante casi siete décadas dirigió el imperio austro-húngaro. Accedió al trono tras las revoluciones de 1848 y vio cómo el poder imperial era limitado por el surgimiento de las potentes naciones de Alemania e Italia. El asesinato de su sobrino y heredero en Sarajevo (archiduque Francisco Fernando) le llevó a declarar la guerra a Serbia, y con ello comenzó la Primera Guerra Mundial.

## **Franquismo**

Régimen dictatorial impuesto por el general Franco tras la Guerra Civil española (1936-1939). En los primeros años adoptó la forma y comportamiento de los regímenes fascistas europeos (Italia y Alemania).

## **Frente Islámico de Salvación (FIS)**

Partido político argelino que enarbola la bandera islámica más radical. Su brazo armado, el ejército islámico de salvación, se acogió a la amnistía establecida en la ley de concordia civil, promulgada en 1999. Pese a renunciar a la lucha armada, el partido no ha sido legalizado y celebró en Bélgica su tercer congreso en el año 2000.

## **Frente Polisario**

Organización del pueblo saharauí que defiende la creación de un Estado independiente en el Sahara Occidental.

## **Frente popular**

Coalición de partidos de centro-izquierda para oponerse al fascismo en la década de 1930. El más conocido fue el Frente Popular francés, que estuvo en el poder entre junio de 1936 y octubre de 1938.

En España también hubo un Frente Popular que ganó las elecciones de febrero de 1936 y gobernó el país entre febrero y julio de 1936, hasta que el golpe de Estado del general Franco inició la Guerra Civil española (1936-1939).

## **Freud, Sigmund**

(1856-1939) Médico austriaco fundador del psicoanálisis. Su influencia, tanto directa como indirecta a través de sus discípulos (Adler, Jung, Lacan...), ha sido determinante no solo en el desarrollo de la psiquiatría y del conocimiento de la mente humana, sino también en la evolución de la cultura contemporánea.

## **Friedan, Betty**

(1921-2006) Líder feminista estadounidense. Fue una de las creadoras del feminismo moderno y organizó la National Organization for Women (NOW) en 1966. En su obra *Mística de la feminidad* planteó los problemas concretos de la mujer en los EEUU de la posguerra. En 1981 moderó sus posiciones, y en su obra *The second stage* defendió los derechos de la mujer basándose en una mayor colaboración con los hombres.

## **Fundamentalismo islámico**

Movimiento religioso-político musulmán del siglo XX que preconiza la vuelta a la observancia de las leyes coránicas en la sociedad civil. En su base hay un rechazo a las formas de cultura occidental y una protesta contra toda forma de dominación.

## **Gabinete**

Sinónimo de Gobierno.

## **Gandhi, Indira**

(1917-1984) Política india. Hija de Nehru, nació en Allahabad y se educó en Suiza y en Oxford (Inglaterra Reino Unido). En 1942 contrajo matrimonio con Feroze Gandhi, cuyo apellido adoptó. Desde 1939 fue miembro del Partido del Congreso y estuvo en la cárcel por sus actividades políticas durante la guerra. Elegida primera ministra, ocupó su cargo entre 1967 y 1977. Se propuso resolver los problemas económicos de India, así como el problema reducir del hambre, instaurar un polémico control de natalidad y resolver el conflicto de Bangladesh (1971). Desde 1975, asumió poderes dictatoriales y fue duramente criticada. Volvió a ser reelegida primera ministra en 1980, haciendo frente a la planificación industrial y a los problemas sociales en su país, así como a reivindicaciones autonomistas de algunas etnias indias (sublevación de los sijes en el Punjab en 1984). Fue asesinada por un miembro sij de su escolta en julio de 1984.

### **Gandhi, Mohandas Karamchand**

(1869-1948) Líder nacionalista indio y símbolo mundial de la paz. Nació en Porbandar y, tras estudiar Derecho en Londres (1888), ejerció la abogacía en Mumbai. Entre 1907 y 1914 vivió en Sudáfrica, donde dirigió campañas de resistencia pasiva para protestar por la discriminación del gobierno de Transvaal contra la minoría india. A su regreso a India, en 1915, se convirtió en el dirigente más representativo del Partido del Congreso, organización política de carácter nacionalista e independentista. Inició una serie de acciones contra la política colonial británica. Estas se caracterizaban por la no violencia y la recuperación de las tradiciones hindúes. En varias ocasiones organizó campañas de desobediencia civil a las autoridades coloniales y protagonizó numerosas huelgas de hambre. Desde 1942 dirigió sus acciones a preparar la independencia de India, que fue concedida en 1947. Fue asesinado por un fanático hindú el 30 de enero de 1948. La figura de Gandhi se encuentra unida a la historia de la India moderna y es un símbolo universal de los métodos pacifistas.





### **“No violencia”**

“La no violencia no consiste en renunciar a toda lucha real contra el mal (...). Para luchar contra lo que es inmoral, pienso en una oposición mental y, por consiguiente, moral. Intento enfrentarme a la espada del tirano, no golpeándola con un acero más afilado (...). Debe ser una revolución pacífica y progresiva, de tal manera que la transferencia de poderes a los representantes del pueblo se consiga de forma natural, como un fruto maduro que cae de un árbol bien cuidado. (...) Si tenemos fe en nuestro programa, debemos pensar que los ingleses no serán insensibles a la fuerza del afecto, puesto que son ciertamente sensibles a la fuerza de las armas”.

Gandhi, M.: *La joven India*, 1920.

---

### **La política de no cooperación**

“Llegué a la conclusión de que nuestra asociación con Gran Bretaña había convertido a la India en el país más impotente política y económicamente. El país ha llegado a tal extremo, que apenas puede resistir el hambre. Antes de la venida de los ingleses, la India tejía e hilaba lo suficiente para que sus millones de parados pudieran añadir a los débiles recursos de la agricultura un mínimo vital. Esta industria casera, tan importante para la existencia de la India, ha sido arruinada por procedimientos inhumanos y crueles (...). Los habitantes de las ciudades apenas saben cómo las masas de la India, medio muertas de hambre, van sucumbiendo lentamente de inanición; apenas saben que su despreciable confort procede de los ingresos que reciben del explotador extranjero, y que esos ingresos y esos beneficios han sido arrancados a las masas. Apenas se dan cuenta de que el gobierno establecido por la Ley en la India solo existe para explotar a las masas (...). En mi opinión, la no-cooperación con el mal es un deber tan evidente como la cooperación con el bien (...). Yo he querido mostrar a mis compatriotas que la cooperación violenta no hacía más que aumentar el mal, y dado que el mal solo se mantiene por la violencia, era necesario, si no queríamos fomentar el mal, abstenernos de toda violencia. La no-violencia pide el sometimiento voluntario a la pena en que se incurra por no haber cooperado con el mal”.

Declaración de M. Gandhi en "El gran proceso", celebrado en 1922 por los artículos escritos en 1921 en la revista Joven India.

### **Garibaldi, Giuseppe**

(1807-1882) Político y militar italiano que representa las raíces más populares del proceso de unificación italiana. Con la ayuda de Cavour organizó la expedición de los Mil o de los Camisas Rojas, que expulsó a la dinastía borbónica del sur de Italia (reino de Nápoles y Sicilia) en el año 1860.

### **Gaulle, Charles de**

(1890-1970) Militar y político francés. Después de la derrota francesa en 1940, huyó a Reino Unido, defendiendo la idea de continuar la guerra contra la Alemania nazi frente a la postura colaboracionista del régimen del mariscal Petain. En 1958 fue elegido presidente de la república francesa e impulsó la reforma radical de la Constitución, que dio origen a la fundación de la Quinta República. Dimitió en 1969.

### **Generalitat**

Nombre que reciben los gobiernos de las comunidades autónomas de Cataluña y Valencia.

### **Gestapo**

Siglas de Geheime Staatspolizei. Policía política secreta del Estado nacionalsocialista creada por Goering en 1933 para controlar, combatir y eliminar a todos los opositores al régimen hitleriano. Dependía del Ministerio de Interior y era un cuerpo paramilitar independiente del ejército regular. Se diferenciaba también de las SS, que eran la policía militarizada del partido nazi. La Gestapo extendió su acción a toda la Europa ocupada por los nazis durante la guerra, y organizó la deportación de los judíos alemanes y europeos a los campos de exterminio.

### **Girondinos**

Miembros de un club o grupo político durante la Revolución Francesa. Sus jefes fueron Brissot, Condorcet y varios diputados de la Gironda, de donde procede el apelativo dado a las posiciones políticas que mantenían. Se opusieron al radicalismo revolucionario y a la centralización administrativa y política defendida y practicada por los jacobinos. Defendían el sufragio censitario, la monarquía Constitucional y una política de reformas moderada.

### **Gladstone, William Ewart**

(1809-1898) Estadista británico de la era victoriana. Entró en el Parlamento en 1832 y todavía entre 1892 y 1894 presidió su último gobierno liberal. Su rivalidad con los conservadores y la alternancia con Disraeli en la dirección del gabinete animaron la política británica durante más de un cuarto de siglo. Desarrolló una política reformista, librecambista y más comprensiva con las reivindicaciones irlandesas.

### **Glasnost**

Palabra rusa que significa transparente.

Hace referencia a la política de liberación de la información llevada a cabo por el último dirigente de la URSS, Gorbachov, poco antes de la desintegración del país, en 1991.

Tenía el objetivo de dar más información a los ciudadanos sobre cuestiones políticas y hacerlo con más libertad. Hasta ese momento, toda la información estaba sometida a la censura y sólo se daban noticias que no pudieran perjudicar al gobierno soviético.

### **Globalización**

El desarrollo del capitalismo mundial y de las tecnologías de la comunicación producen un efecto creciente de interrelación e interdependencia mundial. Las múltiples dimensiones del fenómeno (económica, política, cultural...) suponen uno de los principales retos y mecanismos de transformación de las sociedades contemporáneas.

**¿A quién interesa la globalización?**

“Ni Porto Alegre, ni Génova ni Seattle que valgan. El mundo adora la globalización. (...) En una amplia encuesta realizada en 25 países del planeta, 6 de cada 10 ciudadanos cree que el proceso de integración comercial –como es definida en este sondeo– es beneficioso para sus vidas (...). A juzgar por el análisis del World Economic Forum, la opción por la globalización es casi suicida, porque la mayoría de los encuestados reconoce que esta contribuye a la destrucción de empleo (46%), al aumento de la pobreza (45%) y al deterioro del medio ambiente (47%) (...). Países ricos y países pobres difieren en su concepción de la globalización. En las naciones de mayor renta per cápita se respalda a sabiendas (67%) de que les beneficia más que a los pobres. Estos, en cambio, creen que ambos salen ganando casi igual con los intercambios comerciales. Los más paupérrimos estiman que saldrán ganando. Aunque el sondeo golpea a la antiglobalización, estos movimientos cuentan con amplias simpatías entre la población mundial. Un 40% de los encuestados cree que las manifestaciones pacíficas son necesarias”.

J. A. Parrado: *El Mundo*, 2 de febrero de 2002.

### **La globalización en el futuro de la Unión Europea**

“La globalización (...) puede ser utilizada para bien o para mal. Por consiguiente, lo que realmente necesitamos es un enfoque ético mundial tanto para el medio ambiente, las relaciones laborales, como para la política monetaria. En otras palabras, no frenar la globalización, sino rodearla de ética, este es el desafío al cual nos enfrentamos. Yo le llamaría globalización ética, un triángulo compuesto de libre comercio, conocimientos y democracia. O dicho en otras palabras: comercio, ayuda y prevención de conflictos. La democracia y el respeto a los derechos humanos es la única manera durable para evitar violencia y guerras, para crear comercio y bienestar”.

Declaraciones de Guy Verhofstad a *El País*, 1-X-2001.

### **Goebbels, Joseph Paul**

(1897-1945) Dirigente alemán nacionalsocialista, jefe del partido nazi en Berlín desde 1926 y ministro de Propaganda de Hitler desde 1933. Fue responsable de la política informativa y cultural del régimen y, como tal, gran comunicador y movilizador de masas. Se suicidó en 1945, al mismo tiempo que Hitler.

### **Golpe de Estado**

Acción violenta por parte del Ejército contra el gobierno de un país con la finalidad de derribarlo y sustituirlo.

Ej. El coronel Tejero intentó dar un golpe de Estado en España el 23 de febrero de 1981.

### **Gorbachov, Mijaíl**

(1931) Político ruso. Funcionario del Partido Comunista desde su juventud, en 1980 se convirtió en el miembro más joven del Politburó que dirigía el primer secretario del PCUS, Leonid Brézhnev. En 1985 fue elegido secretario general. Destacó por su crítica a la ineficacia y a la corrupción del sistema soviético. Desde 1987 inició una reforma política y económica radical. Puso fin a la guerra fría, retiró la influencia soviética en Europa del Este y aceptó la unificación de Alemania. En 1991 logró escapar de un golpe de Estado dirigido contra él. Pronto fue sustituido por Boris Yeltsin.

### **Gouges, Olympe des**

(1748-1793) Revolucionaria francesa que fundó el Club des Tricoteuses (calceteras) durante la revolución francesa y defendió la emancipación de las mujeres en la Declaración de los derechos de la mujer y de la ciudadana. Fue guillotinado por defender a Luis XVI.

### **Guerra de desgaste**

Estrategia de guerra ideada por el alto mando alemán durante la Primera Guerra Mundial. Consistía en conseguir el agotamiento del ejército aliado, en hombres y material, para forzarle a pedir la paz. La primera actuación fue en la batalla de Verdún, iniciada por los alemanes en 1916, para terminar con el ejército francés.

### **Guerra del opio**

Conflicto bélico entre Gran Bretaña y China. En 1840, el emperador chino prohibió la entrada del opio en el país. Gran Bretaña, que controlaba el comercio oriental del opio, intervino militarmente ocupando Shanghái. El Tratado de Nankín puso fin a la guerra en 1842 y tuvo como consecuencia la cesión de Hong Kong a los británicos y la apertura comercial y cultural de China a Occidente.

### **Guerra étnica**

Conflicto armado que enfrenta a grupos de diferentes etnias en un mismo país y que suele presentar el carácter de una sangrienta guerra civil, como la guerra entre tutsis y hutus de Ruanda, o la guerra de Liberia.

### **Guerra fría**

Término que se utilizaba en Estados Unidos, desde 1947, para designar el nuevo tipo de enfrentamiento entre los antiguos aliados de la Segunda Guerra Mundial: las potencias occidentales, encabezadas por Estados Unidos, y el bloque de la Europa socialista, encabezado por la URSS. Se trataba de crear situaciones de tensión en todos los campos (ideológico, político, diplomático, económico, científico, cultural y militar) y por todos los medios, procurando que no se produjera un enfrentamiento directo entre las dos grandes superpotencias: bloqueo de Berlín, guerra de Corea, crisis de los misiles de Cuba, etc. A partir de los años sesenta, se produce la llamada coexistencia pacífica, aunque persiste la política de bloques. La guerra fría termina con la desaparición del bloque soviético y de la URSS en 1991.

### **Guerras balcánicas**

Son los dos conflictos entre los países balcánicos, Serbia, Bulgaria y Grecia, acaecidos en 1912 y 1913, provocados a raíz del derrumbamiento del imperio otomano. Supusieron el reparto de los territorios europeos otomanos entre estos países. Serbia e, indirectamente, Rusia fueron las grandes vencedoras.

### **Gueto**

Barrio de casas altas y calles estrechas rodeado de muros, habitado por comunidades judías en las ciudades italianas del siglo XVI. La revolución francesa, que igualó a los judíos con los demás ciudadanos, terminó con los guetos europeos. Durante la Segunda Guerra Mundial, los nazis encerraron a los judíos de Europa Oriental en barrios convertidos nuevamente en guetos, aislándolos de todo contacto exterior mediante murallas. El gueto de Varsovia, que contaba con 500.000 personas, se rebeló y fue destruido en 1943, tras una heroica defensa.

### **Guevara, Ernesto "Che"**

(1928-1967) Revolucionario latinoamericano. Nació en Rosario (Argentina), en el seno de una familia acomodada, y estudió medicina. Viajó por varios países

latinoamericanos para conocer su situación económica y social. En México se unió a Fidel Castro, a quien acompañó a Cuba en 1956, desempeñando un importante papel en la campaña guerrillera que derrocó a Batista. En 1959 visitó China y la URSS. Fue ministro de Industria en Cuba. En 1966 se trasladó a la jungla boliviana con el fin de provocar la insurrección de los mineros del estaño, que vivían en la mayor miseria. El intento fue un desastre y pocos bolivianos le apoyaron. Fue herido, capturado y ejecutado por tropas regulares bolivianas. Se convirtió en mártir simbólico para los estudiantes radicales de todo el mundo. Estos popularizaron el nombre de “Che” que le dieran sus camaradas de Sierra Maestra en Cuba.

### **Guillermo II de Prusia**

(1859-1941) Hijo mayor del emperador Federico III de Alemania y nieto de Guillermo I. Tuvo una formación militar, aunque se interesó por los temas religiosos y sociales del mundo moderno. Desde el comienzo de su reinado, en 1888, se opuso a la política del primer ministro, el anciano canciller Bismarck. Modernizó el ejército y, en especial, la marina de guerra. Su actitud intransigente y expansionista le hizo entrar en conflicto con los gobernantes de Francia, Reino Unido y Rusia. Aunque en los primeros meses de la Gran Guerra dirigió personalmente sus ejércitos, fueron los generales Hindenburg y Ludendorff quienes controlaron, a partir de 1916, la dirección política y militar del país. Después de la derrota alemana, abdicó el 9 de noviembre de 1918, exiliándose en los Países Bajos.

### ***Gulag***

Campo de concentración para presos políticos en la URSS.

### **Hábeas corpus**

Derecho que tiene todo detenido de ser escuchado, de forma inmediata, por un tribunal o un juez para que este decida su encarcelamiento o puesta en libertad, sin que pueda ser retenido por decisión de la policía.

### **Himmler, Heinrich**

(1900-1945) Jefe de la policía nazi, tuvo un poder inmenso en la Alemania hitleriana. Impuso una extrema represión contra cualquier manifestación de oposición.

Fue responsable de la organización del genocidio sistemático en los campos de concentración.

### **Hindenburg, Paul**

(1847-1934) Militar y político alemán. Tuvo una brillante actuación en el transcurso de la Gran Guerra, primero en el frente oriental y después al mando del Estado Mayor, en los dos últimos años de guerra. Fue presidente de la República de Weimar desde 1925 hasta su muerte.

### **Hiro-Hito**

(1901-1989) Emperador de Japón desde 1926 hasta su muerte. Según la tradición, gobernante divino cuya voluntad era sacrosanta. Hasta la Segunda Guerra Mundial, sus gobiernos llevaron a cabo una política expansionista, pero en 1945 se mostró partidario de la rendición. A pesar de las peticiones para que fuera juzgado como criminal de guerra, los estadounidenses lo mantuvieron como emperador con un poder limitado y desposeído de su carácter divino.

### **Hitler, Adolf**

(1889-1945) Político alemán nacido en Austria y principal dirigente del Partido Nacionalsocialista de los Trabajadores Alemanes (nazi). Implantó una dictadura despiadada desde su ascenso al poder en 1933. Dirigió la política expansionista alemana que culminó en el estallido de la Segunda Guerra Mundial.

#### **El estado racista según Hitler**

“El fin supremo del Estado racista debe ser el asegurar la conservación de los representantes de la raza primitiva, creadora de la civilización que hace la belleza y el valor de una humanidad superior.

El Estado racista habrá cumplido su papel supremo de formador y educador cuando haya grabado en el corazón de la juventud que le ha sido confiada el espíritu y el sentimiento de la raza. Es preciso que ni un solo muchacho o muchacha pueda dejar la escuela sin estar plenamente instruido de la pureza de la sangre y de la necesidad absoluta de mantenerla pura (...).



El Reich alemán, como Estado, tiene que abarcar a todos los alemanes e imponerse la misión, no solo de cohesionar y de conservar las reservas más preciadas de los elementos raciales originarios de este pueblo, sino también la de conducirlos, lenta y firmemente, a una posición predominante (...).

La existencia de tipos humanos inferiores ha sido siempre una condición previa esencial para la formación de civilizaciones superiores (...).

El judío, en lo que concierne a la civilización, contamina el arte y la literatura, envilece los sentimientos naturales, oscurece todos los conceptos de belleza, de dignidad.

La política exterior del Estado racista tiene que asegurar a la raza que abarca ese Estado los medios de subsistencia, estableciendo una relación natural, vital y sana, entre el aumento de su población y la extensión y la calidad del suelo que habita (...).

Hitler, A.: *Mi lucha*. 1925.

### **El expansionismo vital**

“Solo un territorio suficientemente amplio puede garantizar a un pueblo la libertad de su vida (...). Hacía siglos que Rusia se había mantenido gracias al núcleo germánico de sus esferas superiores (...).

En su lugar se ha puesto el judío; pero así como es imposible que el pueblo ruso sacuda por sí solo el yugo israelita, no es menos imposible que los judíos logren sostener, a la larga, bajo su poder, el gigantesco organismo ruso (...). El coloso del este está maduro para el derrumbamiento. Y el fin de la dominación judaica en Rusia será al mismo tiempo el fin de Rusia como estado. Estamos predestinados a ser testigos de una catástrofe que constituirá la prueba más formidable para la verdad de nuestra teoría racista”.

Hitler, A.: *Mi lucha*. 1925.

### **Ho Chi Minh**

(1890-1969) Líder nacionalista vietnamita. Fundador del Partido Comunista Indochino, dirigió los movimientos independentistas contra los franceses, que culminaron con la independencia de Vietnam del Norte en 1954. Apoyó la sublevación comunista en Vietnam del Sur.

### ***Holding***

Forma de concentración empresarial surgida durante la Segunda Revolución Industrial a finales del siglo XIX. Consiste en la creación de una sociedad anónima que, gracias a sus participaciones financieras, controla un grupo de empresas de la misma naturaleza, quedando de esta forma unidas por un conjunto de intereses.

### **Holocausto**

Exterminio sistemático de las comunidades judías practicado durante la Segunda Guerra Mundial en Alemania y en los territorios europeos ocupados por las tropas alemanas, como consecuencia de la política antisemita del régimen nazi. A partir de 1941, se aplicó la llamada “solución final” en campos de concentración especialmente preparados para el genocidio. Se calcula que murieron asesinados entre 3 y 6 millones de judíos.

#### **Auschwitz II**

“Auschwitz fue el nombre que los nazis dieron a la pequeña ciudad polaca Oswiecim, donde instalaron tres campos de concentración y exterminio. El primero fue creado para prisioneros de guerra en enero de 1940. Cuando se tomó la decisión de exterminar a los judíos, se construyeron dos nuevos campos: Auschwitz II, en Birkenau, en 1941, y Auschwitz III, en Buna Monowitz, en 1942. Este último era un campo de trabajo para diez mil prisioneros que servía a las fábricas de caucho sintético y metanol de la empresa IG Farden Industrie”.

*El País*, 27 de enero de 1995.

#### **El número 31**

“Stanislaw Ryniak tuvo el primer número dado a un prisionero polaco, el número 31 (...). El terror empezó a la llegada: primero fueron solo las patadas y golpes que les daba la escolta de la SS. Durante la primera noche, los presos fueron obligados a hacer repetidas flexiones, a tirarse al suelo y a levantarse (...). Cuando Ryniak fue destinado a trabajar como albañil en un matadero y robó carne para un camarada, el

castigo fueron diez días de stehbunkerl –una especie de ‘zulo’ de un metro cuadrado en el que debía pasar toda la noche de pie, mientras de día hacía trabajos forzados–. Ryniak fue utilizado asimismo para brutales ‘experimentos médicos’: después de que un ‘médico’ de la SS le inyectara durante varios días una sustancia desconocida, estuvo a punto de perder una pierna (...). Ryniak recuerda todavía las palabras con las que el SS Gerhard Parlitzsch recibía a los transportes judíos: ‘No habéis venido a un sanatorio, sino a un campo de concentración alemán del que nadie sale más que por las chimeneas del crematorio’”.

*La Vanguardia*, 27 de enero de 1995.

### **El estado de musulmán**

“El detenido, excesivamente cansado, subalimentado, insuficientemente protegido contra el frío, adelgazaba progresivamente quince, veinte, treinta kilos. El peso de un hombre normal bajaba 40 kilos. Podían observarse pesos de 30 y 28 kilos. El individuo consumía sus reservas de grasa, sus músculos, se descalcificaba. Se convertía, según el término clásico de los campos, en un musulmán (...).

El estado de musulmán se caracterizaba por la intensidad con que los músculos se derretían; no tenía literalmente más que la piel y el hueso. Se apreciaba claramente todo el esqueleto (...) avanzaba con lentitud, la mirada fija, sin expresión, a menudo ansiosa. Sus ideas, también, surgían muy lentamente. El desdichado no se lavaba, no cosía sus botones. Estaba atontado y lo recibía todo pasivamente. Ya no intentaba luchar. No ayudaba a nadie. Recogía la comida del suelo con su cuchara, la sopa caída en el fango; buscaba en los cubos de basura pieles de patata, tronchos de col y se los comía crudos y sucios como estaban (...).”

Destrucción de los prisioneros del campo de Auschwitz descrita por el profesor

Robert Waitz. En L. Poliakov: *Auschwitz*. Barcelona, Occidente, 1965.

### **R. F. Höss, el exterminador de Auschwitz**

“Yo controlaba personalmente las ejecuciones en Auschwitz (...). Por ‘solución final’ se entendía el exterminio de todos los judíos de Europa. Tenía orden de dejar en disposición de funcionar los procedimientos de exterminio en Auschwitz el mes de junio de 1941 (...). Una vez mandados construir los edificios de exterminio, decidí emplear el Ciclón B, ácido prúsico cristalizado que introducíamos en la cámara de gas por una pequeña hendidura. Para matar a las personas que había dentro de la cámara de gas se requerían de tres a quince minutos, según las condiciones climatológicas (...). Ordinariamente esperábamos media hora para abrir las puertas con objeto de sacar los cadáveres. Una vez estaban fuera, nuestro comando especial se apoderaba de los anillos y dentaduras de oro de los cadáveres (...).”

Declaración de Rudolph F. Höss, comandante del campo de Auschwitz,  
ante el tribunal de Nuremberg en 1945.

### **Hoover, Herbert**

(1874-1964) Presidente republicano de Estados Unidos en el momento del comienzo de la crisis de 1929. Su postura liberal impidió la toma de medidas al comienzo de la crisis. Fue derrotado en las elecciones de 1932 por el candidato demócrata F.D. Roosevelt.

### **Hussein, Saddam**

(1937-2006) Político iraquí, jefe del Estado y presidente del Consejo de la Revolución de Iraq desde 1979. Empezó una larga guerra con Irán en los años ochenta e invadió Kuwait en 1990, lo que dio origen a la guerra del Golfo, emprendida por una coalición internacional liderada por EEUU contra Iraq y su régimen político. Fue hecho prisionero en el año 2003, tras la guerra emprendida por George Bush contra Iraq, y ejecutado en diciembre de 2006.

### **IDH**

Indicador de Desarrollo Humano. Índice creado por las Naciones Unidas en 1990 para medir el desarrollo de un país, teniendo en cuenta no solo la riqueza de cada Estado, sino también la calidad de vida de sus ciudadanos (nivel de salud, alfabetización y esperanza de vida).

### **Iglesia**

#### **I.- Iglesia ortodoxa**

Corriente religiosa dentro del Cristianismo que tuvo su origen en el Cisma de Oriente cuando el patriarca de la iglesia bizantina, Focio, abandona la obediencia al Papa de Roma, en el 867. La ruptura se produjo de forma definitiva cuando en 1054 el Papa y el Patriarca de Constantinopla se excomulgaron mutuamente. La Iglesia ortodoxa se extiende principalmente por los países de Europa oriental.

II.- Iglesia católica

III.- Iglesias protestantes

## **Ilustración**

Movimiento intelectual y cultural europeo que se difundió entre las élites de la sociedad del siglo XVIII. Se basaba en la confianza en que la razón, la ciencia y la educación podían descubrir las leyes de funcionamiento de la naturaleza y de la sociedad y resolver cualquier problema.

La Ilustración se convierte rápidamente en un movimiento crítico con:

- la Iglesia, que basa sus ideas, sus dogmas, en la fe y no en lo demostrable por la razón.

El sistema político y social, que se apoya en los privilegios de la nobleza, mientras que la razón demuestra que todos los hombres son iguales y deben tener los mismos derechos.

Voltaire, Montesquieu, Rousseau... fueron representantes de la Ilustración.

## **Imperialismo**

Política de expansión política y económica de una nación, dominando otras naciones o territorios por medio de la fuerza.

En el siglo XIX se aplica a la intensificación de la expansión colonial de las potencias europeas en África y Asia. Transforma las bases del viejo colonialismo y tiende a la edificación de nuevos imperios. Durante esa época, una cuarta parte del globo fue ocupada y redistribuida entre media docena de potencias.

### **Las razones del imperialismo**

*“La política colonial se impone en primer lugar en las naciones que deben recurrir a la emigración, ya por ser pobre su población, ya por ser excesiva. Pero también se impone en las que tienen o bien superabundancia de capitales o bien excedente de productos (...).”*

*Desde este punto de vista, lo repito, la fundación de una colonia es la creación de un mercado (...). En el tiempo en que estamos y con la crisis que pasan todas las industrias europeas, la fundación de una colonia es la creación de una salida (...).*

*Hay un segundo punto que debo igualmente abordar (...): es el lado humanitario y civilizador de la cuestión (...). Es preciso decir abiertamente que, en efecto, las razas superiores tienen un derecho con respecto a las razas inferiores porque existe un deber para con ellas. las razas superiores tienen el deber de civilizar a las razas inferiores (...). [Alboroto en varios bancos de la extrema izquierda.]*

*Sr. Maigne: ¿Se atreve usted a decir eso en el país donde se han proclamado los derechos del hombre?*

*Sr. Guilloutet: Es la justificación de la esclavitud y de la trata de negros.*

*Jules Ferry: Si el honorable Sr. Maigne tiene razón, si la Declaración de los Derechos del Hombre ha sido escrita para los negros de África ecuatorial, entonces, ¿con qué derecho van ustedes a imponerles los intercambios, el tráfico? Ellos no los han llamado (...).*

*Las razas superiores tienen el deber de civilizar a las razas inferiores. ¿Y existe alguien que pueda negar que hay más justicia, más orden material y moral (...) en el África del Norte desde que Francia ha hecho su conquista?"*

Discurso de Jules Ferry ante la Cámara de los Diputados, París, 1882 y 1885.

### **La filosofía del imperialismo**

*“Podemos dividir las naciones del mundo, grosso modo, en vivas y moribundas. Por un lado, tenemos grandes países cuyo enorme poder aumenta de año en año, aumentando de riqueza, aumentando su poder, aumentando la perfección de su organización (...).*

*Junto a estas espléndidas organizaciones, cuya fuerza nada parece capaz de disminuir, existe un número de comunidades que solo puedo describir como moribundas (...).*

*Década tras década, cada vez son más débiles, más pobres, y poseen menos hombres destacados o instituciones en que poder confiar (...) y ante los ojos de la parte del mundo informada, muestran, en diverso grado, un panorama terrible, un panorama que, desafortunadamente, el incremento de nuestros medios de información y comunicación describen con los más oscuros tintes ante la vista de todas las naciones, apelando tanto a sus sentimientos como a sus intereses, pidiendo que les ofrezcan un remedio (...).*

*Por una u otra razón, por necesidades políticas o bajo presiones filantrópicas, las naciones vivas se irán apropiando gradualmente de los territorios de las moribundas y surgirán rápidamente las semillas y las causas de conflicto entre naciones civilizadas (...).*

*Naturalmente, no debemos suponer que a una sola de las naciones vivas se le permita tener el beneficioso monopolio de curar o desmenuzar a esos desafortunados pacientes [risas]”.*

Discurso pronunciado el 4 de mayo de 1898 por lord Salisbury, en el Albert Hall.

The Times, 5 de mayo de 1898.

### **La economía y el imperialismo**

*“Cada mejora de los métodos de producción, cada concentración de la propiedad (...) parece reforzar la tendencia a la expansión imperialista. En la medida en que una nación tras otra entran en la era de las maquinarias y adoptan los métodos industriales más avanzados, es más difícil para sus empresarios, comerciantes y financieros colocar sus reservas económicas (...).*

*Este estado de la cuestión en la economía es la raíz del imperialismo (...). El imperialismo es el esfuerzo de los grandes dueños de la industria para facilitar el desagüe de su excedente de riquezas, buscando vender o colocar en el extranjero las mercancías o los capitales que el mercado interior no puede absorber (...).”*

Hobson, J.A.: *El imperialismo: un estudio*. 1902.

## **Imperio**

En un sentido territorial o geográfico, el imperio es un conjunto –generalmente amplio- de territorios que se encuentran bajo el dominio y la administración de un

poder central que los gobierna. Ej. El Imperio español se formó a partir de la conquista de los territorios americanos en el siglo XVI.

Hoy en día, la idea de imperio se ajusta más a la de control económico de unos territorios que, aun siendo independientes, no pueden organizar libremente sus actividades económicas y políticas.

### **Imperios centrales**

También conocidos como potencias centrales. Se refiere a la alianza entre el imperio austro-húngaro y el imperio alemán, que lucharon unidos en la Primera Guerra Mundial frente a los países que formaban la Triple EntenteTriple Entente.

### **Independencia**

Capacidad de decidir o actuar libremente. Se dice que un país es independiente cuando posee órganos de gobierno propios y es reconocido internacionalmente.

### **Independencia, guerra de la**

Es la denominación que recibió la lucha del pueblo español contra la ocupación francesa y el proyecto imperial napoleónico. Comenzó con el alzamiento del 2 de mayo en Madrid contra las tropas francesas y se desarrolló mediante acciones de guerrilla y batallas entre ejércitos regulares (victoria española en Bailén, 1812), y también con la ayuda del ejército británico. En 1814 Fernando VII recuperó el trono, que había ocupado temporalmente José Bonaparte.

### **Indiano**

Español que emigra a América y vuelve enriquecido a España. Durante el siglo XIX y principios del XX fue considerable el número de indianos.

Ej. Ramón Pelayo, marqués de Valdecilla, fue un indiano.

### **Indulto**



Perdón total o parcial del castigo impuesto a una persona condenada por un tribunal.

### **Infantería**

Parte del ejército que combate a pie. Junto a la Artillería, la Caballería y el Cuerpo de Ingenieros, forma parte del Ejército de Tierra.

### **Inglaterra, batalla de**

Nombre con el que se conoce la serie de combates que libraron sobre Reino Unido las aviaciones alemana y británica entre el 10 de julio y el 31 de octubre de 1940. Debía ser el prelude de la invasión alemana de la isla. El fracaso en esta batalla obligó a cancelar la invasión.

### **Inmunidad**

Privilegio que tienen los parlamentarios, senadores, jueces y, en general, los representantes elegidos por el pueblo, mediante el cual no pueden ser detenidos ni juzgados si no es con el consentimiento de la institución a la que pertenecen

### **Institución**

Organismo creado para realizar una función pública. Comúnmente se utiliza esta palabra para referirse a los órganos de gobierno y administración de un país (ministerios, parlamentos, tribunales, etc.)

### **Insumisión**

Desobediencia, no sometimiento a la autoridad o a las leyes.

### **Integrismo**

Actitud de ciertos sectores religiosos, ideológicos y políticos que son partidarios de la inalterabilidad de las doctrinas, sin permitir desviaciones o interpretaciones distintas de la oficial.

El integrismo se opone a los principios de tolerancia y respeto a las opiniones de los demás, no admitiendo más verdad que la suya y negándose a cualquier cambio.

Ej. El Opus Dei es un movimiento integrista dentro de la Iglesia Católica.

## **Internacional / Internacionalismo**

El internacionalismo es conjunto de ideas que defienden la solidaridad entre todos los trabajadores del mundo, ya que todos se encuentran igualmente explotados por la burguesía (empresariado) capitalista. La ayuda mutua y el sentimiento de pertenencia a la misma clase social está por encima de la nacionalidad.

En este sentido, el internacionalismo es contrario a los nacionalismos.

### **A.- Primera Internacional**

Organización que aglutinó a los diversos partidos, sindicatos y demás movimientos desde la segunda mitad del siglo XIX. La I Internacional fue fundada en Londres en 1864, se denominó Asociación Internacional de Trabajadores (AIT) , y aglutinaba en su seno a las asociaciones obreras de toda Europa. En 1872 se escindió, al separarse de ella los anarquistas, lo que provocó una crisis que terminó con su disolución en 1876.

### **B.- Segunda Internacional**

La II Internacional fue fundada en París en 1889 (primer centenario de la revolución francesa) para reconstruir la unidad obrera, y estuvo dominada por la corriente marxista. Defendió la lucha por las reivindicaciones de los trabajadores: jornada de ocho horas, incremento de salarios, mejoras sociales, etc., y constituyó una federación de partidos socialistas que influyó enormemente en la política y en la opinión pública.

### **C.- Tercera Internacional**

La III Internacional (Komintern) se celebró en Moscú en 1919, propiciada por el triunfo de la revolución rusa. En ella se agruparon los partidos comunistas bajo la dirección del Partido Comunista de la Unión Soviética, pero fue disuelta por Stalin durante la Segunda Guerra Mundial (1943). Se volvió a crear en 1947, durante la guerra fría, para ser definitivamente disuelta en 1956.

### **D.- La Cuarta Internacional**

Fue fundada en 1938, aunque su incidencia fue escasa. Aglutinaba a los seguidores de Trotski.

### **El internacionalismo obrero**

1864 Fundación de la Asociación Internacional de Trabajadores (AIT), también llamada I Internacional.

1869 Congreso de Basilea: enfrentamiento entre socialistas (marxistas) y anarquistas (Bakunin).

1872 Congreso de la Haya: nuevo enfrentamiento de anarquistas y socialistas. Los seguidores de Bakunin son expulsados de la AIT, aunque no aceptan esta decisión y acuerdan permanecer bajo los planteamientos de la Internacional.

1889 Fundación de la II Internacional Socialista.

### **La I Internacional (1864)**

*Delegados de organizaciones obreras, reunidos en Londres, fundaron la Asociación Internacional de Trabajadores (AIT), conocida, también, con el nombre de I Internacional.*

*“Considerando: Que la emancipación de los trabajadores debe ser obra de ellos mismos, que sus esfuerzos por conquistar su emancipación no deben tender a constituir nuevos privilegios, sino a establecer para todos los mismos derechos y los mismos deberes.*

*Que el sometimiento del trabajador al capital es la fuente de toda servidumbre: política, moral, material.*

*Que, por esta razón, la emancipación de los trabajadores es el gran objetivo al que debe ser subordinado todo el movimiento político (...).*

*Que todos los esfuerzos realizados hasta aquí han fracasado por falta de solidaridad entre los obreros de las diversas profesiones en cada país, y de una unión fraternal entre los trabajadores de diversas regiones (...).*

*Por estas razones:*

*Los que abajo firman, miembros del Consejo elegido por la asamblea celebrada el 28 de septiembre de 1864 en Saint-Martin's Hall en Londres, han tomado las medidas necesarias para fundar la Asociación Internacional de Trabajadores”.*

### **La II Internacional**

*“El Congreso rechaza las tendencias revisionistas (...) que tratan de reemplazar la conquista del poder mediante la lucha contra la burguesía por una política de concesiones hacia el orden establecido.*

*La consecuencia de una tal táctica revisionista sería convertir a un partido que persigue la transformación de la sociedad burguesa en sociedad socialista; de un partido, por consiguiente, revolucionario en el mejor sentido de la palabra, en un partido que se conformaría con reformar la sociedad burguesa.*

*(...) El Congreso declara:*

- 1º Que el Partido declina toda responsabilidad en las condiciones políticas y económicas, basadas sobre la producción capitalista y, por consiguiente, no aprueba ninguno de los medios que tiendan a mantener en el poder a la clase dominante.*
- 2º Que la democracia socialista no puede aceptar ninguna participación en el gobierno de la sociedad burguesa”.*

Resolución del Congreso de Amsterdam, 1904.

### **Condiciones para el ingreso en la III internacional Comunista**

*“15. Cada uno de los partidos que deseen pertenecer a la Internacional Comunista tiene el deber de prestar apoyo incondicional a cada República Soviética en su lucha frente a las fuerzas contrarrevolucionarias (...).*

*18. Cada uno de los partidos que deseen entrar en la Internacional Comunista debe llevar este título: Partido Comunista de tal país (sección de la Tercera Internacional Comunista). La cuestión del título no es solo formal, sino de gran*

*importancia política. La Internacional comunista ha declarado una lucha decidida a todo el mundo burgués y a todos los partidos socialdemócratas amarillos”.*

## **Internet**

Las nuevas tecnologías de la información han permitido construir redes que hacen posible que cada punto sea a la vez receptor y transmisor de información. Internet intercomunica centenares de millones de ordenadores personales y es la red más difundida en todo el mundo. Su origen se encuentra en las investigaciones iniciadas por el Departamento de Defensa de EEUU hacia 1957.

## **Intifada**

("guerra de piedras") Movimiento de rebelión callejera de los jóvenes palestinos en los territorios ocupados por Israel. La primera intifada se produjo, en 1987, por jóvenes palestinos que atacaron con piedras a las fuerzas de seguridad en los territorios de la franja de Gaza, ocupada por los israelíes; el gobierno israelí respondió con medidas represivas: acciones militares, cierre de universidades y aceleración del establecimiento de colonos en los territorios ocupados. La segunda intifada fue en 1997 con motivo de la construcción del barrio judío en la zona árabe de Jerusalén. La tercera intifada, conocida como la "intifada de las mezquitas", fue provocada por la visita, en septiembre de 2002, de Ariel Sharon, líder del Likud, a la explanada de las mezquitas (uno de los lugares sagrados del Islam y de los judíos), en Jerusalén oriental. Los disturbios, iniciados en la explanada, se extendieron por Cisjordania y la franja de Gaza, comenzando, así, uno de los episodios más violentos de la intifada, que ha paralizado el proceso de paz.



## **I.R.A.**

Ejército Republicano Irlandés. Grupo armado que luchó por la independencia de Irlanda del Norte utilizando métodos violentos.

## **Izquierda**

Conjunto de partidos políticos, grupos sociales o ideologías que, en general, son partidarios de provocar cambios en la sociedad en nombre de la igualdad, la justicia y el progreso.

El nombre de izquierda viene del lugar donde se sentaban los representantes de esta tendencia en la Asamblea Nacional Francesa.

## **Jacobinos**

Nombre que recibieron los miembros del club situado en el convento de los dominicos de la calle Saint-Jacques de París durante la Revolución Francesa. Se caracterizaron por su radicalismo revolucionario, imponiéndose durante el período del Terror. A partir de 1792, algunos líderes jacobinos intentaron instaurar una república democrática, basada en el sufragio universal y en un cierto igualitarismo, pero fueron suprimidos por el golpe de Estado del mes de termidor de 1794.

Sus principales líderes fueron Danton y Robespierre

## **Jefe de Estado**

Cargo más elevado en la estructura política de un Estado. Sus poderes varían mucho de un país a otro. Ej. En España el jefe del Estado es el rey.

## **Jenny**

Máquina de hilar inventada, en 1765, por un carpintero llamado James Hargreaves. Era muy sencilla, pero producía seis u ocho veces más hilo que las tradicionales ruecas manuales; por primera vez en la historia no eran necesarios los dedos humanos para elaborar hilo. La patentó en 1770, y su rápida difusión incrementó notablemente la capacidad de producir hilo.

## **Jerarquía**

Orden establecido entre las personas de un grupo, dentro del cual unas ejercen su autoridad sobre otras, de acuerdo con su rango o categoría.

Cuando se habla de sociedades jerarquizadas se quiere insistir en que el orden de los miembros de ese grupo es muy rígido y todo su funcionamiento depende de él. La Iglesia y el Ejército son organizaciones jerárquicas.

## **Jomeini, Ruhollah**

(1900-1989) Líder religioso (ayatolá) de los chiitas iraníes. Estudió y enseñó teología en la ciudad santa de Qom durante los años veinte y treinta. Después de la Segunda Guerra Mundial, destacó por sus críticas a la política del sha. A partir de los años sesenta, fue proclamado líder del clero radical iraní. En 1963 fue expulsado del país y se refugió en Najaf, ciudad santa chií de Iraq, donde permaneció hasta 1978. El Gobierno iraquí se vio forzado a expulsarlo del país. Se trasladó a Francia, desde donde continuó dirigiendo la oposición al sha. Al ser derrocado el sha en 1979, Jomeini regresó triunfante. El Consejo Religioso Supremo, apoyado por el partido de Jomeini, proclamó la República Islámica de Irán. Se impuso la ley coránica y sus opositores fueron perseguidos.

## **Jornalero**

Persona que se contrata para realizar trabajos agrícolas a cambio de un jornal. Los jornaleros no tienen trabajo fijo ni estable, sólo son contratados cuando las labores del campo precisan mucha mano de obra.

## **Joven Italia**

Sociedad secreta italiana, fundada por Mazzini en 1831, que protagonizó una serie de insurrecciones a favor de la unidad italiana. Aunque estas fracasaron, mantuvieron la llama del patriotismo y la idea de la unidad.

## **Juan XXIII**

(Angelo Giuseppe Roncalli, 1881-1963) Papa de la Iglesia Católica. Procedía de una familia numerosa muy humilde. En 1904 fue ordenado sacerdote. En 1925 inició su carrera diplomática, siendo nuncio en París de 1944 a 1953. En 1953 fue nombrado patriarca de Venecia; y en 1958 fue elegido papa, sucediendo a Pío XII. Dada su avanzada edad, se le consideró un papa de transición. Sin embargo, comenzó un proceso de modernización de la Iglesia católica con la convocatoria del Concilio Vaticano II, cuyas sesiones se iniciaron en 1962. También fomentó la relación con las otras iglesias cristianas. Preocupado por la paz, su encíclica *Pacem in terris* fue un llamamiento a la concordia mundial.

### **Juegos olímpicos**

Competiciones atléticas que se celebraban cada cuatro años en honor a Zeus en Olimpia (Grecia), del 776 a.C. al 394 d.C., año en que fueron prohibidos por el emperador Teodosio. En 1894, el barón Pierre de Coubertin, aristócrata francés que presidía un congreso deportivo internacional en París, propuso que se volvieran a celebrar los juegos olímpicos con una participación de deportistas individuales y aficionados. La primera olimpiada de la época moderna se celebró en 1896 en Atenas (Grecia), y participaron atletas procedentes de doce naciones. Hasta los sextos juegos olímpicos, celebrados en Amberes en 1920, no se introdujeron las ceremonias de prestar juramento y desplegar la bandera. A veces, la política se mezcló en los juegos: en las olimpiadas de Berlín (1936), la ideología racista nazi rechazaba la presencia de los atletas negros; las de Múnich (1972) terminaron con el asesinato de los participantes israelíes; en las de Canadá (1976) se retiraron diecinueve naciones africanas y árabes como protesta por la participación de Nueva Zelanda, que había enviado un equipo a Sudáfrica a pesar de la política de apartheid de dicho país.

### **Jurisdicción**

I.- Autoridad para gobernar o hacer que se cumplan las leyes.

II.- Territorio o materia sobre la que se tiene autoridad. Ej. El Gobierno de Cantabria tiene jurisdicción sobre todo el territorio de la comunidad autónoma de Cantabria. Ej. El Gobierno de España tiene jurisdicción sobre los asuntos de la defensa de la nación.

### **Justicialismo**

Conjunto de ideas políticas desarrolladas por el general Perón en Argentina durante el tiempo en que actuó como presidente de la República (1946-1955 y 1973-1974). El justicialismo o peronismo mezcla ideas tomadas del fascismo y del



populismo. Es un régimen autoritario, pero, al mismo tiempo procura tomar medidas sociales que contenten a las clases populares.

### **Kaunda, Kenneth**

(1924) Líder carismático de la independencia africana. Consiguió que el proceso de independencia de Zambia concluyera pacíficamente, e intervino en los procesos de Zimbabwe y Mozambique. Tras la independencia de Zambia, en 1964, Kaunda accedió al poder por una votación democrática. En 1973 impuso un sistema de partido único de carácter progresista. En 1991, después de una crisis y un intento de golpe de Estado, se realizó una votación presidencial en la que es derrotado.

### **Káiser**

Título de algunos emperadores alemanes.

### **Kamikazes**

Aviones japoneses cargados de explosivos y pilotados por voluntarios suicidas que lanzaban en picado contra las naves estadounidenses enemigas durante la Segunda Guerra Mundial.

### **Kennedy, John Fitzgerald**

(1917-1963) Presidente de Estados Unidos, elegido en 1960. Procedía de una rica familia católica de origen irlandés y fue el primer presidente católico de la historia de Estados Unidos. Quiso aplicar un ambicioso programa de reformas llamado "Nueva frontera". Su mandato se caracterizó por una política interna encaminada a reconocer los derechos civiles de los negros y una política externa orientada a frenar el avance del comunismo. Murió asesinado en Dallas en 1963.



### **Kennedy y la coexistencia**

*“A aquellas naciones que se harán nuestros adversarios, no les prometemos un compromiso, sino una petición; que ambas partes comiencen de nuevo la búsqueda de la paz antes de que los sombríos poderes de destrucción desencadenados por la ciencia suman a la humanidad entera en una autodestrucción proyectada o accidental. No podemos correr el riesgo de tentarlos con la debilidad, pues, solo cuando nuestras armas son suficientes, más allá de toda duda, podemos tener la absoluta certeza de que nunca serán empleadas. Pero tampoco puede ser satisfactorio para dos grandes y poderosos grupos de naciones su rumbo actual: ambas partes están abrumadas por el coste de armas modernas; ambas, justamente alarmadas por la continua extensión del átomo mortífero y, sin embargo, ambas empeñadas en una carrera por alterar ese incierto equilibrio de terror que detiene la mano de la guerra final en la que sucumbirá la humanidad (...).*

*Que ambas partes analicen los problemas que nos unen, en vez de insistir en los problemas que nos separan.*

*Que ambas partes, por primera vez, formulen propuestas serias y precisas para la inspección y el control de los armamentos y que pongan el poder de destruir a otras naciones bajo control absoluto de todas ellas”.*

Discurso de toma de posesión del presidente de EE UU

John F. Kennedy, 20 enero de 1961.

### **La posición de Kennedy**

*“En la última semana se han establecido [en Cuba] una serie de bases de lanzamiento de misiles ofensivos (...). Cada uno de estos misiles puede llegar a Washington, cabo Cañaveral, México y otras ciudades, situadas en el sureste de Estados Unidos, en América Central y en la región de las Antillas (...). Esta transformación precipitada de Cuba en una importante base estratégica constituye una amenaza a la paz y a la*

*seguridad de América (...). He dado las órdenes para que se tomen las medidas siguientes:*

*(...) Iniciar un riguroso bloqueo de todo equipo militar que se dirija hacia a Cuba (...).(...) Considerar cualquier 'misil' nuclear lanzado desde Cuba contra cualquier nación del hemisferio occidental como un ataque de la Unión Soviética contra los Estados Unidos, que exigirá una plena represalia contra la Unión Soviética.*

*Hago un llamamiento al presidente Kruschev para que detenga y elimine esta clandestina, temeraria y provocadora amenaza contra la paz mundial y contra las relaciones entre nuestras dos naciones (...)*".

Discurso a la nación de John Kennedy, 22 octubre de 1962.

### **El fin de la crisis**

*"(...) Siento respeto y confianza por la declaración que habéis hecho en vuestro mensaje (...) según el cual no habrá invasión de Estados Unidos ni de otros países del hemisferio occidental, hacen desaparecer los motivos para acordar una ayuda de tal naturaleza a Cuba . Por ello, hemos indicado a nuestros funcionarios (...) tomar las medidas adecuadas para interrumpir la construcción de los objetivos indicados, desmontarlos y devolverlos a la Unión Soviética (...). Estamos dispuestos (...) para que representantes de la ONU permanezcan en Cuba a fin de poder constatar la realidad del desmantelamiento de los medios que llamáis ofensivos (...) Existen todas las condiciones indispensables para que el conflicto que se ha creado sea liquidado"*.

Carta de Kruschev a Kennedy, 30 de octubre de 1962.

### **Kenyatta, Jomo**

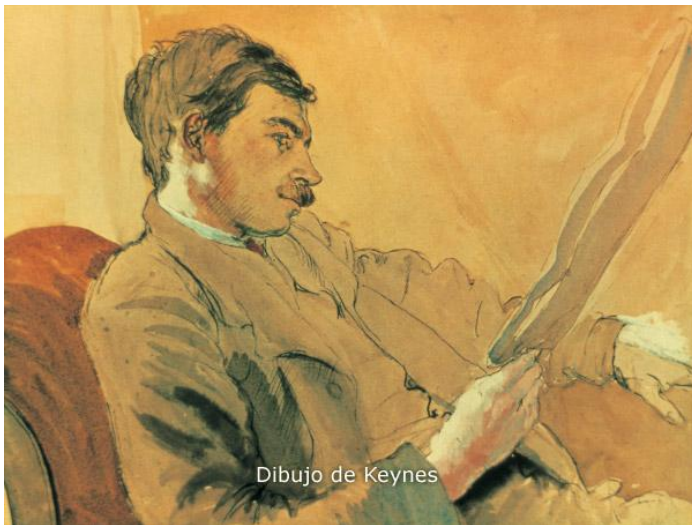
(1898-1978) Líder carismático del panafricanismo. Fue dirigente del movimiento independentista y presidente de Kenia. Su carrera política comenzó dirigiendo el partido nacionalista Unión Africana de Kenia, fundado en 1946. Actuó en los congresos que crearon el movimiento panafricanista. Cuando accedió al poder, los colonos desconfiaron de su oratoria nacionalista, pero pronto se descubrió como un dirigente moderado, que procuró el progreso de su país y se convirtió en uno de los más avanzados del continente.

### **Kerensky, Alexander**

(1881-1970) Político socialdemócrata ruso. Fue miembro de la Duma y del Sóviet de Petrogrado. Ocupó varios ministerios en los gobiernos provisionales, hasta llegar a ser primer ministro en julio de 1917. Fue derrocado por los bolcheviques en la revolución de octubre.

### **Keynes, John Maynard**

(1883-1946) Economista británico; fue el principal crítico de las teorías económicas tradicionales. Era partidario del pleno empleo como forma de superar las crisis económicas, y de la intervención del Estado en la economía. En 1919 escribió *Las consecuencias económicas de la guerra*.



### **El pensamiento keynesiano**

El *New Deal* y las medidas adoptadas por el Frente Popular francés son ejemplos relacionados con un nuevo pensamiento económico, representado principalmente por el británico John Maynard Keynes. Su obra, *Teoría general del empleo, del interés y de la moneda*, fue publicada, por primera vez, en Londres en 1936.

Las conclusiones de Keynes sobre las medidas más adecuadas para superar las crisis permitieron comprender el proceso de gestación y extensión de la Gran Depresión, y fueron muy útiles para afrontar futuras crisis.

Las soluciones keynesianas se centran en el fomento del consumo, el descenso de las tasas de interés para estimularlo, la ampliación del déficit público para buscar el pleno empleo e, incluso, el aumento de la inflación si con ella se consigue recuperar la economía.

La doctrina keynesiana, con su justificación de la intervención del Estado, fue la base de una gran parte de las políticas económicas de Europa occidental después de la Segunda Guerra Mundial. Se tuvo poco en cuenta en los años treinta. Fue el rearme

anterior al estallido de la guerra, convertido en una forma de fomento del gasto público, lo que permitió la salida de la crisis.

La Gran Depresión de los años treinta enterró el viejo liberalismo político-económico del siglo XIX y propició la aparición de tres opciones para competir por la hegemonía político-intelectual en estos años. La primera era el comunismo marxista, reforzado por el cumplimiento de las predicciones de quiebra del liberalismo hechas por Karl Marx. La segunda era un relanzamiento del capitalismo, que debía buscar otras formas para evitar las crisis, experimentando nuevas fórmulas con el fin de superar los fracasos del liberalismo clásico. La tercera opción era la aparición del fascismo, que la Gran Depresión convirtió en una alternativa posible y muy peligrosa para la humanidad.

### **Precios y salarios en la crisis económica**

- “– *Los salarios y los precios no son fijos indefinidamente, debido a que en el mercado de trabajo, de bienes y de servicios no predomina la competencia perfecta. Los salarios no se reducirán por las presiones sindicales, y los precios no caerán, porque las grandes empresas tienen suficiente poder para mantenerlos altos, aun en el caso de falta de demanda.*
- *Aunque los precios y los salarios bajasen, no sacarían a la economía de la depresión. Al bajar los precios y los salarios, los trabajadores encontrarán que con sus salarios no compran más que antes, puesto que los precios y salarios bajan en la misma proporción. Por lo tanto, la cantidad de bienes comprados permanecerá estable al nivel de depresión y el paro persistirá”.*

Keynes, J.M.: *Teoría general del empleo, el interés y la moneda*. 1935.

### **Kohl, Helmut**

(1930) Político alemán, líder del partido Unión Cristiana Demócrata (CDU). Fue canciller de la República Federal Alemana desde 1982 a 1998. Consiguió la reunificación de Alemania tras el derrumbe de los regímenes comunistas de Europa Oriental, entre ellos el de la República Democrática Alemana, en 1990. Decidido europeísta, consolidó el liderazgo de Alemania en la Unión Europea.

### **koljós**

Granja colectiva en la Unión Soviética en la que la tierra era propiedad del Estado y se arrendaba a los koljoses. Se explotaba en común utilizando máquinas

asignadas por el Gobierno. Sus miembros podían tener una casa y una parcela, así como mantener unas cuantas cabezas de ganado para uso personal.

### **Komintern**

Véase Internacional (III)

### **Koumintang**

Partido del Pueblo, creado en 1905 en China con el objetivo de lograr la liberación del dominio económico europeo y mejorar las condiciones de vida del pueblo y de las instituciones. En 1912 derrocó al emperador y proclamó la República China.

### **Kovaleskaia, Sofía**

(1850-1891) Matemática rusa. Nació en Moscú, en el seno de una familia intelectual y rica. Fascinada por las notas de cálculo de su padre, decidió aprender aritmética y álgebra. A los 18 años concertó un matrimonio simulado con un joven universitario para trasladarse a Alemania. Así, pudo investigar en Berlín junto al famoso matemático Karl Weierstrasse sobre las ecuaciones diferenciales y la dinámica de los anillos de Saturno. Se doctoró en matemáticas en Gotinga en 1874. Después se trasladó a Suecia para dar clases en la Universidad de Estocolmo. También fue editora de la revista Acta Mathematica; y en 1888 recibió el Prix Bordin de la Academia Francesa de Ciencias y fue nombrada miembro de la Academia Imperial de Ciencias de Rusia.

### **Krupp, familia**

(1812-1902) Familia de industriales alemanes, fundadora de una de las mayores empresas mundiales y símbolo de la industrialización alemana a finales del siglo XIX y comienzos del XX. Alfred (1812-1887) convirtió la fundición de acero de su padre en la primera industria pesada de Alemania. Friedrich Alfred (1854-1902) levantó un imperio siderometalúrgico que atendía a la demanda naval y de armamento pesado del estado alemán.

### **Kruschev, Nikita**

(1894-1971) Político y dirigente soviético que se hizo con el poder tras la muerte de Stalin, en 1955. Fue secretario general del PCUS y presidente del Consejo de Ministros desde 1958. En el plano interno inició la “desestalinización”, mientras practicaba en la escena internacional la coexistencia pacífica. Fue destituido de sus cargos en 1964.

### **La nueva estrategia de Krushev**

*“El reconocimiento de la existencia de dos sistemas diferentes, el reconocimiento a cada pueblo del derecho a solucionar él mismo todos los problemas políticos y sociales de su país, el respeto de la soberanía y la aplicación del principio de la no injerencia en los asuntos internos, esto es lo que implica la coexistencia pacífica sobre una base razonable (...).*

*Los capitalistas no aprueban el sistema socialista; nuestra ideología, nuestras concepciones les son extrañas. De igual manera, nosotros, ciudadanos de los estados socialistas, no aprobamos el régimen capitalista y la ideología burguesa. Pero necesitamos vivir en paz y solucionar por medios pacíficos los problemas internacionales que se presenten. De ello se deriva la necesidad de hacer concesiones mutuas (...).*”

Informe de Nikita Krushev al Soviet Supremo, 31 de octubre de 1959.

### **El fin de la crisis de los misiles**

*“(...) Siento respeto y confianza por la declaración que habéis hecho en vuestro mensaje (...) según el cual no habrá invasión de Estados Unidos ni de otros países del hemisferio occidental, hacen desaparecer los motivos para acordar una ayuda de tal naturaleza a Cuba . Por ello, hemos indicado a nuestros funcionarios (...) tomar las medidas adecuadas para interrumpir la construcción de los objetivos indicados, desmontarlos y devolverlos a la Unión Soviética (...). Estamos dispuestos (...) para que representantes de la ONU permanezcan en Cuba a fin de poder constatar la realidad del desmantelamiento de los medios que llamáis ofensivos (...) Existen todas las condiciones indispensables para que el conflicto que se ha creado sea liquidado”.*

Carta de Krushev a Kennedy, 30 de octubre de 1962.

### **Ku Klux Klan**

Organización de carácter racista y violento nacida después de la guerra de Secesión (1861-1865) en los Estados Unidos, para oponerse a la igualdad de derechos

entre negros y blancos. La actividad terrorista del ku klux klan no se ha dirigido exclusivamente contra los negros, sino que, en algunos momentos también ha atacado a los judíos, a los sindicatos o a los católicos.

### **Kulak**

Nombre de los campesinos rusos propietarios de fincas de mediana extensión, favorecidos por las reformas agrarias de 1906. Se desarrollaron sobre todo en tiempos de la NEP y desaparecieron con la colectivización de la tierra promovida por Stalin.

#### **La colectivización de la agricultura**

*“Stalin decidió en 1928 la liquidación del kulak (campesino como clase) y la colectivización de los campesinos pobres y medios. Los kulaks se resistieron y se entabló una lucha feroz. Durante el invierno de 1929-1930 la sexta parte del mundo conocido soportó una verdadera guerra civil. Centenares de millares de familias fueron desposeídas de sus bienes y desterradas al norte. En los pueblos, los que permanecían se adherían en masa a los koljoses, pero primeramente sacrificaban sus animales antes de cederlos a las granjas colectivas (...).*

*Allá donde se producía alguna vacilación se enviaba a la tropa, junto a agitadores. Hubo centenares de revueltas, mucho más graves en el Cáucaso y Siberia (...).*

*Más del 60% de las familias campesinas están hoy día agrupadas en koljoses; en las tierras más productivas, como el Kouban, no quedan, por decirlo así, más explotaciones individuales. (...).”*

Luciani, G.: *Six ans à Moscou*. París, 1937.

### **Laborismo o Partido Laborista**

Partido político británico que tuvo su origen en el movimiento sindical. Su origen inmediato estuvo en el Partido Laborista Independiente fundado en 1893 por convergencia de los sindicatos y de diversos movimientos de carácter socialista. Tomó el nombre actual en las elecciones de 1906. Representa las tendencias políticas socialistas en Reino Unido.

### **Laicismo**

Postura partidaria de mantener la religión como algo personal de cada uno, es decir, fuera de las instituciones y los poderes públicos.



El Estado laico se es aquel donde el gobierno es independiente de la religión. Lo contrario es Estado confesional.

### **Larga Marcha**

(1934-1935) Penoso recorrido que llevaron a cabo los comunistas chinos cuando Mao Zedong decidió establecer una región comunista en el noroeste de China, ante el bloqueo impuesto por Chang Kai-chek al sóviet comunista de Kiangsi. Unos cien mil hombres y sus familias partieron en octubre de 1934, encabezados por Mao y Lin Piao. Recorrían entre 60 y 80 kilómetros diarios, y llegaron a Shensi el 20 de octubre de 1935. Solamente 30.000 de los 100.000 comunistas sobrevivieron a la marcha, después de recorrer 12.874 km. La Larga Marcha ha proporcionado a la República Popular China la mayor fuente de inspiración patriótica. Se recuerdan los episodios heroicos del paso del río Tatu, la travesía de las montañas Tashueh Shan y la marcha por la región pantanosa de Sikang.

### **Latifundio**

Propiedad agraria de gran extensión, que generalmente se encuentra poco explotada y mal aprovechada. Sus propietarios no suelen ocuparse de estas tierras y las dejan en manos de administradores y aparceros. En Andalucía hay grandes latifundios.

### **Lendakari**

Presidente de la Comunidad Autónoma Vasca.

### **“Lenin”, Vladimir Ilich Uliánov**

(1870-1924) Dirigente ruso de la revolución de 1917. Hijo de un inspector de escuelas, estudió derecho. Durante su adolescencia vivió un episodio dramático, ya que su hermano mayor fue condenado a muerte y ejecutado por participar en una conspiración contra el zar Alejandro III.

Desde su juventud formó parte de la oposición al zarismo, siendo perseguido y deportado a Siberia en 1897. En 1900 huyó de Rusia y vivió en Bruselas, París, Londres y Ginebra, desde donde participó en la dirección del Partido Socialdemócrata Ruso. Este partido se dividió, en 1903, en dos facciones: los mencheviques, moderados, y los

bolcheviques, que eran el grupo más radical y revolucionario. Lenin fue elegido máximo dirigente bolchevique. Cuando se inició la revolución, regresó a Rusia y participó en la organización del sóviet de San Petersburgo, pero pronto tuvo que volver al exilio.

En 1917, con la caída del zarismo, regresó a Rusia, siendo recibido triunfalmente. A pesar de que los bolcheviques constituían un partido minoritario entre las fuerzas revolucionarias, logró controlar el proceso a través de los sóviets. Más tarde fue nombrado presidente del Consejo de Comisarios del Pueblo, que, en la práctica, funcionaba como un Consejo de Ministros. Comenzó sus actuaciones de gobierno firmando la paz con Alemania y nacionalizando parte de los medios de producción. Murió en 1924, y su cadáver fue embalsamado y expuesto en el mausoleo de la Plaza Roja de Moscú.



**Lenin visto por J. Reed, periodista norteamericano**

*“Eran justamente las ocho y cuarenta cuando una tempestad de aplausos anunció la entrada de la presidencia con Lenin, el gran Lenin. Una silueta rechoncha, concentrada: una gran cabeza redonda, calva, hundida entre los hombros; unos ojillos, una nariz roma, la boca grande y generosa, la mandíbula pesada (...). Estaba perfectamente afeitado, pero su barba, tan conocida antes y que en adelante sería eterna, empezaba ya a despuntar en su rostro. El traje raído, el pantalón demasiado largo.*

*Poco agraciado físicamente para ser el ídolo de la multitud, fue amado y venerado, sin embargo, como pocos jefes en el curso de la Historia. Un extraño jefe popular; jefe por el único poder del espíritu. Sin brillantez, sin humor, intransigente y distante, sin ninguna particularidad pintoresca, pero con el poder de explicar ideas profundas en*

*términos simples, de analizar concretamente situaciones y en posesión de la más grande audacia intelectual (...).*

*Por fin, Lenin se levantó. Apoyándose en el borde de la tribuna, paseó sobre la concurrencia sus ojuelos parpadeantes, aparentemente insensible a la inmensa ovación (...). Cuando esta se terminó, dijo sencillamente:*

*– Ahora pasamos a la edificación del orden socialista (...)."*

Reed, J.: *Diez días que estremecieron al mundo*. Madrid, Akal, 1984.

### **El poder para los sóviets**

*"El paso del poder a los sóviets significa hoy, en la práctica, la insurrección armada. Renunciar a la insurrección armada equivaldría a renunciar a la consigna más importante del bolchevismo ('todo el poder a los sóviets') y a todo internacionalismo proletario-revolucionario en general (...).*

*Marx resume las enseñanzas de todas las revoluciones, en lo que a la insurrección armada se refiere, citando las palabras de Danton, el mayor maestro de táctica revolucionaria que hasta hoy se conoce: '¡De l'audace, de l'audace, encore de l'audace!'. Aplicado a Rusia y al mes de octubre de 1917, esto quiere decir:*

- Ofensiva simultánea, y lo más súbita y rápida posible, sobre Petrogrado (...) ofensiva de toda la flota y concentración de una superioridad gigantesca de fuerzas contra nuestra 'guardia burguesa' (los júnkers) (...).*
- Combinar nuestras tres fuerzas principales, la flota, los obreros y las unidades militares, de tal modo que, por encima de todo, podamos ocupar y conservar, cualquiera que sea el número de bajas que cueste: a) la central de teléfonos; b) la central de telégrafos; c) las estaciones ferroviarias, y d) los puentes, en primer término.*
- Seleccionar a los elementos más decididos (nuestras 'tropas de choque' y a la juventud obrera, así como a los mejores marinos) y formar con ellos pequeños destacamentos destinados (...) a participar en todos los sitios en las operaciones de más importancia, como, por ejemplo, cercar y aislar a Petrogrado, apoderarse de la ciudad mediante un ataque combinado de la flota, los obreros y las tropas (...).*
- Formar con los mejores elementos obreros destacamentos armados de fusiles y bombas de mano para atacar y cercar los 'centros' del enemigo (escuelas militares, centrales de telégrafos y teléfonos, etc.)".*

*"Consejos de un ausente", carta de Lenin al Comité Central, 8 de octubre de 1917.*

Véase San Petersburgo.

### **León XIII**

(Vicenzo Gioacchino Pecci, 1810-1903) Papa de la Iglesia católica de 1878 a 1903. Fue ordenado sacerdote en 1837 y se incorporó inmediatamente a la administración pontificia, en la que ocupó diversos cargos. A la muerte de Pío IX fue elegido papa. Frente a la intransigencia política de su predecesor, apareció como un papa conciliador. No obstante, sus planteamientos religiosos y políticos fueron conservadores, aunque puso fin a diversos conflictos con varios países. Su preocupación social le llevó a la elaboración de su encíclica *Rerum novarum* en 1891, donde definió la política social de la Iglesia, en la que denunció los excesos del capitalismo y apoyó la intervención del Estado para mejorar la situación de la clase obrera.

### **Letrán, Tratados de**

Acuerdos firmados en 1929 entre la Santa Sede y Mussolini, por los que se constituía la Ciudad Estado del Vaticano y se ponía fin a las diferencias entre la Iglesia católica y el Reino de Italia.

### **Leviatán**

El leviatán era un monstruo marino, encarnación del demonio. Pero hoy en día se utiliza en otro sentido: Desde que el inglés Thomas Hobbes escribiera un libro con ese título en 1651, se utiliza como imagen del Estado todopoderoso que vigila y castiga a los ciudadanos.

### **Ley sálica**

Ley que impide ocupar el trono a las mujeres. Esta costumbre procede de los antiguos salios, un pueblo germano de donde deriva el nombre de esta ley. En España fue establecida por Felipe V en 1713.

### **Leyes de cercamientos**

Véase *enclosure acts*.

## **Ley Seca**

Por este nombre se conoce la que fue la decimoctava enmienda de la Constitución de Estados Unidos, que prohibió la fabricación, la venta, el transporte, la importación y la exportación de bebidas alcohólicas, y que entró en vigor del 1 de enero de 1920 hasta el 5 de diciembre de 1933, fecha en la que fue abolida por la vigesimoprimera enmienda.

## **Liberalismo**

Doctrina política surgida en el siglo XVIII (Locke, Montesquieu, Rousseau) y movimiento político que se desarrolla plenamente durante el siglo XIX con el objetivo de construir sistemas políticos basados en:

- la libertad individual,
- Igualdad de todos los ciudadanos ante la ley
- La garantía de los derechos de los ciudadanos.
- la soberanía nacional. Es decir, el poder reside en el pueblo (no en el Rey) y es ejercido por el pueblo a través de los representantes libremente elegidos.
- Constituciones elaboradas por la representación política de los ciudadanos
- la división de poderes (poder ejecutivo, poder legislativo y poder judicial)
- Defensa de la propiedad privada
- Libertad económica, sin intervención del Estado

## **Liberalismo económico**

Doctrina y práctica según la cual la actividad económica se rige por unas leyes naturales que hay que dejar actuar: libertad individual, de empresa, de intercambios, etc. El liberalismo económico se opone a la intervención en la economía del Estado. Fue formulado teóricamente por Adam Smith y practicado durante el siglo XIX, especialmente, en la economía británica, la más potente y favorecida por esta práctica económica.

## **El librecambio**

*“Aquellos sistemas que por preferir la agricultura imponen restricciones a las manufacturas y al comercio exterior son inconsecuentes y contradictorios. Todo hombre con tal de que no viole las leyes de la justicia debe quedar perfectamente libre para abrazar el medio que mejor le parezca para buscar su modo de vivir y sus intereses; y que puedan salir sus producciones a competir con las de cualquier otro individuo.*

*Según el sistema de libertad de negociar, al soberano solo quedan tres obligaciones principales a que atender: la primera, proteger a la sociedad de la violencia e invasión de otras sociedades independientes; la segunda, poner en lo posible a cubierto de la injusticia y opresión a un miembro de la república de otro que lo sea también de la misma (...) y la tercera, mantener y erigir ciertas obras y establecimientos públicos, a los que nunca pueden alcanzar los intereses de los particulares, o de pocos individuos, sino los de toda la sociedad en común”.*

Smith, Adam: *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones* 1776.

## **Libertad de expresión**

Derecho que tiene toda persona a expresar libremente su opinión sobre cualquier tema.

## **Librecambismo o Liberalismo económico.**

Sistema económico basado en el mercado libre, en el que no hay ninguna restricción al comercio. Tiene su origen en el siglo XVIII como reacción al proteccionismo.

## **Liga Árabe**

Organismo internacional, fundado en Egipto por siete estados árabes (Arabia Saudí, Egipto, Iraq, Líbano, Siria, Transjordania y Yemen) en 1945. Hoy en día participan más de veinte naciones. Su objetivo es lograr la unidad de acción de los países musulmanes. Sin embargo, las diferencias que separan a los países miembros de la Liga Árabe hacen que tenga poca efectividad.

## **Liga de los Comunistas**

Agrupación fundada en 1847 por los jóvenes Marx y Engels en París. Fue esta organización la que les encargó redactar *El Manifiesto Comunista*, que apareció publicado por primera vez en 1848. Es una primera formulación y divulgación de la doctrina marxista de la lucha de clases.

### **Lincoln, Abraham**

(1809-1865) Presidente estadounidense entre 1860 y 1865. Defendió la abolición de la esclavitud y dirigió el Norte durante la guerra de Secesión. Terminada la guerra, se esforzó en por reconciliar ambos bandos.

### **Locarno, Pacto de**

Acuerdo conseguido en 1925 en esta ciudad suiza entre los representantes de Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y Bélgica para disminuir la tensión internacional. Lo más destacado del acuerdo fue garantizar la aceptación de las fronteras de Alemania con Francia y Bélgica. Supuso el comienzo de un ambiente de distensión y cooperación después del fin de la Primera Guerra Mundial.

### **Locke, John**

(1632-1704) Filósofo inglés. Es uno de los primeros iniciadores del liberalismo político, al proponer la defensa de las libertades del individuo, el poder consensuado por los ciudadanos, la separación del poder legislativo y judicial, la autoridad del rey sometida al pueblo, y la independencia de religión y estado.

### **Ludd, Ned**

Personaje legendario, calcetero de Leicestershire (Gran Bretaña). Se tomó su nombre para el movimiento ludita porque, según parece, fue el primer trabajador que rompió el bastidor de su telar para fabricar medias, con el fin de manifestar su oposición al uso de las máquinas. Desde entonces se organizaron en Reino Unido bandas de obreros que destruían las máquinas en las fábricas. Los miembros de estas bandas eran llamados luditas, y sus jefes, "rey Ludd".

### **ludismo**

La destrucción de maquinaria y de fábricas es un comportamiento característico en las primeras fases de la Primera Revolución Industrial. Los trabajadores reaccionan así a la competencia inicial de una mecanización que empeora sus condiciones de trabajo. Las primeras manifestaciones luditas tienen lugar en Reino Unido entre 1811 y 1818.

### Luis Felipe de Orleans

(1773-1850) Rey de Francia (1830-1848). Guiado por sus ideas liberales, prestó apoyo inicialmente a la revolución, perteneció al Club de los Jacobinos y participó en las guerras revolucionarias. En 1793 huyó de Francia y volvió con el retorno de Luis XVIII en 1814, viviendo en París alejado de la corte y rodeado de la burguesía liberal. Tras la Revolución de 1830 fue proclamado rey. Favoreció a la gran burguesía. Su oposición a las demandas crecientes de una reforma electoral para ampliar el número de electores provocó un movimiento de protesta que culminó con la revolución de 1848 y su destronamiento.



### Luis Napoleón Bonaparte



(1808-1873) Sobrino de Napoleón I, fue elegido presidente de la República Francesa después de la Revolución de 1848. Tras el golpe de Estado de 1852 se convirtió en Napoleón III, emperador de los franceses. Un plebiscito popular y el recuerdo de la Francia napoleónica legitimaron su dictadura personal durante el Segundo Imperio (1852-1870).

### **Luis XVI**

(1754-1793) Rey de Francia (1774-1792). De carácter apacible y amplia cultura, estaba casado con la archiduquesa de Austria M. <sup>a</sup> Antonieta. Comenzó su reinado a la muerte de su abuelo, Luis XV, e inició una serie de tímidas reformas que produjeron la oposición de la nobleza y del clero. Sin embargo, el caos financiero le obligó a convocar los Estados Generales en 1788. Al iniciarse la revolución, no supo actuar en favor del espíritu reformista del tercer estado y tomó medidas autoritarias que agravaron la situación. Aunque había jurado fidelidad a la nueva constitución, en 1791 intentó abandonar París. Tras ser detenido en Varennes, la Asamblea le suspendió en sus funciones y un tribunal de la Convención le condenó a muerte, siendo ejecutado en la guillotina.

### **Lumumba, Patrice**

(1926-1961) Líder independentista congolés. En 1957 fundó el Movimiento Nacional Congoleño. Destacó por su radicalismo anticolonialista y por su ideología procomunista. En julio de 1960 fue nombrado primer ministro de la República del Congo, siendo derrocado por un golpe de Estado dos meses después de acceder al Gobierno. Murió asesinado en Katanga el 17 de enero de 1961.

### **Luxemburgo, Rosa**

(1871-1919) Socialista alemana. Hija de padres judíos, nació en Zamosc, en la Polonia rusa. Estudió en Varsovia y en la universidad de Zúrich. Adquirió la nacionalidad alemana en 1898 mediante un matrimonio simulado. Colaboró con Karl Liebknecht en la formación de un ala sindicalista del Partido Socialdemócrata Alemán, y a partir de 1910 organizó las manifestaciones que tendrían lugar en Berlín todos los domingos por la tarde. Tras publicar una carta abierta denunciando la guerra como un conflicto imperialista, creó en 1915 la Liga Espartaquista, integrada por socialistas contrarios a la Gran Guerra. Fue capturada por tropas no regulares derechistas en los disturbios espartaquistas, y asesinada junto a Liebknecht en 1919.

## **Maastricht, Tratado de**

Acuerdo firmado por el Consejo Europeo de la CEE en la ciudad Maastricht (Países Bajos) en 1992. Plantea la necesidad de superar el concepto de mercado común y pasar al de unidad Europea. En este sentido, se sustituyó el nombre de Comunidad Económica Europea por el de Unión Europea, que implicaba la creación de una moneda única, el euro; una política exterior y de seguridad común; el fortalecimiento de los derechos e intereses de los ciudadanos (ciudadanía de la Unión); y la ayuda al desarrollo de los países más pobres de la Unión (fondos de cohesión).

## **Mandela, Nelson**

(1918) Político y líder nacionalista sudafricano de raza negra. Su oposición al apartheid lo llevó a participar en la política por medio del Congreso Nacional Africano, defendiendo la idea de una Sudáfrica multirracial y democrática. En 1961 el Congreso Nacional Africano fue prohibido, y en 1962 Mandela fue detenido y sentenciado a cinco años de cárcel. En 1964, un nuevo juicio lo condenó a cadena perpetua. No obstante, a causa de su gran prestigio internacional, fue un problema permanente para el régimen racista de Sudáfrica. Las reformas introducidas desde finales de los años ochenta permitieron su liberación en 1990. Volvió a dirigir el Congreso Nacional Africano y fue elegido presidente de Sudáfrica en 1994.

## ***manifiesto comunista, El***

Documento publicado en vísperas de la Revolución de 1848. Fue redactado por Marx y Engels a petición de la Liga de los Comunistas, después del Congreso de Londres de 1847. En él se expone el programa del comunismo marxista en cuatro apartados:

- a) Burgueses y proletarios, dedicado a la lucha de clases;
- b) Proletarios y comunistas, sobre la función del partido comunista como defensor de la clase obrera;
- c) Literatura socialista y comunista, en el que critica los socialismos no marxistas;
- d) Estrategia del partido comunista, donde se señalan las tácticas que debe seguir el partido comunista en el resto de los países.

## **Mann, Thomas**

(1875-1955) Escritor alemán. Miembro de una familia de ricos comerciantes, es uno de los grandes maestros de la literatura alemana contemporánea. Su atención se centra más en los seres humanos y en sus características que en su situación político-social. Sus principales obras son *Los Buddenbrook*, crónica de la decadencia de una familia burguesa; *La montaña mágica*, donde hace un profundo análisis de su época a través de los enfermos de un sanatorio antituberculoso. Obtuvo el Premio Nobel de Literatura en 1929. Con la llegada del nazismo se exilió, escribiendo artículos que constituyen una advertencia a los países democráticos por haber permitido el desarrollo del fascismo. En 1947 publicó *Doctor Faustus*.

## **Mano Negra**

Agrupación extremista, aparentemente integrada por anarquistas, que cometió varios delitos en Jerez de la Frontera (Cádiz) entre 1876 y 1883. Algunos historiadores opinan que en realidad este grupo estaba dirigido por algunos grandes propietarios de tierras andaluces que querían provocar una fuerte represión contra los anarquistas y evitar que se pusiera en marcha una reforma agraria que no favorecía sus intereses.

## **Manos muertas**

Son los propietarios y las propiedades de la nobleza y del clero que no podían venderse ni dividirse durante el Antiguo Régimen. Con las desamortizaciones de Mendizábal (1836) y de Madoz (1855) desapareció este tipo de propiedad.

## **Manufactura**

Obra hecha a mano o con ayuda de algún instrumento o máquina.

## **Mao Zedong**

(1897-1976) Líder comunista chino. Nació en Shao Shan, en el seno de una familia campesina. Estudió en Shangsha y descubrió el marxismo cuando trabajaba como bibliotecario en la universidad de Pekín. Fundó el Partido Comunista Chino en 1921. Adaptó la teoría marxista a las condiciones agrícolas de China, insistiendo en la necesidad de hacer una revolución campesina. Intentó hacer una república comunista

en la provincia de Kiangsi (1931-1934), pero la represión del nacionalista Chang Kai-chek le obligó a iniciar la Larga Marcha (1934-1935) y establecerse en el noroeste del país. Luchó junto al Kuomintang durante la invasión japonesa. Una vez expulsados los japoneses, reanudó la lucha contra el gobierno de Chang Kai-chek y, tras su victoria en 1949, fue proclamado presidente de China. Durante su gobierno, transformó las antiguas bases de la sociedad china mediante una planificación económica y una política social. En 1959 abandonó la presidencia y se dedicó a la planificación y dirección ideológica del partido, promoviendo la "Revolución Cultural" (1965-1966), que reforzó su autoridad e influencia. A su muerte le sucedió Hua Kuo-Feng.

### **Maquis**

Guerrilleros del bando republicano que, una vez acabada la Guerra Civil española (1936-1939), siguieron combatiendo en zonas aisladas y de difícil acceso.

También se aplica a los ciudadanos que se enfrentaron a los alemanes durante la Segunda Guerra Mundial sin estar organizados dentro de un ejército regular. En este último caso también se les conoce como La Resistencia.

### **Marat, Jean-Paul**

(1743-1793). Revolucionario francés que se dio a conocer por sus escritos antiabsolutistas. Durante la Revolución Francesa se identificó con las posturas más radicales de los jacobinos, de los que fue uno de sus principales dirigentes, destacándose por su oposición a los girondinos. Murió asesinado por una girondina.

### **Marcha sobre Roma**

Expresión utilizada por los fascistas italianos para referirse a la forma en que Mussolini accedió al poder en el año 1922. La petición del rey Víctor Manuel III a Mussolini para que formara gobierno fue precedida por la amenaza de los fascistas de ocupar Roma. Mussolini marchó con 25.000 fascistas, "camisas negras", que fueron transportados en ferrocarril y realizaron un desfile por las calles de la ciudad.



## **Marshall, Plan**

Programa de ayuda económica estadounidense a Europa después de la Segunda Guerra Mundial. Fue propuesto en junio de 1947 por el general Marshall como forma de recuperación de la economía europea. La ayuda estuvo ligada a la adopción de posiciones anticomunistas por parte de los gobiernos receptores.

### **El Plan Marshall**

*“Nuestra política no se dirige contra ningún país ni doctrina, sino contra el hambre, la pobreza, la desesperación y el caos. Su finalidad debe ser la recuperación económica mundial, de forma que se den las condiciones políticas y sociales que hacen posible la existencia de instituciones libres. Estoy convencido de que esta ayuda no debe ser fragmentaria, la ayuda que este gobierno preste en el futuro no debe ser un paliativo, sino una cura completa (...).*

*Los gobiernos que pretendan obstruir la recuperación de otros países, no esperen ayuda de nosotros. Más aún, los gobiernos, partidos políticos o grupos que intenten perpetuar la miseria humana para aprovecharse de ella con fines políticos o de cualquier tipo, encontrarán la oposición de Estados Unidos (...).*

*No sería conveniente ni eficaz el poner en aplicación unilateralmente por nuestra parte un programa destinado a restablecer a Europa (...). El papel de nuestro país deberá consistir en ayudar a los europeos a elaborar tal programa y, seguidamente, a aplicarlo, en la medida en que nosotros podamos hacerlo. El programa no deberá ser aceptado por la mayoría, sino por la totalidad de las naciones europeas (...).”*

Fragmento del discurso de G.V.C. Marshall, en la Universidad de Harvard,

5 de junio de 1947.

## **Martin Luther King**

(1929-1968) Pastor protestante estadounidense y líder de la lucha por los derechos civiles de los negros. Desde su juventud luchó contra la segregación racial existente en el sur de Estados Unidos, utilizando métodos no violentos. En 1963 encabezó una gigantesca manifestación pacífica en Washington reclamando la igualdad racial. En 1964 obtuvo el Premio Nobel de la Paz. Fue asesinado en Memphis el 4 de abril de 1968, cuando participaba en un acto en defensa de los derechos civiles.

## **Marx, Karl**

(1818-1883) Filósofo, historiador y economista alemán que desarrolló una crítica radical y global de la sociedad burguesa y capitalista. Su crítica teórica ha influido notablemente en el pensamiento contemporáneo y en el desarrollo de las ciencias sociales. La práctica que de esta teoría se deriva ha sido decisiva para el movimiento obrero y la política socialista en el mundo contemporáneo.



(Engels y Marx)

## **El socialismo marxista**

*“Las condiciones de existencia de la vieja sociedad están ya abolidas en las condiciones de existencia del proletariado. El proletariado está sin propiedad; sus relaciones de familia no tienen nada en común con las de la familia burguesa; el trabajo industrial moderno, que implica la servidumbre del obrero al capital (...) despoja al proletariado de todo carácter nacional. Las leyes, la moral, la religión, son para él meros prejuicios burgueses (...).*

*La revolución comunista es la ruptura más radical con las relaciones de propiedad tradicionales (...). Ya hemos dicho que el primer paso de la revolución obrera es la elevación del proletariado al poder, la conquista de la democracia. El proletariado se valdrá del poder para ir despojando paulatinamente a la burguesía de todo el capital, para centralizar todos los instrumentos de producción en manos del Estado, es decir, del proletariado organizado como clase dominante (...).*”

Marx, K., y Engels, F.: *El Manifiesto Comunista*. 1848.

## **Marxismo**

Conjunto de teorías y prácticas elaboradas por Marx, Engels y otros pensadores posteriores. El marxismo es una crítica global de la sociedad burguesa, de la que se deriva la propuesta de que los trabajadores se organicen en partidos políticos con el objetivo de conquistar el poder y transformar la sociedad, eliminando las diferencias de clases sociales.

## **masonería**

Es una sociedad secreta extendida por todo el mundo. Defiende los ideales de libertad y de tolerancia, y tiene por objeto la búsqueda de la verdad y el perfeccionamiento de la humanidad. De origen misterioso y legendario, parece que su inicio se encuentra en las corporaciones de obreros de la Edad Media. Su expansión contemporánea está relacionada con el desarrollo del liberalismo.

## **Mateotti, Giacomo**

(1885-1924) Político socialista italiano, diputado desde 1919 y secretario general del Partido Socialista Italiano desde 1924. Acusó a Mussolini de haber falseado las elecciones y de ser el responsable de acciones de violencia callejera. Fue secuestrado por grupos fascistas y su cadáver apareció semanas más tarde. Este asesinato conmovió a la opinión pública internacional e impulsó a Mussolini a acabar definitivamente con el sistema parlamentario.

## **Mau Mau**

Movimiento anticolonialista radical, de carácter secreto, que surgió en Kenia durante la década de 1950. Estaba formado, mayoritariamente, por miembros de la etnia kikuyu. A través de atentados, mantuvo un clima de inseguridad en esta colonia británica y combatió a los colonos en los primeros años de la independencia.

## **Mayorazgo**

Sistema mediante el cual la propiedad familiar pasa al hijo mayor (primogénito), sin que la herencia pueda ser vendida ni dividida entre varias personas.

## **Medios de producción**

Es el término utilizado por los marxistas para designar lo que el capitalismo o liberalismo denomina factores de producción, excluido el trabajo, es decir, el capital – en todas sus formas- y la tierra.

## **Meiji, restauración**

Término que significa “gobierno iluminado” con el que se conoce la etapa de la historia de Japón comprendida entre 1868 y 1912. Bajo el gobierno del emperador Mutsu Hito –primer emperador de la dinastía Meiji- se realizó una transformación radical del sistema político y económico de Japón, que llevaron a la modernización de la economía y la administración de Japón.

En política se suprimió el sistema feudal vigente (Antiguo Régimen) pasado a un régimen constitucional y en economía se introdujo el liberalismo económico, se inició un fuerte proceso de industrialización y apertura de Japón a los mercados exteriores.

### **Cronología de la etapa meiji**

- 1868 Ocupa el trono el emperador Mutsu-Hito.
  - Edo, nueva capital con el nombre de Tokio.
  - El sintoísmo, religión oficial del Estado.
- 1871 Libertad de compra y venta de las tierras.
  - Creación del Ministerio de Instrucción Pública.



- 1872 Libertad del comercio interior y exterior.  
Implantación del yen como moneda única.
- 1873 Servicio militar obligatorio.  
Reforma agraria: los campesinos, propietarios de la tierra.
- 1885 Supresión del Consejo Imperial.
- 1889 Se promulga una nueva constitución.

### **Meir, Golda**

(1898-1978) Política israelí. Primera ministra de Israel entre 1969 y 1974. Nació en Kiev (Ucrania) y se educó en Estados Unidos. Fue una activa dirigente sionista, junto a Ben Gurion. En 1966 organizó el Partido Socialista Hebreo y poco después ganó las elecciones en minoría, por lo que tuvo que gobernar en coalición con otros partidos.

### **Menchevique**

Facción moderada del Partido Socialdemócrata Ruso (SD), que se opuso a los bolcheviques después de la escisión de 1903. Su principal líder fue Martov. Defendían la evolución de Rusia hacia un régimen democrático, frente a la dictadura del proletariado propugnada por Lenin.

### **Mercantilismo**

Política económica practicada en diversos estados europeos durante el siglo XVIII. Está ligada a la consolidación de los Estados modernos y a las monarquías absolutas. Consiste en favorecer la exportación de bienes producidos en el país o en sus colonias y en aplicar una rígida política proteccionista, para lo que se elevan los aranceles aduaneros y se conceden privilegios económicos: concesiones de monopolio en la fabricación, subvenciones a las compañías manufactureras, etc.

### **MERCOSUR**

(Mercado Común de América del Sur) Organismo de cooperación económica regional, creado por el Tratado de Asunción, en 1991, entre Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. Su objetivo es la libre circulación de mercancías, servicios, factores de

producción (mano de obra y capital) y coordinación de políticas económicas de cada país miembro.

### **Mesianismo**

Doctrina o creencia basada en la confianza ciega en un mesías, un salvador.

### **Metrópoli**

En sentido histórico se refiere a una nación con respecto a sus colonias.

### **Metternich, Klemens, príncipe de**

(1773-1859) Estadista austriaco que, tras la victoria aliada contra Napoleón, se convirtió en ministro de Asuntos Exteriores y en canciller imperial. Durante cuarenta años orientó la política austriaca y fue uno de los principales artífices del equilibrio europeo establecido en 1815. Defensor del Antiguo Régimen contra las tendencias liberales y nacionalistas, dimitió tras la oleada revolucionaria de 1848 y huyó a los Países Bajos.

### **Microprocesador**

Circuito constituido por millares de transistores integrados en un chip que realiza algunas funciones en los ordenadores. Se emplea, generalmente, en el control de los procesos de fabricación.

### **Milosevic, Slobodan**

(1941-2006) Político serbio, presidente de la República Serbia entre 1989 y 1997, y de la Federación Yugoslava desde 1997 a 2000. Opuesto a la disolución del estado yugoslavo, apoyó las resistencias en las zonas de mayoría serbia contra la independencia de Croacia y de Bosnia. En 1999 desató una dura represión contra la población albanesa de Kosovo, lo que permitió la intervención militar de la OTAN, su caída y su posterior extradición al Tribunal Internacional de la Haya. Falleció en prisión durante el juicio al que estaba siendo sometido.

## **Ministerio**

Departamento encargado de llevar los asuntos especializados en una materia del Estado. Hay ministerios de diversas materias: Asuntos exteriores, trabajo, educación, sanidad, defensa, economía, hacienda, interior, obras públicas, etc.

## **Mirabeau, Honoré-Gabriel Riqueti, conde de**

(1749-1791) Orador y político francés. Escribió contra el absolutismo real, los abusos y los privilegios. Fue elegido candidato a los Estados Generales por el tercer estado en 1789 y desempeñó un papel decisivo en los comienzos de la revolución, defendiendo los principios revolucionarios y participando en la redacción de los Derechos del hombre y del ciudadano.

## **Misión**

Actividad y asentamiento de la Iglesia Católica en los lugares que fueron colonizados por las naciones europeas, con la finalidad de predicar y difundir la doctrina católica.

## **Mitterrand, François**

(1916-1996) Líder del Partido Socialista francés desde 1971 y presidente de la república francesa entre 1981 y 1995. Tras sucesivas derrotas electorales frente al general De Gaulle, ganó las elecciones presidenciales de 1981 con el apoyo de comunistas y radicales de izquierda. Promotor de numerosas reformas políticas y económicas e impulsor de la Unión Europea.

## **Moción de censura**

Petición que realiza un grupo en una asamblea para que cese el equipo de gobierno. En lo que respecta al gobierno de un país, si el Parlamento aprueba la moción de censura, el gobierno está obligado a dimitir.

## **Modo de producción**

Es el término utilizado por los marxistas para referirse al modelo o sistema económico, es decir, a la forma en que se organizan los medios de producción

(factores). En un sentido amplio, supera el modelo económico y se refiere también al modelo político, ideológico, legal, cultural...

Para los marxistas existen cuatro modos de producción: el modo esclavista, el modo feudal, el modo capitalista y el modo socialista.

## **Monarquía**

Forma de gobierno en la que el Jefe del estado es un rey o monarca.

### **Monarquía autoritaria**

Nace en Europa a partir del siglo XV. Tras la división política y militar dominante en la Edad Media, el monarca va ganando cada vez más poder gracias al apoyo de la burguesía. Esto permite crear una administración que abarque todo el reino y un ejército permanente. Un ejemplo de este tipo de monarquía lo constituye el reinado de los Reyes Católicos (1479-1516) en España.

### **Monarquía absoluta**

Nace de la evolución de la monarquía autoritaria. El monarca, cuya autoridad procede de Dios, no está sujeto a ninguna ley y su voluntad se encuentra por encima de toda norma. El rey representa al Estado. Ej.- Luis XIV de Francia (1661-1715) fue un monarca absolutista.

### **Monarquía parlamentaria**

Tiene su origen en Inglaterra a partir de 1688. El rey tiene la función de moderador, su poder está sometido al parlamento.

### **Monarquía Constitucional**

Forma de gobierno en la que los poderes del rey están definidos por la constitución, a la cual debe someterse el monarca. Surge a partir de la Revolución Francesa y se implanta por primera vez en 1791.

## **Monet, Claude**

(1840-1926) Pintor impresionista francés. Es considerado el impresionista prototipo, porque permaneció fiel a los ideales de este movimiento a lo largo de su

vida artística y porque le dio nombre con un lienzo suyo presentado en la exposición de París de 1874 y denominado Impresión, sol naciente. Estuvo relacionado con la mayoría de los grandes pintores franceses de la época: Manet, Pissarro, Renoir. Pintó series en las que reflejaba el mismo paisaje desde diferentes tonos de luz: La estación de Saint-Lazare, La catedral de Rouen, Nenúfares, etc.

### **Monnet, Jean**

(1888-1979) Economista y político francés. Participó, como asesor, en el Tratado de Versalles, que puso fin a la Primera Guerra Mundial, y desde 1947 administró las ayudas del Plan Marshall. Decidido europeísta, participó en todas las iniciativas por la construcción europea y propuso a R. Shuman el plan para la creación de la Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA), de la que sería su primer presidente, en 1952.

### **Monopolio**

Situación del mercado en la que un único vendedor ofrece su producto a numerosos compradores. Los monopolios controlan los precios e impiden la competencia.

### **Monroe, doctrina**

Teoría expresada por el presidente estadounidense James Monroe en 1823, que afirmaba la independencia de las naciones de América Latina frente a cualquier intento de colonización por parte de potencias europeas. Sin embargo, esta misma teoría ha permitido a Estados Unidos intervenir en la trayectoria de estos estados cuando lo ha considerado necesario.

### **Montesquieu, Charles-Louis de Secondat**

(1689-1755) Filósofo y escritor francés de origen noble. Ocupó importantes cargos en la Administración y elaboró una filosofía política ilustrada que ha tenido una enorme influencia en las ciencias sociales y la política francesa y europea. Su aportación más notable al liberalismo político fue su doctrina de la separación de los tres poderes: legislativo, ejecutivo y judicial. Su obra más importante es El espíritu de las leyes (1748).

#### **La separación de poderes**

*“En cada Estado hay tres clases de poderes: el legislativo, el ejecutivo de las cosas pertenecientes al derecho de gentes y el ejecutivo de las cosas que pertenecen al civil.*

*Por el primero, el príncipe o el magistrado hace las leyes para cierto tiempo o para siempre, y corrige o deroga las que están hechas. Por el segundo, hace la paz o la guerra, envía o recibe embajadores, establece la seguridad y previene las invasiones. Y por el tercero, castiga los crímenes o decide las contiendas entre particulares. Este último se llamará poder judicial, y el otro, simplemente, poder ejecutivo del Estado.*

*La libertad política en un ciudadano es la tranquilidad de espíritu que proviene de la opinión que cada uno tiene de su seguridad, y para que se goce de ella es preciso que sea tal el gobierno que ningún ciudadano tenga motivo de temer a otro.*

*Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se encuentran reunidos en una misma persona o corporación, no hay libertad, porque es de temer que el monarca o el Senado hagan leyes tiránicas para ejecutarlas del mismo modo.*

*Así sucede también cuando el poder judicial no está separado del poder legislativo y del ejecutivo. Si está unido al primero, el imperio sobre la vida y la libertad de los ciudadanos sería arbitrario, por ser uno mismo el juez y el legislador, y si está unido al segundo sería tiránico, por cuanto gozaría el juez de la misma fuerza que un agresor”.*

Montesquieu: *El espíritu de las leyes*. 1748.

## **Motines de subsistencia**

Formas de conflictividad social típicas del Antiguo Régimen, pero que persisten hasta bien avanzado el siglo XIX. El alza de los precios de los productos de primera necesidad es causa de agitaciones espontáneas y locales. Son sustituidas por formas modernas de protesta social, en las que los motivos principales pasan a ser salariales.

## **Movimiento Nacional**

Partido único de la España franquista (1939-1975) al quedar prohibidos todos los demás partidos.

## **Movimiento obrero**

Conjunto de manifestaciones e intervenciones políticas y sociales de los trabajadores, organizados en favor de la mejora de sus condiciones y de la transformación revolucionaria o reformadora de la sociedad. Surge con la sociedad industrial y se manifiesta mediante sindicatos y partidos políticos.

## **Movimiento por los derechos civiles**

Término con el que se designa el movimiento social, mayoritariamente formado por afroamericanos (negros estadounidenses), que pretende la igualdad de derechos civiles, sociales y políticos de todos los ciudadanos de Estados Unidos. Martin Luther King fue uno de sus máximos representantes en la década de 1960. Este dirigente del movimiento murió asesinado, convirtiéndose en un símbolo de la libertad.

## **Multinacional**

Empresa asentada en muchos países y que funciona con capital de todos ellos. En general, son grandes empresas extendidas por todo el mundo que abarcan un mercado muy amplio. Ej. Coca-Cola, Google, Nestlé, Telefónica, Barclays Bank...

## **Multipartidismo**

Forma de gobierno en la que más de dos partidos se reparten los ministerios del gobierno ya que ninguno ha conseguido en las elecciones la mayoría necesaria para gobernar en solitario.

## **Mundialización**

Interrelación de aspectos sociales, culturales, técnicos y económicos a nivel planetario. Está impulsada por la interacción de los avances tecnológicos, las reformas en el comercio, la política de inversiones, y las cambiantes estrategias de producción, organización y comercialización de las empresas multinacionales.

## **Múnich, Pacto de**

Acuerdo firmado en septiembre de 1938 por Alemania, Francia, Italia y Reino Unido que ponía fin a la crisis de los Sudetes (Checoslovaquia), región checa que fue incorporada a Alemania. Este pacto significó un nuevo éxito para Hitler y un fracaso para las potencias occidentales.

## **Municipio**

Esta palabra puede referirse a tres ideas distintas pero muy relacionadas entre sí:

- Territorio de un pueblo o ciudad (término municipal)
- Conjunto de habitantes regido por un Ayuntamiento
- Institución que gobierna un pueblo o ciudad (Ayuntamiento)

### **Mussolini, Benito**

(1883-1945) Político italiano fundador del fascismo. Ocupó el poder en 1922, instaurando paulatinamente una dictadura personal. Llevó a cabo una política exterior expansionista y se alió con la Alemania nazi, formando el Eje con este país. Fue apresado y ejecutado el 28 de abril de 1945.



### **Violencia y fascismo**

*“Se habla mucho de la actividad violenta de los fascistas. Nos arrogamos para nosotros solos el derecho de controlarla y, si el caso llega, de eliminarla (...). Entre tanto, y mientras lo consideremos necesario, seguiremos golpeando con mayor o menor intensidad los cráneos de nuestros enemigos, es decir, hasta que la verdad haya penetrado en ellos (...). El programa de la política exterior del fascismo comprende una sola palabra: expansionismo”.*

Benito Mussolini, fragmento de un discurso pronunciado en 1921.

Mussolini, B.: *Poder y consenso*. Marzo, 1923.

### **Fascismo y Estado**



*“Ni agrupaciones, ni individuos fuera del Estado. El fascismo es opuesto al socialismo, que reduce la Historia a la lucha de clases y que ignora la unidad del Estado (...). Por las mismas razones, el fascismo es enemigo del sindicalismo (...). El fascismo quiere un Estado fuerte y es el Estado el único que puede resolver las dramáticas contradicciones del capitalismo”.*

Benito Mussolini, fragmento de un discurso pronunciado en 1922. Madrid, 1934.

### **El estado fascista**

*“Poco a poco los defectos desaparecen y el fascismo se presenta llamado a dirigir los destinos del pueblo italiano. Es la fuerza nueva, que señala el advenimiento de los tiempos nuevos. Llevamos esta soberbia confianza en nuestro espíritu, sentimos que regula el ritmo de nuestro corazón y no ignoramos que con el fascismo trabaja la juventud más sana, más bella, más ardiente de Italia (...).*

*Muy pronto los conceptos de fascismo e Italia se confundirán en un mismo pensamiento. Porque nuestra fórmula, creación de un régimen político nuevo, es la que sigue: ‘Todo en el Estado, todo por el Estado, nada fuera del Estado’. Además (...) crearemos (...) la generación nueva. Cada uno cumplirá un deber determinado. A veces me sonrío la idea de (...) la creación de clases: una clase de guerreros presta a morir, una clase de jueces competentes y rectos, una clase de gobernadores enérgicos y autoritarios, una clase de explotadores inteligentes y atrevidos, una clase de soberbios capitanes de industria”.*

Mussolini, B.: *El fascismo expuesto por Mussolini*. Madrid, 1934.

### **Contra el liberalismo**

*“El liberalismo es una doctrina de envilecimiento y destrucción. la libertad no es un fin, sino un medio, y como medio tiene que ser objeto de control y dominio. y aquí se hace imprescindible hablar de poder (...). Quitad a un Estado el poder –es decir, el poder físico y armado– y dejadle únicamente dotado de sus inmortales principios; no hay duda de que dicho gobierno será víctima del primer grupo organizado que esté decidido a hundirle (...). El fascismo, que no tuvo temor alguno en calificarse de reaccionario cuando muchos de los actualmente liberales estaban atemorizados por el engendro victorioso (igual a socialismo), no teme calificarse hoy de antiliberal. El fascismo no está dispuesto a ser víctima de ciertos trucos habituales”.*

Mussolini, B.: *Poder y consenso*. Marzo, 1923.

## **Nación**

Conjunto de individuos con vínculos determinados y diferenciados, básicamente culturales y económicos, con una historia común que da lugar a una diferenciación y a una voluntad de organización autónoma que, en último extremo, les lleva a querer darse instituciones propias hasta construirse un estado.

Esta palabra suele utilizarse también como sinónimo de Estado o País.

### **La nación, plebiscito cotidiano**

*“La nación es un alma, un principio espiritual (...). Una nación es una gran solidaridad creada por el sentimiento de los sacrificios que se han hecho y que se está dispuesto a hacer en el futuro. Supone un pasado, pero se retoma en el presente mediante un acto tangible: el consentimiento, el deseo claramente expresado de continuar la vida en común. La existencia de una nación es un plebiscito cotidiano”.*

Renan: *¿Qué es una nación?* 1882.

## **Nacionalismo**

Doctrina y movimiento político que defiende la idea de que todo pueblo tiene derecho a formar su propio Estado.

El nacionalismo surge en el siglo XIX como reacción al expansionismo napoleónico que había pretendido unificar Europa con las ideas de la Revolución Francesa (1789). Durante el siglo XIX, la ideología y la política nacionalista europea tuvo como objetivo la construcción de nuevos estados nacionales (Grecia -1829-, Bélgica -1830-, Italia -1870-, Alemania-1871-, Serbia, Rumanía, Bulgaria,...) o el reforzamiento de la cohesión nacional de los estados tradicionales (nacionalismo francés, británico, español, etc.).

En el siglo XX ha continuado la creación de estados nacionales, por ejemplo tras la desintegración de la URSS (1991-1992) o de Yugoslavia (1991) y también se ha planteado –utilizando incluso la violencia– la separación de algunas regiones de estados tradicionales: Irlanda del Norte y Escocia en Reino Unido, Córcega y Bretaña en Francia, País Vasco y Cataluña en España.

### **Romanticismo y nacionalismo**

*Frente a los principios del Congreso de Viena, que estableció un nuevo mapa de Europa basado en la legitimidad dinástica, se alzó el nacionalismo, que surgió ligado al romanticismo. El movimiento romántico defendía el valor de la libertad individual y reivindicaba la identidad nacional y el derecho de los pueblos a elegir su propio destino. Consideraba el "espíritu" del pueblo como algo vital que se manifestaba en la existencia de una cultura y unas tradiciones comunes. El romanticismo tuvo una gran importancia en la literatura y en el arte: grandes novelistas como Balzac, Dickens, Pérez Galdós o Dostoiésvski criticaron las condiciones en que vivían las clases sociales menos favorecidas; y artistas como Goya, Delacroix o Gericault crearon cuadros patrióticos y de exaltación revolucionaria, de gran luminosidad y colorido, en los que defendían los nuevos principios de libertad. Músicos como Beethoven Verdi o Wagner reivindicaron la libertad y los principios revolucionarios contra toda forma de opresión.*

## **Nacionalsocialismo**

Ver nazismo

## **Napoleón Bonaparte**

(1769-1821) Militar y emperador francés. Nació en una familia de la pequeña nobleza de la isla de Córcega. Ascendió a general durante la defensa del puerto de Toulon (1793), y alcanzó un gran prestigio militar en las campañas de Italia (1795-1797). Su carrera política se inició formando parte del Consulado en 1799. Fue nombrado cónsul vitalicio en 1800, y se proclamó emperador de los franceses en 1804. Su genio militar es inseparable de su genio político. Fue derrotado en la batalla de Waterloo por una coalición de reinos europeos y derribado del poder en el año 1815. Murió exiliado en la isla de Santa Elena.





### **Napoleón en la historia**

Traspassando las fronteras y sobreviviendo al paso del tiempo, la fama de Napoleón hará de él la figura tal vez más popular de la historia, lo que explica que el cine le haya dedicado más de un centenar de producciones, que van desde las reconstrucciones biográficas hasta aquellas en las que aparece simplemente su silueta en algún momento, porque una sencilla imagen estereotipada basta para que cualquier espectador pueda identificarlo.

### **Napoleón III, Luis Napoleón Bonaparte**

(1808-1873) Emperador de Francia entre 1852 y 1870, sobrino de Napoleón. De ideas liberales en su juventud, evolucionó hacia posiciones más conservadoras. Elegido presidente de la República en 1848, dio un golpe de Estado en 1851 y fue proclamado emperador en 1852, iniciándose el Segundo Imperio. Ejerció una auténtica dictadura y fue derrocado tras la derrota de Francia en la guerra franco-prusiana.

### **Nasser, Gamal Abdel**

(1918-1970) Líder nacionalista árabe y presidente de Egipto entre 1954 y 1970, año de su muerte. Inició en 1948 el “movimiento de oficiales libres”, de tendencia nacionalista y antibritánica. Nombrado presidente de Egipto en 1954, inició una política arabista de gran influencia en el mundo árabe. Logró la retirada de los británicos del canal de Suez y construyó la presa de Assuan. Durante su mandato, Egipto protagonizó numerosos conflictos con Israel.

## **Nazismo**

También conocido como nacionalsocialismo. Partido fascista alemán. Algunas de sus características ideológicas son:

- Considerar al pueblo, en cuanto raza, como un valor más elevado que el de individuo, y concretamente, a la raza aria como superior a todas las demás.
- El antisemitismo, es decir, la creencia de que el pueblo judío encarna lo peor del género humano y por tanto debe ser destruido.
- La oposición tanto al régimen democrático-liberal como al socialismo.
- La práctica de la violencia contra las personas y los bienes de aquellos a quienes consideran enemigos.

Este partido político fue dirigido por Adolf Hitler, vinculado a la extrema derecha nacionalista y racista germana. La crisis de 1929 le permitió un gran crecimiento y, con el apoyo de los partidos conservadores, llegó al poder en 1933, implantando rápidamente una férrea dictadura. Destacó por la violencia de sus métodos y la agresividad de sus principios, y fue la causa principal de la Segunda Guerra Mundial y del holocausto judío.

## **Nehru, Jawaharlal**

(1889-1964) Primer ministro indio. Nació en Allahabad y cursó estudios de derecho y química en Gran Bretaña. A su regreso a India ingresó en el Partido del Congreso en 1918, y participó, estrechamente unido a Gandhi, en las acciones nacionalistas indias contra Gran Bretaña, siendo encarcelado en varias ocasiones. Desde la independencia de India, ocupó el cargo de ministro de Asuntos Exteriores y el de primer ministro en 1947. Intentó mantener la neutralidad del país y establecer una serie de reformas estructurales que mejorasen la situación económica de India. Sin embargo, durante su mandato debió afrontar los problemas de la invasión china del Tíbet y el conflicto de Cachemira en 1960.

### **La libertad política**

*“Nuestra lucha nacional se convirtió en una etapa de larga jornada y la represión y el sufrimiento estaban templando a nuestro pueblo para futuras luchas y lo forzaban a considerar las nuevas ideas que estaban agitando el mundo (...). Las medidas políticas del gobierno británico de la India habían tenido como resultado que las clases socialmente reaccionarias se organizaran en oposición a la independencia política (...). Me pareció evidente que el nacionalismo seguiría teniendo una necesidad muy apremiante mientras no se lograra algún grado de libertad política. Durante los últimos trece años, bajo el liderazgo de Gandhi, se había logrado un maravilloso despertar de masas y, a pesar de su vaga ideología burguesa, había servido a un propósito*

*revolucionario. Todavía era útil y probablemente lo seguiría siendo mientras las necesidades nacionales no cedieran ante las sociales. El progreso del futuro, tanto ideológicamente como en cuanto a la acción por emprender, debe asociarse con el Congreso (...)*”.

Nehru, J.: *Toward Freedom*. Nueva York, 1941.

### **neocolonialismo**

Política practicada por ciertos países industriales que quieren instaurar su dominio sobre los países del Tercer Mundo bajo nuevas formas fundamentalmente económicas.

Surgió en el siglo XX a partir de la independencia de las antiguas colonias de los países industriales (Francia, Reino Unido, Estados Unidos...) El neocolonialismo se ejerce cuando una potencia extranjera controla la economía de un país poco desarrollado impidiendo su desarrollo real. En esta situación se encontraban en la segunda mitad del siglo XX la mayoría de los países del Tercer Mundo que dependían en gran medida de las potencias europeas, de Estados Unidos o de Japón.

### **Neoliberalismo**

Término polisémico que hace referencia, genéricamente, al resurgimiento de los valores liberales clásicos, tanto frente a los regímenes totalitarios como frente ante a lo que se consideran excesos en la intervención económica y social de los Estados propia de las políticas socialdemócratas. Hoy el término tiene una acepción principalmente económica, defensora de la mayor libertad de mercado posible y crítica con cualquier forma de intervencionismo estatal en la vida económica.

### **Neonazi**

Persona que en la actualidad defiende las ideas del nacionalsocialismo de Hitler. Muchos de ellos utilizan símbolos nazis en las ropas en sus manifestaciones públicas se agrupan en bandas violentas y defienden el racismo y la pureza de las razas.

### **NEP (Nueva Política Económica)**

Medidas económicas acordadas por el X Congreso del Partido Comunista de la URSS en 1921, y que estuvieron vigentes hasta 1927. Toleró cierta libertad de

comercio y la creación de pequeñas y medianas empresas, lo que provocó una mejor situación económica.

### ***New Deal***

Término inglés, que en español significa “nuevo trato”, con el que se denomina a las reformas sociales y económicas llevadas a cabo por la administración del presidente estadounidense F.D. Roosevelt para afrontar los efectos de la crisis económica de 1929.

La idea central del *New Deal* consistió en la intervención del Estado en las actividades económicas que anteriormente habían correspondido a la iniciativa privada. Entre estas medidas hay que señalar las siguientes:

- Creación de un Centro de Administración para la Recuperación Nacional, encargado de reorganizar la industria.
- Creación de una oficina especial que tratara de resolver los conflictos de trabajo.
- Devaluación del dólar para favorecer las exportaciones.

### **Nicolás II**

(1868-1918) Último zar de Rusia, que reinó entre 1894 y 1917. De ideas absolutistas, se negó reiteradamente a introducir cambios liberales. Las derrotas sufridas por Rusia en la Gran Guerra le desprestigliaron. Fue derrocado por la Revolución de Febrero de 1917.

### **Nivel de vida**

Grado de bienestar material alcanzado por un individuo o un grupo. A la hora de juzgar el nivel de vida se tienen en cuenta las posesiones (vivienda, vehículos, electrodomésticos), los servicios (educación, sanidad, ocio, cultura), la renta per cápita, el ahorro, etc.

### **Nkrumah, Kwame**

(1909-1972) Principal líder del movimiento panafricanista y presidente de Ghana (en la época colonial, Costa de Oro), tras la independencia en 1957. Estudió diez años en Estados Unidos, donde tuvo contacto con las ideas de los movimientos

antirracistas sobre la igualdad de derechos civiles. Fundó en 1949 el Partido de la Convención del Pueblo. En 1950 fue encarcelado por los británicos acusado de organizar disturbios. Su partido ganó por mayoría aplastante las elecciones al año siguiente, y fue puesto en libertad, siendo nombrado primer ministro del gobierno autónomo, tutelado por Reino Unido. Tras la independencia, presidió la República de Ghana, pero su actitud cambió intentando instaurar un régimen presidencialista de partido único. En 1966 fue derrocado por un golpe de Estado.

### **Nobel, Alfred**

(1833-1896) Químico e industrial sueco. Pertenecía a una familia de ingenieros y constructores de armas. Desde 1860 comenzó sus investigaciones sobre explosivos, que culminaron con la invención de la dinamita en 1867. A partir de entonces se dedicó a la fabricación de explosivos, lo que le permitió reunir una gran fortuna. En su testamento creó cinco premios, que llevan su nombre, destinados a recompensar a los benefactores de la humanidad. Comenzaron a concederse a partir de 1901: Física, Química, Medicina y Fisiología, Literatura, Paz internacional. En 1969 se añadió el de Economía Política.

### **Nobleza**

Grupo social creado en la Edad Media y que tuvo hasta las revoluciones liberales (finales del siglo XVIII y principios del XIX) gran poder y grandes privilegios.

Aunque existen algunas variaciones en diferentes países, la ordenación de los títulos nobiliarios de mayor a menor importancia es la siguiente: archiduque, duque, marqués, conde, vizconde, barón e hidalgo.

### **Normandía, desembarco de**

Invasión de la Francia ocupada por los alemanes por parte de los aliados occidentales durante la Segunda Guerra Mundial. Se produjo el 6 de junio de 1944, el llamado "Día D". De esta manera se abrió el frente occidental, obligando a los alemanes a luchar en dos frentes.





## **Norte**

Nombre con el que se conoce al conjunto de países desarrollados e industrializados, que en su mayor parte están situados en el hemisferio norte. Se contraponen al concepto de Sur, referido a los países en vías de desarrollo que se encuentran, sobre todo, en el hemisferio sur.

## **Nueva Planta, decretos de**

Conjunto de normas establecidas en España por Felipe V (1713-1746) por medio de las cuales quedaron anulados los fueros –parecido a los estatutos de autonomía- de Aragón, Valencia, Cataluña y Baleares. Los decretos de Nueva Planta suponen el primer intento planificado de organizar en España un Estado centralista unificando las leyes y la administración y reduciendo la autonomía de aquellos territorios.

La aplicación de los decretos de Nueva Planta a aquellas regiones fue consecuencia de no haber apoyado a Felipe V en la Guerra de Sucesión española (1701-1714)

## **Nuevo orden mundial**

Nuevo sistema de relaciones internacionales que se forma tras la desaparición de la Unión Soviética, en 1991, en el que Estados Unidos es la única potencia hegemónica en el mundo, desde el punto de vista político, militar y económico. El

presidente de Estados Unidos, George Bush, proclamó, en 1991, los principios que lo sustentan: fomento de la paz, basada en la defensa de los derechos humanos, instauración y defensa de la democracia, y economía de mercado y del libre cambio.

### **Núremberg, leyes de**

Leyes antisemitas promulgadas en la ciudad alemana de Núremberg en septiembre de 1935, durante el congreso del partido nazi. Privaban a los judíos de los derechos cívicos, prohibían los matrimonios mixtos y las relaciones sexuales entre judíos y alemanes.

#### **Las leyes de Nuremberg.15 de septiembre de 1935**

1. “ *Se prohíben los matrimonios entre judíos y súbditos de sangre alemana o asimilada.*
2. *Se prohíben las relaciones extramatrimoniales entre judíos y súbditos de sangre alemana o asimilada.*
3. *Se prohíbe que los judíos contraten a empleadas de hogar de sangre alemana o asimilada, mayores de 45 años.*
4. *Se prohíbe a los judíos enarbolar o engalanar con los colores alemanes nacionales. En cambio, pueden hacerlo con los colores judíos; el ejercicio de este derecho está garantizado por el Estado”.*

Tannenbaum, E.R.: *La experiencia fascista. Sociedad y cultura fascistas.* Madrid, 1975.

### **OAS**

(Organisation de l'Armée Secrète) Organización del Ejército Secreto francés, de carácter terrorista, para evitar la independencia de Argelia. La mayoría de sus miembros eran militares y colonos franceses en Argelia. Atentaron contra la vida del presidente De Gaulle en marzo de 1962.

### **OEA**

(Organización de los Estados Americanos) Organización a la que pertenecen todos los Estados americanos, excepto Canadá, fundada en 1948. Entre sus fines se encuentra el fomento del desarrollo económico y la solución pacífica a los problemas entre los distintos países.

## **OECE**

(Organización Europea de Cooperación Económica) Institución creada en 1948 por los 16 países europeos beneficiados por el Plan Marshall. Constituye el origen de la Comunidad Económica Europea.

## **oferta**

I.- Bienes o servicios que se ofrecen a los consumidores a un precio estipulado.

II.- En el lenguaje coloquial se utiliza con otro significado: “estar de oferta”, significa que ha bajado el precio.

## **Oligarquía**

I.- Forma de gobierno en la cual el poder está en manos de un pequeño grupo de personas pertenecientes a la misma clase social.

II.- Grupo formado por personas que poseen un gran poder económico y que, valiéndose de su posición, presionan para que los gobiernos actúen de acuerdo con sus intereses y no a favor de la población en general.

## **Oligopolio**

Situación en la que una pequeña cantidad de empresas controlan la fabricación o la comercialización de un producto.

## **OLP**

(Organización para la Liberación de Palestina) Organización que intenta crear un Estado árabe en Palestina. Se creó en Jerusalén en 1964, y desde 1967 hasta 2004 estuvo presidida por Yasir Arafat. Actualmente está presidida por Mahmud Abbas (Abu Mazen).

## **ONG**

Organización No Gubernamental. Es una asociación de ciudadanos independiente de partidos y poderes políticos. Puede depender de organizaciones religiosas, profesionales, sociales, culturales, medioambientales, etc.

En un principio se plantearon como ayuda a los países más pobres, pero hoy en día su acción se ejerce en cualquier país y en cualquier actividad.

Ejemplos: Amnistía Internacional, Médicos Sin Fronteras, Manos Unidas, Greenpeace, Oxfom Intermon...

## **ONU**

(Organización de las Naciones Unidas) Fue creada por los aliados durante la Segunda Guerra Mundial para sustituir a la Sociedad de Naciones. Su estructura definitiva se determinó en la Conferencia de San Francisco, celebrada entre abril y junio de 1945.

### **La Organización de las Naciones Unidas**

*“Art. 1. Los propósitos de las Naciones Unidas son:*

- 1. Mantener la paz y la seguridad internacionales y, con tal fin, tomar medidas colectivas eficaces para prevenir y eliminar amenazas a la paz, y para suprimir actos de agresión y otros quebrantamientos de la paz; y lograr por medios pacíficos, y de conformidad con los principios de la justicia y del derecho internacional, el ajuste o arreglo de controversias o situaciones internacionales susceptibles de conducir a quebrantamientos de paz.*
- 2. Fomentar entre las naciones relaciones de amistad basadas en el respeto al principio de la igualdad de derechos y al de la libre determinación de los pueblos, y tomar otras medidas adecuadas para fortalecer la paz universal.*
- 3. Realizar la cooperación internacional en la solución de problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión (...).”*

San Francisco, 26 de junio de 1945.

## **OPEP**

(Organización de Países Exportadores de Petróleo) Organismo creado, en septiembre de 1960, en la Conferencia de Bagdad por Iraq, Irán, Kuwait, Arabia Saudí y Venezuela. Posteriormente se amplió con Qatar, Indonesia, Libia, Emiratos Árabes Unidos, Argelia y Nigeria. Su objetivo es coordinar y unificar la política de venta y producción de petróleo y defenderse de las grandes compañías multinacionales.

## **Ópera**

Gran espectáculo que combina música y teatro. Fue una de las expresiones artísticas más importantes del siglo XIX. En ellas se representaba el mundo de la burguesía, que construyó grandes teatros para su celebración. Algunos compositores – Verdi, Wagner– alcanzaron una dimensión pública y cultural extraordinaria, simbolizando con sus obras las reivindicaciones de las burguesías nacionalistas.

### **Oposición**

Grupo político que está en contra del gobierno o de quienes tienen el poder y que desea llegar a gobernar.

### **Opus Dei**

Organización religiosa integrista fundada en 1928 por José María Escrivá Balaguer con el objetivo de desarrollar la fe y la moral católica.

Tuvo especial importancia en los años 60 y 70 del siglo XX, en la España franquista, dándose el caso de que muchos ministros de la Dictadura eran miembros del Opus Dei. En el período democrático volvió a tener influencia durante el mandato de Mariano Rajoy.

Esta organización siempre se ha distinguido por defender las actitudes y las ideas más reaccionarias dentro de la Iglesia Católica.

### **Oriente**

Este.

I.- **Lejano Oriente:** Países más orientales de Asia (Japón,. China, Vietnam, Filipinas, etc.)

II.- **Oriente Medio o Próximo Oriente.** Conjunto de países más la oeste de Asia (Israel, Jordania, Líbano, Siria, Irak, Irán...)

### **Ospolitik**

Palabra alemana que significa política del Este. Se utilizó para referirse a la política exterior impulsada por el canciller de la República Federal Alemana (RFA) Willi Brandt, entre 1967 y 1974. La *Ospolitik* se caracterizó por:

- Una mejora de las relaciones de la RFA y los países socialistas del este de Europa.
- El reconocimiento de la RDA como Estado independiente.
- Contribuir a la distensión política y militar

### **Ostracismo**

Expulsión de una persona o un grupo de las instituciones de un país.

### **OTAN**

(Organización del Tratado del Atlántico Norte) Alianza militar fundada en Washington el 4 de abril de 1949. Inicialmente estuvo integrada por los países vencedores de la Segunda Guerra Mundial y Francia. Posteriormente se amplió con otros países, entre ellos, España. Esta organización pretendía diseñar la defensa militar de Occidente en el marco de la guerra fría.

#### **El Tratado del Atlántico Norte (OTAN) 1949**

*“Art. 1. Las partes se comprometen, según está estipulado en la Carta de las Naciones Unidas, a resolver por medios pacíficos todas sus diferencias internacionales, de tal manera que la paz y la seguridad internacionales, así como la justicia no sean puestas en peligro, y a abstenerse en sus relaciones internacionales de recurrir a la amenaza o al empleo de la fuerza, incompatibles con los fines de las Naciones Unidas.*

*Art. 5. Las partes convienen en que un ataque armado contra una o varias de ellas, ocurrido en Europa o América del Norte, será considerado como un ataque dirigido contra todas (...) y se tomarán las medidas necesarias, comprendido el empleo de las fuerzas armadas para restablecer la seguridad de la región del Atlántico Norte”.*

Washington, 4 de abril de 1949.

### **Ottawa, Conferencia de**

Reunión de los miembros del imperio británico, celebrada entre julio y agosto de 1932, para hacer frente a los efectos de la crisis económica de 1929. Otorgó la preferencia del mercado imperial como forma de protección de la economía de los países miembros.

## **OUA**

(Organización para la Unidad Africana) Organización creada en Addis-Abeba en mayo de 1963 por los países africanos que habían alcanzado la independencia. Su fin era culminar el proceso de descolonización del continente y procurar la solidaridad entre todos los estados africanos. En el año 2002 la OUA se transformó en Unión Africana (UA).

## **Pacifismo**

Doctrina cuyo ideal consiste en alcanzar la paz en todo el mundo y eliminar todo cuanto suponga una amenaza para la convivencia pacífica de los hombres y de las naciones.

Ej. Durante el siglo XX, el pacifismo se ha manifestado con gran intensidad en algunos momentos. Así ocurrió en la India en los años 40, en que mucha gente, siguiendo las acciones de Gandhi, llevó a cabo una protesta pacífica para lograr la independencia de la India.

## **Países No Alineados**

Movimiento creado en la cumbre de Belgrado de 1961 por países afroasiáticos (Afganistán, Argelia, Birmania, Camboya, Ceilán, Congo, Cuba, Chipre, Etiopía, Ghana, Guinea, India, Indonesia, Iraq, Líbano, Malí, Marruecos, Nepal, Arabia Saudí, Somalia, Sudán, Túnez, República Árabe Unida, Yemen, Yugoslavia). Entre sus objetivos destacan el apoyo a la autodeterminación, la no adhesión a pactos multilaterales militares, la lucha contra el imperialismo, la no injerencia en los asuntos internos de los Estados, la democratización de las relaciones internacionales, el desarrollo socioeconómico, etc.

En realidad intentaban mantenerse al margen de los dos bloques político-militares surgidos tras la II Guerra Mundial, el capitalista encabezado por EE.UU. y el comunista liderado por la URSS.

## **Panafricanismo**

Movimiento de solidaridad y unión entre todos los pueblos africanos en su lucha contra el colonialismo europeo. Uno de los impulsores de este movimiento fue el

ya presidente de Ghana, K. Nkrumah, quien en 1963 promovió la Organización para la Unidad Africana (OUA), cuando ya la mayoría de los países africanos habían alcanzado la independencia.

### **Paneslavismo**

Tendencia política que aspira a la confederación de todos los pueblos de origen eslavo.

### **Pangermanismo**

Doctrina que proclama la unión y el predominio de todos los pueblos de origen germánico.

### **Pankhurst, Emmeline**

(1858-1928) Política inglesa nacida en Manchester. Se casó con el abogado feminista Richard M. Pankhurst, cuyo apellido adoptó (1879). Militó en el Partido Liberal desde 1889, luchando por el voto femenino. En 1903 fundó con sus hijas, Christabel y Sylvia, la Unión Política y Social de las Mujeres (Women's Social and Political Union: WSPU), cuyo objetivo era conseguir la inmediata emancipación de las mujeres por medio de la acción política. Su lema era: "Obras, no palabras". Al no obtener del gobierno liberal satisfacción a sus reivindicaciones, pidió a las sufragistas que pasasen a la acción violenta. Fue arrestada en 1908, 1909, 1911 y 1912, siendo liberada después de una huelga de hambre. Tras los atentados feministas de 1913 fue condenada a tres años de trabajos forzados y liberada al año siguiente. Durante la Primera Guerra Mundial alentó a las mujeres a trabajar en las fábricas y a participar en los servicios auxiliares de las fuerzas armadas. Después del reconocimiento del derecho al voto de las mujeres en 1918, abandonó la dirección de su movimiento.

### **Paramilitar**

Organización que imita las formas y los métodos utilizados normalmente por el Ejército.

### **Parlamentarismo**



Sistema de organización política basado en la existencia de una asamblea que asume el control político del gobierno y su función legislativa. Es la forma de organización propia de la democracia, también conocida como democracia parlamentaria.

### **Parlamento**

Institución política, compuesta por una o dos cámaras, que suele ser el poder legislativo de un Estado. Es unicameral cuando tiene una sola cámara o asamblea de representantes, como en Dinamarca, Israel o Nueva Zelanda. Es bicameral cuando el parlamento está formado por dos cámaras: la llamada Cámara Baja, que representa a los ciudadanos en proporción a su número y se constituye mediante el voto directo, y la Cámara Alta o Senado, que representa a los territorios que forman el país (Estados Unidos) o a la aristocracia (Reino Unido). Entre sus funciones se encuentran la redacción de las leyes, el control de presupuestos, la representación de los ciudadanos, etc.

### **Partido Político**

Organización que agrupa a personas que defienden un mismo modelo de sociedad y que aspiran a los puestos de poder desde donde llevar a la práctica sus ideales.

### **Partido Laborista**

Véase laborismo.

### **Partido Socialdemócrata Alemán (SPD)**

Fundado en 1875. Por esas fechas, nacieron los principales partidos socialistas nacionales europeos. El SPD fue el primer partido socialista de masas, encuadraba y organizaba a millones de trabajadores y trabajadoras; consiguió pronto una importante presencia parlamentaria y sería después el modelo de partido para el socialismo europeo.

### **Pasteur, Louis**

(1822-1895) Biólogo francés. Fue profesor de física y química en su juventud, y doctor en ciencias. En 1873 inició el estudio de las enfermedades infecciosas humanas.

Comenzó a ser conocido en el mundo científico de su época a partir de su refutación de la teoría de la generación espontánea y de sus estudios sobre la fermentación y la conservación de la leche (pasteurización). El éxito de las primeras vacunas antirrábicas le hizo famoso en todo el mundo. Su teoría microbiana inspiró la generalización de las medidas de asepsia.

### **Paxton, Joseph**

(1803-1865) Arquitecto autodidacta británico, natural de Milton-Bryant. Realizó el célebre Palacio de Cristal para la Exposición Universal de Londres de 1851, que tenía una superficie de 70.000 m<sup>2</sup> y estaba construido totalmente de vidrio y viguetas metálicas prefabricadas y estandarizadas. Destruído por un incendio en 1936, constituye el precedente de la arquitectura moderna.

### **Paz armada**

Período comprendido entre 1870 y 1914. Se caracteriza por las tensiones entre las grandes potencias (Francia/Alemania), las crisis diplomáticas (Marruecos/Balcanes), las rivalidades coloniales (Alemania/Reino Unido), los sistemas de alianzas (Triple Entente/Triple Alianza) y la carrera de armamento, que son el precedente de la Primera Guerra Mundial.

### **Pearl Harbor**

Principal base naval de Estados Unidos en las islas Hawai (océano Pacífico). Fue atacada, sin previa declaración de guerra, por la aviación japonesa el 7 de diciembre de 1941. Al día siguiente, Estados Unidos declaró la guerra a Japón.

### **Perestroika**

Conjunto de medidas impulsadas en el Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética, en febrero de 1986, por su secretario general, Mijaíl Gorbachov. Tenían como objetivo regenerar el comunismo y dinamizar el país. La perestroika suponía una especial apertura para eliminar el tradicional aislacionismo de la URSS respecto a los mercados mundiales y, sobre todo, una reforma de los modos de gobierno.

## **Perón, Juan Domingo**

(1895-1974) Militar y presidente de la República Argentina. Accedió al poder tras el golpe militar de 1943 como ministro de Trabajo. Después de un breve período apartado de la política, fue nombrado presidente en 1946. Su mandato se caracterizó por una serie de reformas populistas, apoyadas por los grandes grupos financieros. Su mujer, Eva Duarte (Evita), tuvo una gran aceptación entre las clases populares argentinas. Perón fue derrocado en 1955 y se exilió en España. Regresó a Argentina en 1973, siendo reelegido presidente, cargo que desempeñó durante un año.

## **Peronismo**

Programa político, económico y social, de carácter populista, que se encuentra a mitad de camino entre el capitalismo y ciertas formas socialistas. Tiene ciertas semejanzas con el fascismo. Fue implantado en Argentina por el general Juan Domingo Perón entre 1946 y 1955.

## **Pétain, Henri-Philippe**

(1856-1951) Militar y político francés. Consiguió un gran prestigio en la batalla de Verdún, siendo nombrado comandante en jefe en 1917 y mariscal de Francia en 1918. En 1940, después de la derrota francesa ante los nazis, el norte de Francia quedó bajo control alemán. Pétain fue nombrado primer ministro del gobierno de la zona sur, con sede en la población de Vichy, y llevó a cabo una política de colaboración con los alemanes.

### **Los mensajes radiofónicos del mariscal Petain**

*“Franceses: a petición del Presidente de la República, asumo a partir de hoy la dirección del Gobierno de Francia (...). Con el corazón oprimido digo hoy que se ha de intentar parar el combate (...) (16 de junio).*

*He pedido a nuestros adversarios poner fin a las hostilidades. He tomado esta decisión, dura para el corazón de un soldado porque la situación obligaba (...) os voy a dar las razones: El 1 de mayo de 1917, teníamos todavía 3280000 soldados. En la víspera de la batalla actual teníamos 500000 menos (...). La inferioridad de nuestro material era, todavía, mayor que la de nuestros efectivos. La aviación francesa ha librado sus combates en proporción de uno contra seis (...). Menos fuertes que hace 22 años, tenemos también menos amigos, carencia de soldados, carencia de armas, carencia de aliados (...) (20 de junio).*

*Por el honor y el mantenimiento de la unidad francesa (...) hoy entro en la vía de la colaboración. Así próximamente podrá ser aliviado el peso de los sufrimientos de*

*nuestro país, mejorada la suerte de nuestros prisioneros, atenuada la carga de los gastos de la ocupación (...) (30 de octubre)".*

Mensajes radiofónicos del mariscal Petain. 18 y 20 de junio; 30 de octubre de 1940.

### **Petrogrado**

Véase San Petersburgo.

### **PIB**

Ver Producto Interior Bruto

### **Picasso, Pablo**

(1881-1973) Pintor español, natural de Málaga. En 1904 se instaló en París, donde pintó Los arlequines, Mendigos y Maternidades, correspondientes a las épocas azul y rosa. Más tarde evolucionó hacia una geometrización de formas y volúmenes, que culminó en 1907 con Las señoritas de Aviñón. Junto a Georges Braque creó el cubismo. Pasó por una primera fase de cubismo analítico, y después evolucionó hacia el cubismo sintético, en el que se introduce el collage. En la década de 1920 se relacionó con el surrealismo. En 1937 pintó el Guernica, un gran cuadro que traduce la emoción provocada por la Guerra Civil española. Después de la Segunda Guerra Mundial se instaló en el sur de Francia y participó en los congresos de la paz. Simultáneamente, exploraba nuevas vías de creación en la escultura, el grabado, la cerámica y la litografía, sin dejar de crear obras constantemente, convirtiéndose en un mito vivo de la pintura que ha transformado profundamente el arte contemporáneo.



### **Pilsudski, Józef**

(1867-1935) Militar y político polaco. Luchó contra Rusia para conseguir la independencia de Polonia. Accedió al poder en 1926 a consecuencia de un golpe de Estado, y gobernó de manera dictatorial hasta su muerte.

### **Pinochet, Augusto**

(1915-2006) Militar y político chileno. Fue nombrado comandante en jefe del ejército en 1973, y dirigió el golpe militar contra el gobierno democrático de Salvador Allende. Presidió la República hasta 1990. La justicia española consiguió que estuviera detenido en Londres entre 1998 y el año 2000, acusado de delitos de crímenes durante su mandato. Regresó a Chile, donde eludió su procesamiento alegando deterioro físico y mental.

### **Plan Marshall**

Plan de ayuda económica ideado por el Secretario de Estado estadounidense general Marshall, para apoyar a los países europeos que habían sufrido las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

### **Planes quinquenales**

Planificación económica de la URSS iniciada en 1928 por períodos de cinco años. Los primeros planes, de 1928 a 1937, consiguieron un espectacular desarrollo industrial y la colectivización de la tierra.

### **Los planes quinquenales**

*“La tarea esencial del plan quinquenal consistía en transformar a la URSS en un país industrial, para eliminar hasta el final a los elementos capitalistas, extender el frente de las formas socialistas de la economía y crear una base económica para la supresión de las clases en la URSS, para la construcción de una sociedad socialista.*

*La labor esencial del plan quinquenal consistía en crear en nuestro país una industria capaz de reequipar y reorganizar, sobre la base del socialismo, no solamente la industria en su conjunto, sino también los transportes, así como la agricultura.*

*La tarea esencial del plan quinquenal consistía en hacer pasar la pequeña economía rural parcelada a la vía de la gran economía colectivizada, asegurar de este modo también la base económica del socialismo en el campo y liquidar así la posibilidad de restauración del capitalismo en la URSS.*

*Finalmente, la labor del plan quinquenal consistía en crear en el país todas las condiciones técnicas y económicas necesarias para aumentar al máximo la capacidad de defensa (...).”*

Stalin, J.: *Doctrine de l'URSS*. París, 1938.

### **Planificación económica**

Proceso de elaboración y ejecución de un plan para desarrollar la economía. Este determina los objetivos que se propone conseguir y los recursos que se van a emplear. Fue iniciada por la URSS y estaba ligada a las concepciones socialistas, aunque se empleó de forma atenuada en países capitalistas después de la Segunda Guerra Mundial.

### **Plebiscito**

Voto directo de los ciudadanos para afirmar o negar una cuestión de confianza presentada por el poder ejecutivo.

### **Plutocracia**

Gobierno de los ricos. Régimen político en el que el poder se encuentra en manos de los capitalistas poderosos. En algunas ocasiones ha sido utilizado como sinónimo de régimen capitalista o liberal para denunciar las situaciones en que los gobiernos están dominados por quienes tienen en sus manos el poder económico de un país.

### **Poder adquisitivo**

Capacidad para comprar. Si los precios suben más que los salarios, entonces los trabajadores pierden poder adquisitivo.

### **Política**

Conjunto de actividades públicas, es decir, de todos aquellos asuntos que tienen que ver con la manera de dirigir la sociedad y administrarla. En un sentido más concreto se aplica esta palabra a las actividades que tienen como finalidad gobernar en un lugar.

### **Populismo**

I.- Forma de gobernar una nación en la que un dirigente consigue atraer la simpatía de las clases populares gracias a las promesas de mejoras y a los discursos fáciles que crean la falsa ilusión entre el pueblo de que sus gobernantes velan por ellos, comparten sus problemas y hacen todo lo que pueden a pesar de los enemigos de la patria. Los dirigentes populistas mantienen un sistema aparentemente democrático, pero, en realidad, practican una política autoritaria.

II.- Nombre con el que se conocen los partidos de masas aparecidos en América Latina hacia 1930: getulismo en Brasil, peronismo en Argentina, APRA en Perú, velasquismo en Ecuador, etc. Se presentan con programas que defienden la justicia social, el desarrollo nacional, el indigenismo, la búsqueda de un nuevo orden al margen del capitalismo internacional, un fuerte antinorteamericanismo y una reafirmación de los valores populares nacionales. Por su ideario, parecían ser movimientos nacionalistas y antiimperialistas, pero en realidad, por su práctica política (orden, disciplina, exaltación del jefe, intolerancia ideológica, etc.), son semejantes a los movimientos fascistas.

### **Potsdam, Conferencia de**

Conferencia que se celebró entre julio y agosto de 1945; fue la última en la cumbre de los aliados de la Segunda Guerra Mundial. En ella se decidió el control aliado en Alemania, la política de reparaciones, las pérdidas territoriales de Alemania y la intervención soviética en la guerra contra Japón.

### **La conferencia de Potsdam, julio de 1945**

*“Los objetivos de la ocupación de Alemania, que el Consejo de Control no deberá perder de vista, son:*

- I. El desarme completo y la desmilitarización completa de Alemania, y la eliminación o el control de todas las industrias alemanas que pudieran servir para la producción de guerra (...).*
- III. La supresión del partido nacionalsocialista y de las organizaciones afiliadas o que estén bajo su control, la disolución de todas las instituciones nazis (...).*
- IV. La reconstrucción de la vida política alemana sobre una base democrática y la eventual cooperación pacífica de Alemania en la vida internacional.*
- V. Los criminales de guerra y los individuos que han participado en los planes o en la ejecución de las empresas nazis (...) tendentes o conducentes a atrocidades o a crímenes de guerra, serán detenidos y sometidos a juicio (...).*
- VII. La educación alemana será controlada de forma que elimine completamente las doctrinas nazis y militaristas y que permita el feliz desarrollo de las ideas democráticas”.*

Berlín, comunicado del 2 de agosto de 1945.

### **Pragmatismo**

Doctrina que valora las acciones realizadas por el resultado que se alcanza con ellas. Se habla de “sentido práctico” cuando se actúa, en razón de la utilidad y la eficacia. Bajo este punto de vista es más práctico el trabajo de un carpintero que el de un filósofo.

### **Primavera de Praga**

Nombre con el que se conoce el proceso de apertura y democratización, impulsado por Alexander Dubcek, secretario del partido comunista checo. Este proceso, llamado “socialismo de rostro humano”, no cuestionaba el socialismo ni el Pacto de Varsovia. Pretendía configurar Checoslovaquia como un Estado Federal,



compuesto por las repúblicas Checa y la Eslovaca; ponía en libertad a los presos políticos, levantaba la censura de prensa y permitía la salida al extranjero. El temor a que estas reformas liberalizadoras se extendiesen a otros países de Europa Oriental obligó a la Unión Soviética a enviar tropas del Pacto de Varsovia, que ocuparon Praga en agosto de 1968.

## **Productividad**

## **Producto Interior Bruto**

Cantidad que expresa el valor de todos los bienes y servicios producidos en el territorio de una nación durante un año. Sirve para hacer comparaciones entre las economías de diferentes países y para ver la evolución en el tiempo.

## **Profesión liberal**

Oficio que requiere cierta preparación y que es practicado por algunos profesionales que ofrecen unos servicios a los clientes. Algunas profesiones liberales son: abogados, notario, médico.

## **Proletariado**

Es sinónimo de clase obrera y, por extensión, de aquellas personas que sólo disponen de su salario para vivir. Palabra de origen francés que designa al conjunto de personas que carecen de propiedad y que para su subsistencia dependen de su capacidad de obtener un salario a cambio de un trabajo. El proletariado, clase obrera o clase trabajadora surge en el seno de la sociedad industrial capitalista, y se va dotando de una conciencia de clase que orienta sus comportamientos políticos y culturales.

## **Pronunciamiento**

Golpe de Estado.

## **Proteccionismo económico**

Teoría económica opuesta al librecambismo, dirigida a proteger una economía nacional de la competencia extranjera. Contradice los principios del liberalismo económico y se refuerza extraordinariamente cuando se incrementa la competencia entre los estados industriales durante las depresiones económicas. Se aplica elevando los aranceles aduaneros –impuestos- de los productos extranjeros.

### **Protectorado**

Territorio que se encuentra bajo la administración de un Estado del que se halla separado geográficamente. El norte de Marruecos fue un protectorado español desde principios a mediados del siglo XX.

### **Protestantismo**

Corriente religiosa, dentro del cristianismo, partidaria de la Reforma. Defiende la libre interpretación de la Biblia y no reconoce la autoridad del Papa de Roma.

Su origen se sitúa en 1529 cuando un sector de miembros de la Iglesia protestó contra la adopción de una serie de medidas con las que no estaban de acuerdo, durante la Dieta convocada por el emperador Carlos V en Alemania.

### **Protoindustrialización**

Concepto reciente (1970) que describe la realidad de ciertas regiones europeas en las que, desde el siglo XVIII, la población campesina combinaba su tradicional trabajo en la agricultura con la elaboración de manufacturas textiles que los comerciantes vendían en mercados distantes; con ello complementaban sus ingresos y se posibilitaba un sostenido crecimiento demográfico y de la producción.

#### **La protoindustria**

*“La protoindustria era la industria casera. Su núcleo estaba constituido por la economía doméstica de los pequeños productores manufactureros, organizada familiarmente y dedicada a la producción para el mercado. Al contrario de lo que ocurría en la economía doméstica de los artesanos de los gremios, su producción se basaba en la colaboración de todos los miembros del hogar, es decir, también de la mujer y de los hijos”.*

Kriedte: *Feudalismo tardío y capital*

*mercantil*. 1980.

### **Proudhon, Pierre-Joseph**

(1809-1865) Tipógrafo autodidacta y pensador socialista francés que participó en la revolución de 1848 y ejerció una notable influencia con su obra ¿Qué es la propiedad? (1840), en la que hacía responsable a la propiedad privada de la desigualdad social. Sus posiciones igualitarias y antiautoritarias permiten considerarle uno de los precursores del anarquismo.

### **Provincia**

División territorial que cuenta con unos órganos de gobierno como pueden ser la Diputaciones o los Cabildos de las islas. La Comunidad Autónoma se divide en provincias y las provincias se dividen en municipios.

### **PSOE (Partido Socialista Obrero Español)**

Partido político español de ámbito nacional y carácter obrerista. Fue fundado en Madrid por Pablo Iglesias en 1879, y su influencia se extendió por Vizcaya, Asturias y Andalucía.

### **Pucherazo**

Recuento falso de votos en unas elecciones.

### **Putin, Vladimir**

(1953) Procedente del KGB, fue primer ministro del presidente Yeltsin, quien lo designó para sustituirle al frente de la jefatura del Estado en diciembre de 1999. Putin ganó holgadamente las elecciones presidenciales del año 2000 y de 2004. Prosigue con una política de reformas y de estabilidad, y ha tenido que enfrentarse al recrudecimiento de la guerra en Chechenia. En la etapa final de su mandato, que acaba en 2008, ha reanudado el rearme de Rusia con la intención de devolverle el rango de potencia mundial.

## **Puritanismo**

Movimiento religioso dentro del protestantismo, originado en Inglaterra. Los puritanos defienden la pureza de la enseñanza de la Biblia, rechazan los placeres mundanos y todo cuanto sirva para distraerse del sentimiento religioso. El trabajo y la Biblia son las bases en las que se fundamenta la vida de los puritanos.

## ***putting out system***

Expresión inglesa que designa la segunda parte del sistema doméstico de producción; en él, los comerciantes proporcionan las materias primas (algodón, lana, etc.) y sencillos medios de producción a las familias campesinas, les pagan por su trabajo y comercializan los productos textiles.

## **Quinta Columna**

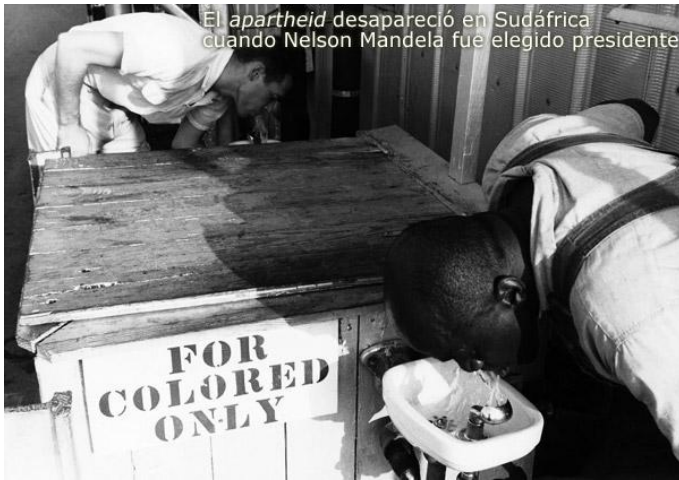
Grupo de personas infiltradas en zona enemiga, que trabaja saboteando las acciones emprendidas por sus adversarios para desmoralizarlos.

## **Quórum**

Cantidad de personas necesarias para que las decisiones de una asamblea o una votación tengan validez. Por lo general, el quórum suele ser la mitad más uno del total de los miembros con derecho a participación.

## **Racismo**

Conjunto de teorías que afirman la desigualdad de las razas humanas y la superioridad de unas sobre otras. Los orígenes del racismo son lejanos, pero como fenómeno político ha tenido una notable repercusión en el siglo XX, pues fueron los nacionalismos más radicales los que potenciaron el racismo como reacción contra el liberalismo, la democracia y el socialismo. Una síntesis de las principales tesis racistas dotó de contenido ideológico al nazismo. En nombre de la superioridad de la raza aria se produjo el holocausto judío. El racismo se institucionalizó en la Unión Sudafricana en 1948. En Estados Unidos ha sido un fenómeno político y sociológico hasta la actualidad. El odio racial ha sido hasta hoy determinante en los violentos conflictos de los Balcanes.



### Hombre blanco, hombre negro

*“Hemos vivido durante ochenta años de régimen colonial, nuestras heridas están demasiado frescas y demasiado dolientes para que podamos olvidarlas.*

*Hemos conocido el trabajo agotador, remunerado con salarios que no nos permitían siquiera saciar nuestra hambre, ni vestirnos ni alojarnos decentemente, ni educar a nuestros hijos (...). Conocimos las burlas, los insultos que debíamos sufrir porque éramos negros (...). Conocimos la expropiación de nuestras tierras en nombre de pretendidos textos legales (...). Conocimos que la ley no fuese la misma para un negro que para un blanco, cruel e inhumana para los unos, acomodaticia para los otros (...). Conocimos el atroz sufrimiento de los encarcelados por sus opiniones políticas o creencias religiosas (...). Conocimos que en las ciudades había magníficas casas para los blancos y chabolas destartaladas para los negros y que los negros no eran admitidos en los cines o restaurantes (...). Y finalmente, ¿quién olvidará los ahorcamientos, las escuadras incendiarias o las celdas donde eran brutalmente arrojados aquellos que escapaban a las balas? (...). Todo esto ha terminado desde hoy. La República del Congo ha sido proclamada y nuestro amado país está ahora en manos de sus propios hijos”.*

Discurso de Patrice Lumumba en la proclamación de la independencia del Congo, 1960.

### **Radicalismo**

Conjunto de ideas de los grupos o partidos políticos que desean cambiar de forma radical, sustancial, la sociedad y su gobierno.

El radicalismo surgió a principios del siglo XIX en Gran Bretaña dentro del partido liberal.

## **Ramadán**

Mes de ayuno en el calendario musulmán. Desde que sale el sol hasta que se pone, no se puede comer, ver ni fumar. El ramadán es el noveno mes del año lunar musulmán.

## **Rapallo, Tratado de**

Acuerdo entre Alemania y la URSS firmado en abril de 1922, por el que se restablecían relaciones diplomáticas y se renunciaba a las reclamaciones económicas, comprometiéndose a cooperar mutuamente. Supuso el fin del aislamiento de ambas potencias.

## **Reagan, Ronald W.**

(1911-2004) Político y actor de cine, fue presidente de los Estados Unidos entre 1981 y 1989. Consiguió la victoria electoral como candidato del Partido Republicano. Durante su presidencia puso en marcha un programa muy conservador. En política interior redujo los presupuestos sociales y de educación. Planteó una política exterior de rearme nuclear frente al tradicional adversario soviético.

## **Reaccionario**

Persona que se opone a los cambios, a las innovaciones. En política se utiliza para designar a las personas que son partidarias de un sistema autoritario y poco democrático.

## **Realismo**

Tendencia artística y literaria que intenta reflejar la realidad social no con idealizaciones o abstracciones, sino tal como la perciben los sentidos. Durante la segunda mitad del XIX, las manifestaciones artísticas reflejaban la realidad de la nueva sociedad burguesa. El género literario preferido fue la novela, en la que predominaba la descripción y la crítica social (Dickens, Flaubert, Balzac, Zola, Tolstói, etc.).

## **Recesión económica**

Crisis general de la economía que se manifiesta por una menor actividad en todos los sectores (paro, menor cantidad de inversiones, etc.)

### **Reconversión industrial**

Proceso de renovación que se aplica a ciertas industrias que ya no producen beneficios o necesitan modernizarse.

### **Referéndum**

Votación que se hace para que todos los ciudadanos expresen su opinión sobre una cuestión muy importante para el país. Normalmente el resultado es vinculante y obliga al gobierno a cumplir lo que la mayoría haya votado.

### **Reforma**

Movimiento religioso en Europa a principios del siglo XVI, cuyo efecto más notable fue la división de la comunidad cristiana en católicos y protestantes. Los personajes más destacados de la Reforma fueron Lutero, Calvino y Zwinglio.

### **Reformismo**

Movimiento político partidario de realizar los cambios necesarios en la sociedad a través de reformas legales sin necesidad de recurrir a la violencia revolucionaria.

### **Refugiado**

Persona que huye de su país y busca refugio en otro a causa de la guerra, persecución política o una catástrofe natural. El ACNUR es una organización de la ONU que trata de mejorar las necesidades más inmediatas de las personas.

### **Regalía**

Derecho, privilegio o facultad exclusivo de la monarquía del Antiguo Régimen. En las monarquías constitucionales no existe la regalía.

**Regalismo**

Actuación política mediante la cual un Estado controla o pretende controlar las actividades promovidas por la Iglesia.

**Regencia**

Período en el que alguien ocupa el trono durante la minoría de edad, el incapacitado o la ausencia del legítimo monarca.

**Regidor**

Alcalde

**Régimen feudal**

Sistema económico, político y social propio del Antiguo Régimen. Se caracteriza por la economía feudal, la sociedad estamental y la monarquía absoluta.

**Régimen parlamentario**

Véase parlamentarismo.

**Regionalismo**

Conjunto de ideas políticas que defienden la autonomía de una región respecto al poder centralista del Estado.

**Renta per cápita**

Cantidad que resulta al dividir el valor total de lo que se producido en un año entre el número de los habitantes. La ONU ha propuesto la manera en que se debe hacer el cálculo de los ingresos de una nación para que se puedan realizar comparaciones significativas. En este cálculo se tiene en cuenta los sueldos, las rentas de la propiedad, el ahorro de los ciudadanos, etc.



## Reparto de África

Establecimiento del reparto del continente africano entre las potencias europeas para evitar el peligro de su confrontación. Fue establecido en la Conferencia de Berlín, convocada a iniciativa de Bismarck y celebrada en 1884. En ella se acordó que la posesión de las zonas costeras daba derecho a ocupar tierras del interior, y la libre navegación por los ríos Níger y Congo.

## República

Forma de organización del Estado en la que el cargo de jefe de Estado no es hereditario ni vitalicio, como ocurre en la monarquía, sino que recae en una persona elegida directa o indirectamente por los ciudadanos, o nombrada. La duración del mandato presidencial, sus funciones y poderes vienen determinados por la Constitución. Según la naturaleza de estas funciones, la república puede ser presidencialista, si el presidente tiene amplios poderes (Francia, Estados Unidos, etc.); parlamentaria, si los poderes del presidente están limitados por el Gobierno o el Parlamento (Alemania, Italia, etc.). Por su estructura, puede ser unitaria, si el poder está concentrado en el Gobierno central (Portugal); federal, si el poder se reparte entre los estados federados (EEUU).

## Resistencia, La

Nombre con el que se conoce el conjunto de acciones que surgieron en Europa durante la Segunda Guerra Mundial contra la ocupación alemana y el régimen nazi y sus aliados. Fue especialmente activa en Europa Oriental; sobre todo, en Yugoslavia y la URSS

### El general De Gaulle desde la resistencia

*“Los jefes que, desde hace largos años, están a la cabeza de los ejércitos franceses han formado un gobierno. Este gobierno, alegando la derrota de nuestros ejércitos, se ha puesto en contacto con el enemigo para detener el combate (...). Pero ¿se ha dicho la última palabra? ¿Es definitiva la derrota? ¿Debe desaparecer la esperanza? No... ¡Francia no está sola! ¡No está sola! ¡No está sola! Esta guerra no está limitada al desgraciado territorio de nuestro país. Esta guerra es una guerra mundial (...). Fulminados hoy por la fuerza mecánica, nosotros podemos vencer en el futuro con una fuerza mecánica superior (...). Yo, el general De Gaulle, actualmente en Londres, invito a los oficiales y a los soldados franceses que se encuentren en territorio británico (...), a los ingenieros y a los obreros especializados de las fábricas de armamentos (...) a ponerse en contacto conmigo. Suceda lo que suceda, la llama de la resistencia francesa no debe extinguirse y no se extinguirá”.*

Mensaje radiofónico del general Charles de Gaulle. Londres, 18 de junio de 1940.

## **Restauración**

I.- Concepto que se aplica a la reorganización política y social de Europa tras la Revolución Francesa y la expansión napoleónica. La Europa de la Restauración, entre 1815 y 1848, fue el resultado de un pacto entre los sectores del Antiguo Régimen y las nuevas fuerzas burguesas. Por Restauración se entiende, también, la de las antiguas dinastías reinantes, como es el caso de Luis XVIII en Francia hasta 1830.

### **El Congreso de Viena**

- “Art. 1. El ducado de Varsovia (...) queda unido al Imperio de Rusia (...).*
- Art. 53. Los príncipes soberanos y ciudades libres de Alemania, comprendiendo a sus Majestades el emperador de Austria, reyes de Prusia y Dinamarca y el de los Países Bajos (...) establecen, entre sí, una confederación perpetua con el nombre de Confederación Germánica. Los miembros tienen iguales derechos (...).*
- Art. 57. Austria tiene la presidencia en la Dieta de la Confederación (...).*
- Art. 65. Las antiguas Provincias Unidas de los Países Bajos y las hasta aquí Provincias Belgas (...) formarán (...) el Reino de los Países Bajos (...).*
- Art. 68. El reino de Dinamarca cederá a Suecia el territorio de Noruega y formarán el Reino de Suecia y Noruega (...).*
- Art. 74. Se reconoce (...) la integridad de los diecinueve cantones helvéticos (...).*
- Art. 86. Los estados que formaron hasta aquí la república de Génova quedan unidos para siempre a los estados de su Majestad el rey de Cerdeña (...).*
- Art. 94. Su Majestad Imperial y Real Apostólica reunirá a su monarquía (Austria) (...) los estados venecianos (...) como igualmente cualquiera otro territorio que esté situado entre el Tesino, el Po y el mar Adriático (...).*
- Art. 104. Se restablece en el trono de Nápoles al Rey Fernando IV (...) y las potencias le reconocen como rey de las Dos Sicilias”.*

Viena, 1815.

II.- Período de la historia española que abarca desde el restablecimiento de la monarquía borbónica con Alfonso XII (1874) hasta la caída de la monarquía de Alfonso XIII (1931).

### **Revisionismo**

Tendencia política nacida en el seno de la socialdemocracia alemana a fines finales del siglo XIX, y cuya principal figura fue Bernstein. Defendía el abandono de las posturas revolucionarias y la incorporación del socialismo al sistema democrático. Fue el origen del socialismo democrático del siglo XX, opuesto al socialismo revolucionario, que encarnaron después de la revolución rusa los movimientos comunistas.

### **Revolución**

Enorme transformación, generalmente rápida y violenta, de las estructuras políticas de un país (Revolución Francesa, 1789, Revolución Rusa, 1917). También se utiliza para designar un cambio importante en el orden social y económico (Revolución Industrial, demográfica, agrícola o tecnológica). En estos casos, la duración de la revolución suele ser profunda, pero más lenta.

### **Revolución agrícola**

Se manifestó en Inglaterra a lo largo del siglo XVIII, y consistió en incrementar la productividad de la agricultura de modo que un número menor de agricultores pudiera producir más cantidad de productos agrarios y a menor precio. Sus principales mecanismos fueron la supresión de los barbechos, el uso de abonos, la introducción de nuevos cultivos, la mecanización, la reorganización de la propiedad, etc.



Arado movido por una máquina de vapor

## Revolución burguesa

Conjunto de transformaciones económicas, sociales y políticas definido por la clase social que las dirige y que es su principal beneficiaria. La revolución burguesa liquida la sociedad feudal y la monarquía absoluta. Si la Revolución Francesa es el modelo más acabado de esta representativo, las revoluciones de 1830 y 1848, al intentar reproducirla, han merecido también el calificativo de “revoluciones burguesas”.



### Un año de crisis: 1848

*“La sensación, el sentimiento de inestabilidad, precursor de las revoluciones, existe hasta el más alto grado en el país. Si se presta un cuidado atento a la clase que gobierna y a la que es gobernada, lo que se percibe en una y en otra asusta e inquieta. Lo que veo puedo expresarlo en pocas palabras: las costumbres públicas sufren una constante alteración. Como la moral no reina ya en los actos principales de la vida, no se manifiesta tampoco en los de menos importancia, y el interés (...) es ley en la vida privada. Mirad lo que sucede en la clase trabajadora (...). ¿No veis que sus pasiones*

*han dejado de ser políticas para convertirse en sociales? Discute la justicia del reparto y de la propiedad. Mi convicción profunda es que dormimos sobre un volcán”.*

Discurso pronunciado por A. de Tocqueville en la Cámara de los Diputados el 27 de enero de 1848.

Marx, K.: *Las luchas de clases en Francia.*

### **De la monarquía a una república burguesa**

*“Dos acontecimientos económicos mundiales aceleraron el estallido (...): la plaga de la patata y las malas cosechas de 1845 y 1846 (...). El otro gran acontecimiento fue una crisis general del comercio y de la industria en Inglaterra (...) que hizo todavía más insostenible el absolutismo de la aristocracia financiera.*

*Todavía no se había apagado la repercusión de esta crisis en el continente, cuando estalló la revolución de febrero (...) y la monarquía de Luis Felipe (julio de 1830) hubo de dejar el sitio a un Gobierno provisional (...).*

*El proletariado, al imponer la república al Gobierno provisional, apareció en primer plano como partido independiente, pero, al mismo tiempo, lanzó un desafío a toda la Francia burguesa. Lo que el proletariado conquistaba era el terreno para luchar por su emancipación (...). Lejos de ello, la república de febrero tenía, antes que nada, que completar la dominación de la burguesía (...). Al derribar la Corona hizo que se manifestase en su forma más pura la dominación de la burguesía.*

*Lo mismo que en las jornadas de julio (de 1830) habían conquistado luchando la monarquía burguesa, en las jornadas de febrero los obreros conquistaron luchando la república burguesa (...). La burguesía tenía que refutar con las armas en la mano las pretensiones del proletariado. Por eso la verdadera cuna de la república burguesa no es la victoria de febrero, sino la derrota de junio”.*

Marx, K.: *Las luchas de clases en Francia.*

### **La insurrección de junio de 1848**

*“A la monarquía burguesa de Luis Felipe solo puede sucederla la república burguesa: es decir, que si en nombre del rey había dominado una parte reducida de la burguesía, en nombre del pueblo ahora dominará la totalidad de la burguesía. Las reivindicaciones del proletariado de París son tonterías utópicas, con las que hay que acabar.*

*El proletariado de París contestó a esta declaración de la Asamblea Nacional Constituyente con la insurrección de junio, el acontecimiento más gigantesco de la historia de las guerras civiles europeas. Venció la república burguesa. A su lado*

*estaban la aristocracia financiera, la burguesía industrial, la clase media, los pequeños burgueses, el ejército, el infraproletariado (lumpenproletariat) organizado como Guardia Móvil, los intelectuales, los curas y la población rural. Al lado del proletariado de París no estaba nadie”.*

Marx, K.: *Las luchas de clases en Francia.*

## **Revolución Cultural**

(1965-1968) Campaña radical iniciada en China por el mariscal Lin Biao en 1965 que consistía en volver a los principios básicos del movimiento revolucionario y en criticar las tendencias liberales del Partido Comunista Chino. Fue llevada a cabo por los Guardias Rojos y expresada mediante gigantescas manifestaciones y murales callejeros, alcanzando a escritores, economistas y partidarios del presidente Liu Shao Chi en el aparato del partido. Insistía en profundizar en la lucha de clases, supeditar el aparato del partido a los movimientos de masas, y buscar nuevas formas de democracia directa en las comunas y en la vida política en general. Esto produjo una depuración del partido y una crítica sistemática contra el sistema educativo, por lo que se cerraron muchas escuelas, y en 1967 se llegó al borde de la guerra civil. En 1968, Liu fue cesado de todos sus cargos en el partido y en la República, y la campaña fue perdiendo violencia, desapareciendo de forma progresiva.

## **Revolución de Mayo de 1968**

Movimiento de protesta surgido entre la juventud de los países occidentales contra sus gobiernos y las formas de vida del momento. Comenzó en Francia en el mes de Mayo, donde alcanzó una gran virulencia, haciendo tambalearse al gobierno del general De Gaulle. Se extendió por gran parte del mundo occidental, sobre todo, en Estados Unidos. Supuso un cambio en las formas de pensar y de actuar de parte de la juventud de la época.



### **Revolución Industrial**

Proceso de cambio de una economía agraria y artesanal a otra dominada por la industria y la producción mecanizadas; el crecimiento de la producción viene determinado por profundas transformaciones económicas, técnicas y sociales. La Revolución Industrial, que tuvo lugar por primera vez en Inglaterra en el siglo XVIII, se difundió en formas y tiempo distintos por Europa y el resto del mundo.

### **Revolución tecnológica**

Proceso de cambio económico y social producido por la aparición, a finales del siglo XX, de una serie de descubrimientos científicos como el transistor, los circuitos electrónicos, los microprocesadores, etc., que han permitido almacenar cada vez más información y tratarla de un modo más rápido. Los ordenadores, conectados a través de redes mundiales como internet, han modificado el mundo del trabajo y de la comunicación.

### **Ricardo, David**

(1772-1823) Economista británico influido por la obra de Adam Smith. Uno de los fundadores, también, de la ciencia económica, especialmente con su obra Principios de economía política y tributación (1817). Contribuyó decisivamente a fundamentar las nuevas doctrinas y prácticas del liberalismo económico.

## **Risorgimento**

Movimiento de intelectuales italianos, entre 1815 y 1870, que defendía el liberalismo, la unidad italiana y el Romanticismo. Agrupó a literatos, filósofos y políticos, y fue el aporte intelectual al movimiento unitario que culminó en la unificación italiana.

### **Italia republicana y unitaria**

*“Por eso Italia será republicana: porque, teóricamente, todos los hombres de una Nación están llamados por la ley de Dios y de la humanidad a ser libres, iguales y hermanos: y la forma republicana es la única que asegura este destino, porque la soberanía reside en la nación, única intérprete progresiva y continua de la ley moral suprema (...). La instauración del principio monárquico en Italia implicaría la necesidad de otra revolución en pocos años (...). Unitaria: porque sin Unidad no hay verdadera Nación, porque sin Unidad no hay fuerza, e Italia, rodeada de naciones unitarias, potentes y envidiosas, necesita ante todo ser fuerte”.*

Mazzini, G.: *Manifiesto de Marsella*. 1831.

### **Una nación libre**

*“Italia quiere ser nación y una, no la unidad napoleónica, ni la centralización administrativa exagerada (...).*

*La autonomía de los Estados actuales es un error histórico (...). Italia quiere ser una nación de hombres iguales y libres (...) asociados para la obra del progreso común. Italia (...) cree en Dios y en el pueblo; no en el papa y en los reyes.*

*La independencia, es decir, la destrucción de los obstáculos interiores y exteriores que se oponen a la constitución de la vida nacional, deben surgir en todas partes con la misma bandera, la misma fe, el mismo objetivo (...).*

*Crear: ¡Crear un pueblo! ¿Es hora, oh jóvenes, de comprender cuán grande, religiosa y santa es la obra que Dios os confía (...)?”*

Mazzini, G.: *República y reino de Italia*. 1851.

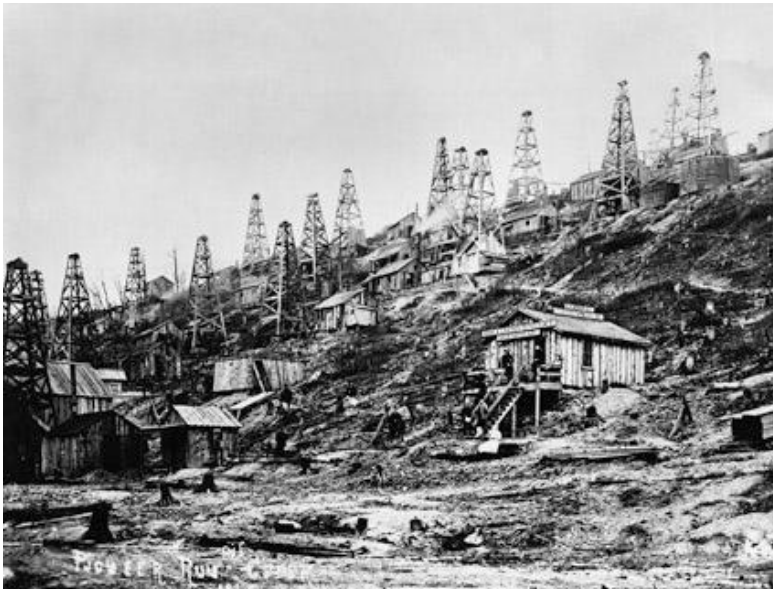
## **Robespierre, Maximilien de**



(1758-1794) Político y revolucionario francés. Hijo de un abogado, pasó su infancia en América y después viajó a París a estudiar derecho. Fue el principal representante del Club de los Jacobinos y dirigente del Comité de Salvación Pública, que concentró el poder revolucionario durante la Convención. Fue guillotinado en la reacción de Termidor, que puso fin a la república igualitaria y jacobina.

### **Rockefeller, John Davison**

(1839-1937) Industrial estadounidense cuya actividad es representativa de las características del capitalismo mundial a finales del siglo XIX. En 1870 fundó la *Standard Oil* sobre la base de su refinería en Cleveland, que absorbió a muchas pequeñas empresas petrolíferas. La compañía fue uno de los principales trusts y proporcionó importantes beneficios, que convirtieron a Rockefeller en una de las mayores fortunas del mundo.



### **El standard oil trust**

*En agosto de 1859, Edwin Drake descubrió “oro negro” cerca de Titusville, en el estado estadounidense de Pensilvania. Unos años más tarde, John D. Rockefeller compró una pequeña refinería en Cleveland, Ohio, y en 1870 fundó la Standard Oil Company. Era el comienzo de la “fiebre del petróleo” y el inicio de una de las grandes fortunas del planeta. El crecimiento de la compañía de Rockefeller fue tan rápido, que, en 1882, dominaba prácticamente el 90% del negocio de los oleo-ductos en su país. Fusionó cuarenta empresas, todas ellas dependientes de la Standard Oil Company, y fundó el Standard Oil Trust. Se trataba de una estrategia legal para evitar las leyes antimonopolísticas de Estados Unidos y de un instrumento para seguir dominando el sector. Comenzó un proceso de compra agresiva de refinerías y de otros negocios relacionados con el petróleo. Para ello practicó estrategias, como bajar los precios para hundir a otras empresas, espiar a sus competidores para robarles clientes y*

*sobornar a quienes, en nombre de otras entidades, como bancos o gobiernos, tenían que tomar decisiones que favorecieran a los intereses del trust.*

*Junto a estas prácticas, la Standard empleó técnicas financieras nuevas en aquella época, como la utilización masiva de créditos bancarios. La compra de tantas empresas requería cantidades de dinero que no tenía la compañía; para poder efectuarla, recurrió al préstamo de los bancos. Otro factor que propició el crecimiento de la Standard fue la contratación de los mejores profesionales del sector petrolero, muchos provenientes de empresas rivales. Por último, otra de las claves del éxito fue la integración vertical de la producción: la Standard compró pozos, refinerías, oleoductos y redes de distribución en Estados Unidos y en muchos otros países. Su crecimiento fue imparable, y solo en la década de 1910 tuvo algunos problemas por la ley antitrust, llamada Ley Sherman, que obligó a dividir el "monstruo" empresarial en varias empresas. Pese a todo, en 1920, la Standard Oil de Nueva Jersey, una de las hijas del disuelto trust, era la empresa petrolera más grande del mundo.*

### **Rojo, Ejército**

Nombre que recibió el ejército revolucionario bolchevique, dirigido por Trotski, que se enfrentó al ejército antirrevolucionario de los blancos en la guerra civil, al que derrotó a finales de 1919.

### **Romanticismo**

Movimiento intelectual y artístico que se desarrolló en Europa durante la primera mitad del siglo XIX. Sus dimensiones artísticas y literarias se caracterizaron por sus postulados individualistas y por su independencia frente a los preceptos clásicos. Políticamente se encuentra vinculado a los movimientos políticos liberales y nacionalistas coetáneos.

### **Rommel, Erwin**

(1891-1944) Militar alemán que durante la Segunda Guerra Mundial estuvo al mando del ejército del norte de África. Por su brillante estrategia se le conoció con el sobrenombre de "Zorro del Desierto". Sospechoso de participar en un complot contra Hitler, parece que fue obligado a suicidarse en 1944.

### **Roosevelt, Franklin Delano**

(1882-1945) Presidente de Estados Unidos. Afiliado al partido demócrata, fue senador entre 1910 y 1913. Aunque en 1921 sufrió un ataque de poliomielitis que condicionaría su salud el resto de su vida, su vocación política hizo que se

reincorporara rápidamente a la vida pública. En 1928 fue elegido gobernador de Nueva York y cuatro años después, en 1932, presidente de Estados Unidos. Preocupado con por los efectos de la Gran Depresión, puso en marcha el programa económico del New Deal. A comienzos de la Segunda Guerra Mundial se mantuvo neutral, pero después del ataque japonés a Pearl Harbor, se alineó con el bando aliado. Intervino activamente en las diferentes conferencias que configuraron políticamente el mundo posterior a la Segunda Guerra Mundial. En 1945, cuando aún no había acabado su mandato, murió repentinamente en Warm Spring. Sus ideas y propuestas ejercieron una gran influencia en la creación de la ONU.

### **Roosevelt ante la crisis de 1929**

*“Finalmente, cuando fue imposible ignorar durante más tiempo los hechos y hubo que buscar excusas, Washington descubrió que la depresión venía del extranjero (...). Los informes realizados por las naciones civilizadas de la Tierra prueban dos hechos: en primer lugar, que la estructura económica de las otras naciones se ha visto afectada por la creciente ola de especulación en los Estados Unidos y que la disminución de nuestros préstamos al extranjero ha contribuido a generar un estado de miseria; en segundo lugar, que la burbuja de las quimeras estalló en primer lugar en su país de origen, los Estados Unidos”.*

### **Roosevelt ante la crisis**

*“Nuestra más ardua tarea (...) es hacer que el pueblo vuelva al trabajo (...) mediante la contratación directa por parte del gobierno, actuando como en caso de guerra; pero, al mismo tiempo, llevando a cabo los trabajos más necesarios, a partir de estas personas contratadas, para estimular y reorganizar la utilización de nuestros recursos naturales.*

*Debemos esforzarnos por conseguir que la tierra sea utilizada de forma más adecuada y por parte de los más capacitados. Se contribuirá a dicha tarea realizando esfuerzos precisos por elevar el precio de los productos agrícolas y con ellos el poder adquisitivo de los agricultores, que absorberá la producción de nuestras ciudades. Por otra parte, hay que reconocer que nuestros centros industriales están superpoblados y hay que promover una nueva distribución a escala nacional (...).*

*Podemos facilitar (el empleo) planificando y supervisando en el ámbito nacional los transportes, las comunicaciones y todos los servicios que sean de interés público (...).*

*En nuestro camino hacia la plena ocupación debemos tomar medidas destinadas a vigilar las actividades bancarias, financieras y de inversiones; limitar las actividades especulativas; asegurar el valor de nuestra divisa (...).”*

F.D. Roosevelt, Discurso de toma de posesión como presidente de Estados Unidos, marzo de 1933.

## **Rousseau, Jean-Jacques**

(1712-1778) Escritor y filósofo suizo, fue una pieza central de la Ilustración y del liberalismo. Influyó decisivamente en la justificación teórica de la Revolución Francesa y de la revolución liberal en general, muy especialmente a partir de su obra El contrato social (1762). Colaborador de la Enciclopedia. Su pensamiento inspiró la Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano.

### **La libertad y la igualdad**

*“Si se busca en qué consiste el bien máspreciado de todos, que ha de ser objeto de toda legislación, se encontrará que todo se reduce a dos cuestiones principales: la libertad y la igualdad, sin la cual la libertad no puede existir.*

*Renunciar a la libertad es renunciar a ser hombre, a los derechos y a los deberes de la humanidad.*

*La verdadera igualdad no reside en el hecho de que la riqueza sea absolutamente la misma para todos, sino que ningún ciudadano sea tan rico como para poder comprar a otro y que no sea tan pobre como para verse forzado a venderse. Esta igualdad, se dice, no puede existir en la práctica. Pero si el abuso es inevitable, ¿quiere eso decir que hemos de renunciar forzosamente a regularlo? Como, precisamente, la fuerza de las cosas tiende siempre a destruir la igualdad, hay que hacer que la fuerza de la legislación tienda siempre a mantenerla”.*

Rousseau, Jean Jacques: *El contrato social*. 1762.

## **Rusia**

República que se extiende por Europa Oriental y el norte de Asia. Se estableció en diciembre de 1991, tras la disolución de la URSS y la formación de la Comunidad de Estados Independientes (CEI). Es la república más importante de la CEI, con casi 150 millones de habitantes, sigue siendo la segunda potencia nuclear del mundo. En ella se integran 20 repúblicas federadas, 10 circunscripciones autónomas, 49 regiones administrativas, una región autónoma, seis territorios administrativos, y las ciudades de Moscú y San Petersburgo, que cuentan con rango federal. En 1992, el presidente Yelsin inició un plan de reformas económicas que han continuado desde 1999 con Putin.

## **Sajárov, Andrei**

(1921-1989) Físico y político ruso nacido en Moscú. Destacó por sus investigaciones en física nuclear, en las que su mayor aportación fue la creación de la bomba de hidrógeno, en 1953. No obstante, adoptó posturas contrarias a la proliferación de las armas nucleares, por lo que sufrió la condena de las autoridades soviéticas. En 1970 fundó el Comité por los Derechos Humanos, y en 1975 obtuvo el Premio Nobel de la Paz. Entre 1980 y 1986 fue obligado a residir en la ciudad de Gorki debido a sus discrepancias con el Gobierno. En sus últimos años de vida defendió la necesidad de profundas reformas políticas en la Unión Soviética.

## **Salario**

Sueldo. Cantidad de dinero o especies que se obtiene a cambio de efectuar un trabajo.

## **SALT**

(Strategic Arms Limitation Talks) Nombre que reciben los acuerdos celebrados entre Estados Unidos y la Unión Soviética para frenar la carrera de las armas estratégicas, en 1972 (SALT I) y en 1979 (SALT II).

## **San Martín, Francisco José de**

(1758-1850) Héroe argentino de la independencia americana y símbolo, junto con Bolívar, de la emancipación de América Latina. Participó como soldado y oficial en la guerra de la Independencia. Traslado los ideales independentistas al continente sudamericano. Combatió como general contra el ejército español, contribuyendo decisivamente a la independencia de Argentina, Chile y Perú.>

## **San Petersburgo**

Segunda ciudad de Rusia y principal puerto marítimo, fundada por el zar Pedro II el Grande, en 1703, como residencia real y salida de Rusia al Báltico. Conservó este nombre hasta 1914, fecha en que se denominó Petrogrado. Desde 1924 se llamó Leningrado, hasta 1991, año en que recuperó su primitivo nombre.

## **Santa Alianza**

Acuerdo diplomático firmado en París en 1815 por el zar de Rusia Alejandro I, el emperador de Austria Francisco I y Federico II de Prusia, por el que se comprometían a guiarse políticamente por los principios de la religión cristiana, lo cual significaba, en la práctica, un acuerdo político para intervenir en cualquier país europeo en el que brotaran amenazas revolucionarias.

### **La Santa Alianza**

*“Los acontecimientos del 8 de marzo en España, del 2 de julio en Nápoles y la catástrofe de Portugal solo pueden provocar un profundo sentimiento de desasosiego a los que tienen la responsabilidad de procurar la seguridad de sus estados (...) y tomar en consideración cómo erradicar todos esos demonios que empiezan a expandirse por Europa”.*

Circular de las Cortes de Austria, Rusia y Prusia. 8 de diciembre de 1820.

### **El tratado de la Santa Alianza**

*“En nombre de la Muy Santa e Indivisible Trinidad SS MM el Emperador de Austria, el Rey de Prusia y el Emperador de Rusia como consecuencia de los grandes acontecimientos que han señalado en Europa el curso de los tres últimos años (...) han convenido los artículos siguientes:*

- Art. I. Conforme a las palabras de las Santas Escrituras que ordenan a todos los hombres mirarse como hermanos (...) los tres monarcas contratantes permanecerán unidos por los lazos de una indisoluble fraternidad y se considerarán compatriotas y se prestarán en toda ocasión y en todo lugar asistencia, ayuda y socorro (...) para proteger la religión, la paz y la justicia.*
- Art. II. En consecuencia, el único principio en vigor (...) será el de prestarse recíprocamente servicio (...) el de considerarse miembros de una misma nación cristiana, y los tres príncipes aliados no se considerarán a sí mismos más que como delegados por la providencia para gobernar tres ramas de una misma familia: Austria, Prusia y Rusia*
- Art. III. Todas las potencias que deseen ratificar solemnemente los sagrados principios que han inspirado la presente Acta (...) serán recibidos (...) en esta Santa Alianza”.*

Hecho y triplicado en París el año de gracia de 1815, el 26 de septiembre. Francisco, Federico Guillermo y Alejandro.

## **Santos Lugares**

Lugares donde se desarrolló la vida de Jesucristo, especialmente Jerusalén, Belén y el valle de Getsemaní.

### **Sarajevo, atentado de**

En la capital de Bosnia fueron asesinados el 28 de junio de 1914 el archiduque austriaco Fernando de Habsburgo y su esposa, a manos de nacionalistas bosnios de Serbia. Este hecho está considerado como la causa inmediata del estallido de la Gran Guerra.



### **Schlieffen, plan**

Plan alemán de operaciones en el frente francés preparado en 1905 por el conde Alfred von Schlieffen, jefe del Estado Mayor alemán. Pretendía la rápida derrota de Francia mediante el ataque a través de Bélgica y Luxemburgo. Fue aplicado en 1914.

### **Secesión**

Separación, independencia de un territorio y un pueblo que hasta entonces pertenecía a otro Estado.

## **Secesion, guerra de**

(1861-1865) Guerra civil que opuso una confederación de estados del Sur a los estados del Norte de Estados Unidos. La causa inmediata del conflicto fue la elección del antiesclavista Lincoln como presidente de la República. Fue también un enfrentamiento entre el norte, industrial y capitalista, contra el sur agrario, que apoyaba su economía en el trabajo esclavo. Los sudistas capitularon en abril de 1865.

## **Segunda Revolución Industrial**

Proceso que se inició a finales del siglo XIX, en el cual la economía se mundializa y el capitalismo se transforma. El crecimiento económico e industrial se desarrolla sobre nuevas bases: nuevas materias primas y fuentes de energía, nueva y más concentrada organización del capital y del trabajo, nuevas empresas y nuevos mercados, etc.

### **Aportaciones de la segunda revolución industrial (1870-1914)**

- *Nuevas fuentes de energía: petróleo y electricidad.*
- *Nueva metalurgia: acero, níquel y aluminio.*
- *Química moderna: abonos, colorantes, explosivos, medicamentos (aspirina).*
- *Aumento de la producción industrial en serie.*

## **Seguridad Social**

Organismo estatal destinado a

- prevenir o atender los casos de personas afectadas por enfermedades o accidentes
- satisfacer las necesidades económicas de quienes por razón de su edad o incapacidad ya no pueden trabajar.

## **Senado**

Asamblea parlamentaria que tiene, entre otras funciones, las de corregir los proyectos de ley realizados por el Congreso de los Diputados o Parlamento.

## **Señorío**



Modelo de posesión de la tierra y del poder político en el sistema feudal. Había dos tipos de señoríos: los territoriales y los jurisdiccionales. Los señoríos territoriales implicaban la posesión por parte de los señores feudales de gran parte de la tierra; los señoríos jurisdiccionales tenían un carácter político, e implicaban la capacidad por parte del señor de impartir justicia, así como el mando civil y militar sobre la comunidad. En la Edad Moderna fueron desapareciendo progresivamente los señoríos jurisdiccionales, pero pervivieron en gran parte los territoriales.

En la Península ibérica había tres tipos de señoríos:

- De realengo, dependían directamente del rey
- De abadengo o eclesiásticos, estaban bajo la autoridad de la Iglesia
- Solariegos o nobiliarios, regidos por los nobles

### **Separatismo**

Idea política que defiende la independencia de un territorio con respecto al estado del que forma parte.

### **Sexismo**

Discriminación a causa del sexo que ha provocado frecuentemente un trato desfavorable para las mujeres. Las leyes sexistas prácticamente han desaparecido en casi todos los países occidentales, no obstante algunas personas muestran comportamientos sexistas favoreciendo a quienes son de un mismo sexo.

### **Sièyes, Emmanuel-Joseph**

(1748-1836) Político francés. Defendió las nuevas ideas de la revolución, cuyo reflejo se manifiesta en sus obras Ensayo sobre los privilegios y ¿Qué es el Tercer Estado? Diputado por el tercer estado, desempeñó un importante papel en los Estados Generales, en la Asamblea Nacional y en la Constituyente.

### **Silicon Valley**

(Valle del Silicio) Complejo neointustrial en California donde se han instalado empresas que realizan productos de alta tecnología y promueven programas de investigación y desarrollo (I + D). En esta zona se concentran cinco de las siete firmas electrónicas más importantes de Estados Unidos.

## **sindicalismo**

Movimiento que defiende la organización de los trabajadores con el fin de conseguir mejoras de sueldo y en las condiciones de trabajo. Desde finales del siglo XIX, las asociaciones de trabajadores por oficios, localidades, etc., comenzaron a denominarse sindicatos. El sindicalismo crece a la par que la sociedad industrial, y se constituye como el más potente movimiento social para plantear, defender y lograr las reivindicaciones económicas y sociales de sus afiliados.

## **Sindicato**

Término de origen francés que designa, desde finales del siglo XIX, la asociación de trabajadores creada para la defensa de sus derechos laborales. Su origen se encuentra en las Trade Unions o Unión General de Oficios que se formaron en Gran Bretaña a raíz de la Revolución Industrial y que contaban con 600.000 trabajadores en 1850.

## **Sintoísmo**

Antigua religión de Japón que, en la etapa Meiji, se convirtió en la religión oficial del Estado. Para los sintoístas, los dioses son la personificación de las fuerzas de la naturaleza: el agua, el sol, el aire y los espíritus de los antepasados son considerados dioses.

## **Sionismo**

Movimiento que defiende los intereses del pueblo judío.

## **Smith, Adam**

(1723-1790) Economista británico del siglo XVIII. En su obra Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones (1776) sentó las bases del liberalismo económico. Los elementos fundamentales de esta teoría son la consideración del trabajo humano como fuente de toda riqueza, y la convicción de que el libre juego de la oferta y la demanda como reguladores del mercado, rechazando toda intervención estatal, es la mejor garantía del crecimiento económico.

## El librecambio

*“Aquellos sistemas que por preferir la agricultura imponen restricciones a las manufacturas y al comercio exterior son inconsecuentes y contradictorios. Todo hombre con tal de que no viole las leyes de la justicia debe quedar perfectamente libre para abrazar el medio que mejor le parezca para buscar su modo de vivir y sus intereses; y que puedan salir sus producciones a competir con las de cualquier otro individuo.*

*Según el sistema de libertad de negociar, al soberano solo quedan tres obligaciones principales a que atender: la primera, proteger a la sociedad de la violencia e invasión de otras sociedades independientes; la segunda, poner en lo posible a cubierto de la injusticia y opresión a un miembro de la república de otro que lo sea también de la misma (...) y la tercera, mantener y erigir ciertas obras y establecimientos públicos, a los que nunca pueden alcanzar los intereses de los particulares, o de pocos individuos, sino los de toda la sociedad en común”.*

Smith, Adam: *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. 1776.

## **soberanía**

Capacidad para decidir cómo se organiza un país

Soberanía real: sólo el rey

Soberanía nacional: La Nación (= conjunto de personas con derecho a voto. Hay sufragio censitario)

Soberanía popular: el pueblo (pueden votar todos los varones y, más tarde, también todas las mujeres. Hay sufragio universal)

## **soberanía nacional**

Principio político acuñado por las revoluciones liberales, opuesto al de la soberanía del príncipe, propio del Antiguo Régimen. El poder supremo del Estado corresponde a la nación (= conjunto de personas con derecho a voto) , que lo ejerce por medio de sus representantes.

## **Soberanía popular**

Principio político acuñado por las revoluciones liberales, opuesto al de la soberanía nacional. El poder supremo del Estado corresponde al pueblo (= pueden

votar todos los varones y, más tarde, también todas las mujeres), que lo ejerce por medio de sus representantes.

### **Soberano**

I.- Rey o monarca

II.- Se utiliza también para referirse a un país independiente y que tiene autoridad necesaria para decidir sobre su propio destino.

### **socialdemocracia**

Desviación del socialismo marxista ideada por Bernstein (v. Revisionismo). La diferencia más marcada con respecto al anterior está en el rechazo de la revolución como medio para conquistar el poder. Bernstein pensaba que la clase obrera debía alcanzar el poder participando en las elecciones democráticas a través de los partidos socialistas.

### **Socialismo (socialismo marxista)**

Ideología y política opuesta al capitalismo que se desarrolla a la par que la expansión de la sociedad industrial burguesa. El término surgió en Francia hacia 1830, y su práctica política propugnaba la propiedad pública de los medios de producción y la conquista del poder por la clase trabajadora. El principal impulsor de la teoría socialista fue K. Marx. A partir de 1918 se dividió en dos corrientes: una democrática y otra que tomó el nombre de comunismo.

### **Socialismo utópico**

Doctrinas surgidas en la primera mitad del siglo XIX, antes de la publicación de las tesis de Marx, gracias a un grupo de pensadores políticos preocupados por las condiciones de vida y de trabajo de la clase obrera. Defendieron diversas opciones alternativas al capitalismo que tenían en común la crítica a la propiedad privada de los medios de producción, la necesidad de mejorar las condiciones de vida y trabajo de los

obreros, y la igualdad política. Los principales pensadores utópicos fueron el británico Owen y los franceses Saint-Simon, Fourier y Proudhon.

### **Sociedad anónima**

Empresa cuyo capital es propiedad de un número ilimitado de socios

### **Sociedad de clases**

Tipo de sociedad integrada por grupos humanos diferenciados por el lugar que ocupan en el sistema de producción capitalista. Apareció con la Revolución Industrial y la economía capitalista en el siglo XIX. Según Marx, existen dos clases: la asalariada o proletariado, cuyo salario es una parte de la riqueza generada por su trabajo, y la capitalista, propietaria de los medios de producción. Se diferencia de la sociedad estamental en que los miembros de una clase pueden cambiarla en función del nivel económico alcanzado, puesto que la riqueza es el principal factor diferenciador, aunque no el único.

### **Sociedad de consumo**

Tipo de sociedad propia de los países desarrollados en el siglo XX. Se caracteriza por la disponibilidad que existe en el mercado de poder adquirir innumerables productos, muchos de ellos innecesarios, y por la generalización de necesidades artificiales. Esto conduce a un consumismo masivo de artículos, cuya compra es inducida por una propaganda comercial masiva que se planifica de forma científica y se transmite a través de los medios de comunicación: prensa, radio, televisión, internet.

### **Sociedad de la comunicación**

Tipo de sociedad, propia de los países desarrollados de finales del siglo XX, que se caracteriza por la extraordinaria importancia que ejercen sobre ella los avances de la informática y de la tecnología de la información: vídeo, ordenador personal, Internet, etc. El mundo de la comunicación ha conformado un nuevo espacio de carácter mundial y ha generado una cultura universal, en la que una serie de valores artísticos, culturales y sociales sobrepasan las fronteras de las naciones.

### **Sociedad de Naciones**

Organización internacional creada en 1919 a instancias de los aliados vencedores de la Primera Guerra Mundial con el objeto de resolver las disputas entre los países y preservar la paz. Su principal impulsor fue el presidente de Estados Unidos Thomas Wilson. Tuvo su sede en Ginebra (Suiza). Fracasó ante los principales conflictos de los años treinta, como las invasiones de Etiopía por Italia, de China por Japón o de Finlandia por la URSS.

### **La Sociedad de Naciones**

*“Preámbulo. Las altas partes contratantes, considerando que para fomentar la cooperación entre las naciones y para garantizarles la paz y la seguridad importa: aceptar ciertos compromisos de no recurrir a la guerra y mantener a la luz del día las relaciones internacionales, fundadas sobre la justicia y el honor, observar rigurosamente las prescripciones del Derecho internacional (...) hacer que reine la justicia y respetar escrupulosamente todas las obligaciones de los tratados (...) adoptan el presente pacto, que instituye la Sociedad de Naciones:*

*Art. 8. Los miembros de la Sociedad reconocen que el mantenimiento de la paz exige la reducción de los armamentos nacionales al mínimo compatible con la seguridad nacional y con las obligaciones internacionales (...).*

*Art. 10. Los miembros de la Sociedad se comprometen a respetar y a mantener contra toda agresión exterior la integridad territorial y la independencia política presente de todos los miembros de la Sociedad (...).*

*Art. 16.1. Si un miembro de la Sociedad recurriese a la guerra (...) los demás miembros se comprometen a romper inmediatamente toda relación comercial o financiera con él, a prohibir toda relación (...) con el Estado que haya quebrantado el pacto (...). 16.4. Todo miembro que se haya hecho culpable de haber violado alguno de los compromisos de la Sociedad podrá ser excluido de ella (...).”*

Pacto de la Sociedad de Naciones, 10 de enero de 1920.

### **Sociedad estamental**

Véase estamentos.

### **Sóviet**

Palabra rusa que significa asamblea de trabajadores con capacidad para decidir sobre cuestiones políticas

Organización política rusa nacida durante la revolución de 1905. Surgió como forma de representación de los trabajadores de las grandes industrias, creándose sóviets en cada ciudad. Resurgieron con la Revolución de 1917, agrupando a obreros, soldados y campesinos. Se incorporaron al nuevo régimen surgido de la Revolución de Octubre.

### **El Sóviet de Petrogrado**

*“Camaradas proletarios, trabajadores de todos los países (...).*

*Nosotros, soldados y obreros rusos, unidos en el seno del Sóviet de los diputados de obreros y soldados, os enviamos nuestros saludos calurosos y os informamos de un gran suceso. La democracia rusa ha derribado el despotismo de los zares y ha entrado totalmente en la familia de las naciones como miembro igual a las demás y como una poderosa fuerza en el combate para nuestra liberación. Nuestra victoria es una gran victoria para la libertad y la democracia. El pilar de la reacción en el mundo, el ‘gendarme de Europa’, ha desaparecido. Ha de ser enterrado para siempre. Viva la libertad. Viva la solidaridad internacional del proletariado y viva su combate para la victoria final (...).*

*Los pueblos de Rusia expresarán su voluntad en una Asamblea constituyente, que será pronto convocada sobre la base del sufragio universal, directo, igual y secreto. Se puede ya predecir con confianza que una república democrática se instaurará en Rusia. El pueblo ruso posee ahora una libertad total (...).*

*Trabajadores de todos los países: tendiendo nuestras manos como hermanos por encima de las montañas de los cuerpos de nuestros muertos (...) os hacemos un llamamiento para restaurar la unidad internacional (...).*

*¡Proletarios de todos los países, uníos!*

El Sóviet de los diputados de obreros y soldados de Petrogrado”.

Declaración del Sóviet de Petrogrado a todos los pueblos, 27 de marzo de 1917.

### **El poder para los sóviets**

*“El paso del poder a los sóviets significa hoy, en la práctica, la insurrección armada. Renunciar a la insurrección armada equivaldría a renunciar a la consigna más importante del bolchevismo (‘todo el poder a los sóviets’) y a todo internacionalismo proletario-revolucionario en general (...).*

*Marx resume las enseñanzas de todas las revoluciones, en lo que a la insurrección armada se refiere, citando las palabras de Danton, el mayor maestro de táctica revolucionaria que hasta hoy se conoce: ‘¡De l’audace, de l’audace, encore de l’audace!’.* Aplicado a Rusia y al mes de octubre de 1917, esto quiere decir:

- *Ofensiva simultánea, y lo más súbita y rápida posible, sobre Petrogrado (...) ofensiva de toda la flota y concentración de una superioridad gigantesca de fuerzas contra nuestra 'guardia burguesa' (los júnkers) (...).*
- *Combinar nuestras tres fuerzas principales, la flota, los obreros y las unidades militares, de tal modo que, por encima de todo, podamos ocupar y conservar, cualquiera que sea el número de bajas que cueste: a) la central de teléfonos; b) la central de telégrafos; c) las estaciones ferroviarias, y d) los puentes, en primer término.*
- *Seleccionar a los elementos más decididos (nuestras 'tropas de choque' y a la juventud obrera, así como a los mejores marinos) y formar con ellos pequeños destacamentos destinados (...) a participar en todos los sitios en las operaciones de más importancia, como, por ejemplo, cercar y aislar a Petrogrado, apoderarse de la ciudad mediante un ataque combinado de la flota, los obreros y las tropas (...).*
- *Formar con los mejores elementos obreros destacamentos armados de fusiles y bombas de mano para atacar y cercar los 'centros' del enemigo (escuelas militares, centrales de telégrafos y teléfonos, etc.)."*

“Consejos de un ausente”, carta de Lenin al Comité Central, 8 de octubre de 1917.

## **Sovjós**

Granja estatal en la URSS. Las tierras, el ganado, las instalaciones y la maquinaria eran propiedad del Estado. Su administración recaía en funcionarios estatales. Aparecía como la forma más desarrollada de la explotación agraria socialista. Los campesinos no tenían parcelas privadas y trabajaban en un régimen semejante al de la industria.

## **SS**

Abreviatura de Schutzstaffel (grupo militar de protección). Formación paramilitar que, a partir de 1933, actuó como policía del partido nazi. Llegó a controlar la totalidad de los cuerpos de policía en Alemania. Durante la guerra creó sus propias unidades de combate, que destacaron por su ferocidad y fanatismo.

## **Stalin, José**

(1879-1953) Máximo dirigente de la URSS tras la muerte de Lenin. Miembro destacado del partido bolchevique desde su juventud, desempeñó puestos importantes a partir de la Revolución de Octubre de 1917. Ocupó la Secretaría General



del partido en 1922. Después de la muerte de Lenin en 1924, eliminó a sus adversarios, logrando un poder indiscutido que le permitió instaurar una férrea dictadura personal hasta 1953.

### **Un partido único**

*“La conquista y el mantenimiento de la dictadura del proletariado son imposibles sin un partido fuerte por su cohesión y su férrea disciplina. Pero la férrea disciplina dentro del Partido es inconcebible sin la unidad de voluntad, sin la unidad de acción completa y absoluta de todos sus miembros.*

*De aquí se desprende que la existencia de facciones es incompatible con la unidad del Partido y con su férrea disciplina (...). Huelga demostrar que la existencia de facciones conduce a la existencia de diversos centros y que la existencia de diversos centros significa la ausencia de un centro general dentro del Partido, el quebrantamiento de la unidad de voluntad, el debilitamiento y la descomposición de la dictadura. Naturalmente, los partidos de la Segunda Internacional, que luchan contra la dictadura del proletariado y no quieren llevar a los proletarios al poder, pueden permitirse ese liberalismo que supone la existencia de facciones (...). Pero los partidos de la Internacional Comunista, que basan todos su trabajo en la tarea de la conquista de la dictadura del proletariado y de su consolidación, no pueden admitir ni el liberalismo ni la libertad de existencia de facciones. El Partido es la unidad de voluntad, que excluye todo fraccionamiento y toda división de poderes dentro del Partido”.*

Stalin, J.: *Los fundamentos del leninismo*. 1924.

En *Cahiers du comunisme*, 1 diciembre de 1961.

### **El culto a la personalidad**

*“Oh gran Stalin,  
Oh jefe de los pueblos,  
Tú que haces nacer al hombre,  
Tú que fecundas la tierra,  
Tú que rejuveneces los siglos,  
Tú que haces florecer la primavera,  
Tú que haces vibrar las cuerdas musicales,  
Tú, esplendor de mi primavera,  
Tú, sol reflejado en millares de corazones”.*

Poema de Rakhimov en el periódico *Pravda*.

25 de agosto de 1936.

### **Las depuraciones y “purgas” estalinistas**

*“Ni al instante, ni durante dos años y medio de prisión, ni cuando se me envió luego deportado a un campo (donde he pasado 17 años), había acusado entonces a Stalin (...). Apreciaba a Stalin, sabía que él había poseído grandes méritos antes de 1934, y lo defendía.*

*Camaradas, heme aquí de vuelta, enteramente rehabilitado. Era el momento justo en el que se desarrollaba el XX Congreso del Partido. Fue aquí donde supe, por primera vez, la cruel verdad sobre Stalin.*

*El gran mal causado por Stalin no estaba solamente en el hecho de que muchos de nuestros mejores (miembros) hubiesen desaparecido, sino en que reinaba la arbitrariedad, en que se fusilaba sin juicio, en que los inocentes eran arrojados a la prisión. Toda la atmósfera creada entonces en el Partido era contraria al espíritu de Lenin, era su disonancia”.*

Testimonio de un prisionero. xx Congreso del PC de la URSS.

En *Cahiers du comunisme*, 1 diciembre de 1961.

### **Stalingrado, batalla de**

Derrota sufrida por el ejército alemán en el invierno de 1941-1942, ante las tropas soviéticas. Marcó el comienzo de la retirada alemana de la URSS.

### **La batalla de Stalingrado**

*En esta batalla intervinieron doscientos mil hombres del Sexto Ejército alemán, que conquistaron algunos barrios de la ciudad en otoño de 1942. Sin embargo, una ofensiva soviética, dirigida por el general Zhukov, rodeó a los atacantes alemanes y a sus aliados italianos y rumanos. La negativa de Hitler a que sus tropas se retiraran de Stalingrado propició la derrota y el aniquilamiento del Sexto Ejército. La Wehrmacht nunca se recuperó de este desastre.*

### **Stephenson, George**

(1781-1848) Ingeniero británico. Trabajó durante su juventud en una mina, al igual que su padre, pero, con gran esfuerzo, consiguió estudiar ingeniería de minas. En

1814 diseñó una locomotora de vapor que se desplazaba sobre raíles de hierro. En 1822 sustituyó la tracción animal por la tracción a vapor en la línea ferroviaria Stockton-Darlington, por la que circuló en 1825 el primer tren de pasajeros del Reino Unido. Posteriormente diseñó otras líneas ferroviarias y dirigió un taller de construcción de locomotoras en Newcastle.

### **Subdesarrollo**

Situación de un país o región que no alcanza determinados niveles económicos, sociales y culturales. Se caracteriza por el bajo nivel de renta per cápita, las elevadas tasas de crecimiento demográfico, la baja capacidad productiva (con predominio del sector primario), la alta mortalidad, el analfabetismo, el hambre y la malnutrición.

### **Sufragio censitario**

El sufragio restringido supone una práctica electoral que limita el derecho al voto y el derecho a ser elegido. Estas limitaciones son de distinto grado, y suelen establecerse en función de la riqueza o de la propiedad. El sufragio censitario es característico de los primeros regímenes liberales y parlamentarios; refleja la ausencia de democracia política, aunque es una conquista burguesa frente al absolutismo.

### **Sufragio universal**

Sistema electoral que no excluye del derecho a voto a ninguna categoría de ciudadanos. Fue uno de los principales ejes de las luchas sociales y políticas desde su conquista en las primeras etapas de la revolución francesa, y el primer motor de las reivindicaciones de las clases populares. Durante el siglo XIX fue aplicado solo como sufragio universal masculino. En la mayoría de los países, las mujeres no conseguirían el derecho al voto hasta bien entrado el siglo XX.

### **Sufragista**

Nombre con el que se designa en Estados Unidos y Reino Unido a las mujeres que exigían el voto femenino. En Estados Unidos fueron dirigidas por E. Cady Stone, y obtuvieron el derecho al voto en 1890. En Inglaterra, E. Pankhurst impuso métodos de acción directa: sabotajes, huelgas, etc. Con la obtención del voto en 1928 cesó el movimiento de las sufragistas.

## **Principios del sufragismo norteamericano**

1. *“Hombres y mujeres han nacido como miembros independientes de la raza humana, dotados por igual de inteligencia y habilidad y con opción a ejercer libremente sus deberes individuales.*
2. *La relación natural de los sexos es la independencia y cooperación. Toda represión de los derechos y la libertad de uno de ellos es una injuria al otro sexo (...).*
3. *El sufragio o voto es el único medio legal y permanente de defender los derechos a la vida, la libertad y el goce de la felicidad, derechos proclamados inalienables en la Declaración de Independencia americana. Por lo cual, sea cual fuere la forma de gobierno representativo, las mujeres han de gozar de todos los derechos y privilegios políticos de los electores”.*

Declaración de principios de la Alianza Internacional pro Sufragio de la Mujer,  
Washington, 1902.

## **El sufragismo inglés. La lucha por el voto**

*“La Unión Social y Política Femenina (WSPU) estuvo compuesta y dirigida por mujeres y reclamó el voto femenino, incluso para la casada (...). Contaba con una revista semanal, montaba manifestaciones, y recurría a diferentes sistemas de financiación: limosnas, cantos en las calles, venta ambulante, privaciones personales y aportaciones de las más ricas.*

*En 1911, una concentración ante el Parlamento acabó en lucha campal con la policía. Dos mujeres fallecieron y muchas resultaron heridas. Entonces la WSPU utilizó la violencia: destrozo de ventanales; rotura de escaparates; incendio de edificios y buzones de correos; bombas (...). En mayo de 1913, entró la policía en los locales de la WSPU y decretó la disolución del grupo. Un mes después, se convocó una manifestación en el hipódromo de Epson que concluyó trágicamente con la muerte de una sufragista (...).*

*Al estallar la Primera Guerra Mundial, el rey Jorge V encargó a E. Pankhurst (fundadora de la WSPU) que reclutara mujeres para ocupar los puestos que el hombre había dejado (...). Esta exigió el reconocimiento del mismo salario para el mismo trabajo, la semana laboral de cuarenta y ocho horas, el aumento de inspectoras en las fábricas de mujeres, la protección para los trabajos peligrosos, subvención a la maternidad, hogares para las muchachas trabajadoras, reformas en la educación técnica y el voto femenino.*

*El 28 de mayo de 1917, se aprobó el proyecto de ley del sufragio femenino para las mujeres mayores de treinta años. En 1919 se acordó que nadie podría ser descalificado para ningún cargo público o puesto civil o judicial por razón de estado civil o sexo. Y en 1928 se concedió el sufragio femenino a partir de los veintiún años, que era la edad exigida a los varones desde 1918 (...).”*

G. Á. Franco Rubio: *“Siglo xx”*, en *Historia Universal*.

Madrid, Historia 16, 1983.

## **Sultán**

Máxima autoridad política, militar y religiosa del imperio otomano. Durante la época del Antiguo Régimen, el sultán de Estambul era la autoridad más respetada del mundo musulmán. Era “señor de los dos continentes o de los dos mares”, heredero de Bizancio, sucesor de los emperadores romanos, y califa musulmán.

## **Sun Yatsen**

(1866-1925) Revolucionario nacionalista chino. Nació en el seno de una familia campesina. Estudió en Honolulu y durante varios años fue ciudadano estadounidense, convirtiéndose al cristianismo y recibiendo formación como médico en Hong-Kong. En 1898 proclamó los tres principios: nacionalismo, democracia y socialismo, que son la base ideológica del partido que fundó, el Kuomintang. Al estallar la revolución china de 1911, que derrocó a la dinastía Manchú, regresó de Estados Unidos y fue nombrado presidente de la República China, pero renunció al cargo con el fin de reforzar la unidad del país, dividido por los distintos aspirantes al poder.

## **Suní**

Nombre dado a los musulmanes ortodoxos que reconocen a los cuatro primeros califas como verdaderos sucesores de Mahoma. Admiten como fuentes de la ley musulmana el Corán y la sunna, recopilación de tradiciones basadas en los hechos y dichos del profeta, transmitidos por tradición oral. Los suníes representan el 80% de la población musulmana.

## **Superproducción**

Exceso de producción industrial. Se origina cuando las empresas producen por encima de las posibilidades de consumo, lo que provoca un aumento continuo de reservas. En el sistema capitalista, la superproducción produce una crisis que se manifiesta en el abaratamiento de las mercancías, el descenso de los beneficios y el aumento del desempleo.

## **Sur**

Nombre dado al conjunto de países en vías de desarrollo que se encuentran en su mayor parte en el hemisferio sur. Se contrapone a Norte, referido a los países

desarrollados e industrializados que, en su mayor parte, están situados en el hemisferio norte.

### **Táctica**

Arte de dirigir una batalla sobre el terreno, adaptando y combinando la acción de los diferentes medios de combate. Es la parte ejecutiva de la estrategia y se ocupa del reclutamiento de los soldados, del armamento, de los transportes, y del estudio del terreno y de las características del adversario.

### **Talibán**

Término que procede del árabe talib, que significa “estudiante”, con el que se designa el movimiento integrista islámico que ha controlado el poder en la mayor parte de Afganistan entre 1996 y 2001. Tras la victoria contra el régimen comunista apoyado por Rusia los talibanes ocuparon Kabul e, identificados con la etnia mayoritaria de los pasthunes, implantaron un régimen coránico. El régimen talibán cayó a finales de 2001, tras la intervención militar con la que Estados Unidos respondió al atentado contra las Torres Gemelas del 11 de septiembre del mismo año. Sus acciones terroristas contra las fuerzas gubernamentales y occidentales han continuado después de la pérdida del poder.

### **Taoísmo**

Doctrina moral y religiosa basada en los escritos de Lao-Tse (Lao-Tzu), filósofo chino del siglo VU a.C. Para los taoístas el mundo material es una ilusión y el hombre debe aspirar a la inmortalidad identificándose con el principio supremo, el Tao. Los principios morales que deben regir la vida de las personas son: practicar las buenas acciones, ser humildes, saber contenerse ante las emociones, fomentar la inacción, etc.

### **Taylor, Frederic Winslow**

(1856-1915) Ingeniero industrial estadounidense. Sus estudios sobre el incremento de la productividad fueron básicos en la gestión empresarial en Estados Unidos a principios del siglo XX. Inventó los llamados “aceros rápidos”, y un sistema de

organización y distribución del trabajo para aprovechar mejor la actividad del operario con el menor esfuerzo, llamado “taylorismo”.

### **Producir más**

*“En ese taller de máquinas-herramientas, la casi totalidad del trabajo se pagaba por piezas. El taller funcionaba día y noche (...). Nosotros, los obreros, habíamos convenido la producción diaria que debía hacerse en todos los trabajos del taller. Limitábamos nuestra producción a una tercera parte aproximadamente de lo que hubiéramos podido hacer fácilmente (...). Cuando me convertí en jefe de equipo, los obreros que estaban a mis órdenes (...) vinieron a verme inmediatamente para decirme: ‘Ahora Fred, no va a convertirse usted en uno de esos condenados perros guardianes ¿verdad?’. Les respondí: ‘Si queréis decirme que los turnos produzcan más que antes, tenéis razón. Me propongo que produzcan más’ (...).”*

Winslow, F.: *Taylor. The Principles of Scientific Management*. 1911.

### **La organización científica del trabajo de Taylor**

*“Hallar de diez a quince obreros (si es posible en distintas empresas y de distintas regiones) que sean particularmente hábiles en la ejecución del trabajo que se va a analizar.*

*Definir la serie exacta de movimientos elementales que cada uno de estos obreros lleva a cabo para ejecutar el trabajo analizado, así como los útiles y materiales que emplean.*

*Determinar con un cronómetro el tiempo necesario para cada uno de estos movimientos elementales y elegir el modo más simple de ejecución.*

*Eliminar todos los movimientos inútiles, reunir en una secuencia los movimientos más rápidos y los que mejor permitan emplear los mejores materiales y útiles”.*

Winslow, F.: *Taylor. The Principles of Scientific*

## **Taylorismo**

Sistema de organización del trabajo basado en las teorías del ingeniero norteamericano Frederic Winslow Taylor. El taylorismo está unido a la introducción de las cadenas de producción en serie, con las que se pretende eliminar los tiempos muertos y los movimientos inútiles. Los sindicatos se opusieron a este sistema por considerarlo agotador y degradante, al impedir al obrero realizar una labor creativa.

## **Tecnocracia**

Influencia que ejercer los técnicos especialistas (economistas, abogados, etc.) en el poder de una nación. En algunos casos, esta influencia puede acabar debilitando las formas democráticas para caer en un autoritarismo que justifica sus acciones basándose en su eficacia y no en la aprobación general de tales acciones.

### **Telón de acero**

Término utilizado durante la guerra fría para denominar la frontera europea entre el mundo occidental capitalista y la Europa soviética. Su uso se generalizó a partir de 1946. Con la crisis de los países comunistas y la destrucción del muro de Berlín, el "telón de acero" desapareció a principios de la década de 1990.

### **Tennessee Valley Authority**

Organización estadounidense que afrontó un gran programa de electrificación y de industrialización en el valle del río Tennessee. Fue una de las empresas más espectaculares del New Deal.

### **Teocentrismo**

Idea que considera a Dios como centro de todo cuanto existe. Esta idea debe dirigir todas las acciones de los hombres encaminadas a poner de manifiesto su grandeza. Durante la Edad Media, el Teocentrismo estuvo presente en casi todas las manifestaciones artísticas.

### **Tercer estado**

Con este nombre se designaba durante el Antiguo Régimen al conjunto de los que no pertenecían al alto clero ni a la nobleza; es decir, a los plebeyos. Eran la gran mayoría de los franceses, desde los burgueses más ricos hasta los campesinos más pobres. Fue el tercer estado el que se hizo con la representación nacional y el poder político desde las primeras fases de la Revolución Francesa.

### **Tercer Mundo**



Referencia al conjunto de los países más pobres del mundo, la mayoría de los cuales alcanzaron la independencia después de la Segunda Guerra Mundial, y no se alinearon políticamente ni con Occidente ni con la URSS durante la guerra fría.

### **¿Qué es el Tercer Mundo?**

*“Hablamos a menudo de dos mundos enfrentados, de su posible guerra, de su coexistencia, etc., olvidando a menudo que existe un tercero, el más importante y el más antiguo. Es el conjunto de países que, según las Naciones Unidas, son los subdesarrollados (...). Porque este tercer mundo ignorado, explotado, despreciado como el tercer estado, quiere, él también, ser algo”.*

Sauvy, A.: *L’Observateur*. 14 de agosto de 1952.

### **Teresa de Calcuta**

(1910-1997) Religiosa albanesa que dedicó su vida a cuidar enfermos en Bangladesh e India. Fundó la congregación de las Misioneras de la Caridad, que se ha extendido por muchos países que sufren el azote del hambre y de las epidemias. Le fue concedido el Premio Nobel de la Paz en 1979.

### **Terrateniente**

Persona propietaria de grandes fincas agrícolas.

### **Terror**

Período de la Revolución Francesa, denominado Convención Nacional, que va desde septiembre de 1793 hasta julio de 1794. Los dirigentes de la república jacobina practicaron ejecuciones masivas y aplicaron severas medidas económicas y políticas, en una situación difícil por la amenaza que para la revolución suponían tanto los ejércitos invasores de las potencias europeas como los enemigos del proceso revolucionario. En este tiempo fueron ejecutados el rey Luis XVI y algunos revolucionarios, como Desmoulins y Danton.

### **Terrorismo**

Acciones violentas realizadas por un grupo de personas movidas por un ideal político. El terrorismo pretende imponer cambios en el poder presionando con

atentados cuya finalidad es debilitar a su enemigo. Desde el asesinato a personalidades o masacres de grupos de personas hasta chantajes o secuestros, las formas violentas que usan los terroristas son diversas.

### **Tesoro Público**

~~— Institución de carácter económico que depende del Estado. Principalmente se encarga de:~~

- ~~— Controlar el dinero público~~
- ~~— Vigilar el equilibrio de la economía del país~~
- ~~— Distribuir los fondos públicos~~
- ~~— Gestionar la deuda pública~~

### **Thatcher, Margaret**

(1925) Política británica, conocida como la “dama de hierro”, miembro del Partido Conservador. Fue elegida primera ministra en 1979. Su política económica neoliberal se caracterizó por la privatización de las empresas públicas y la reducción de las prestaciones sociales. Pese a que su política se anunciaba como una manera de reactivar la economía y frenar el paro, los resultados al final de su mandato no fueron los esperados. Nunca Reino Unido fue tan dependiente de Estados Unidos como en esta época.

### **Tito, Josip Broz**

(1892-1980) Dirigente comunista yugoslavo que encabezó las guerrillas comunistas antinazis durante la Segunda Guerra Mundial. Al finalizar el conflicto, se convirtió en presidente de Yugoslavia, cargo que ocupó hasta su muerte, en 1980. Gozó de una gran popularidad en su país. A su muerte comenzó el proceso de desintegración de Yugoslavia.

### **Tocqueville, Charles-Alexis**

(1805-1859) Escritor y político francés. Tras un viaje a Estados Unidos escribió La democracia en América, uno de los análisis más penetrantes sobre las nuevas

instituciones democráticas. Con El Antiguo Régimen y la revolución (1856) sentó las bases del liberalismo teórico. Fue ministro de Asuntos Exteriores en 1849.

### **Tolstói, Liev Nikoláievich**

(1828-1910) Escritor ruso de origen noble. En su juventud sirvió como oficial del ejército, lo que le permitió acercarse a la realidad del pueblo ruso. A partir de 1856 se dedicó intensamente a su actividad literaria, al tiempo que desarrolló hondas preocupaciones sociales y favoreció la educación de las familias campesinas. Fue muy crítico con las clases sociales elevadas y con la Iglesia ortodoxa. Retirado a sus propiedades, escribió algunas de las obras cumbre de la literatura rusa y universal, como Guerra y paz, Ana Karenina, Resurrección, etc.

### **Toque de queda**

Aviso efectuado por las autoridades para que la gente se quede en su casa. No está permitido circular por las calles. Puede durar varios días o semanas. Generalmente se marca una hora de inicio (18.00 por ejemplo) y otra de final (las 6.00)

### **Totalitarismo**

Régimen político caracterizado por la concentración de poderes en un partido único y su jefe, la abolición de los derechos individuales y la pretensión del Estado de dirigir y controlar todas las facetas de la vida social y privada. Los regímenes hitleriano y estalinista son su modelo.

### **Trade Unions**

En inglés, sindicato. Son consideradas las primeras organizaciones auténticamente sindicalistas. Aparecieron en el Reino Unido a partir de la derogación en 1825 de las leyes antiasociativas, y suponían la agrupación de los trabajadores según los oficios en las Trade Unions, o Uniones de Oficios.

#### **El asociacionismo obrero británico**

<b>AÑO</b>	<b>ASOCIACIÓN</b>
1824	Sociedades de Socorros Mutuos.
1825	Asociaciones de Oficios (Trade Unions).

- 1830 Asociación Nacional para la Protección del Trabajo.
- 1834 Grand National Consolidated Trades Union (primera organización sindical unificada en toda Gran Bretaña).
- 1851 Sindicato de Maquinistas (resurgimiento del asociacionismo y las movilizaciones).
- 1868 Trades Union Congress (unidad de acción de todos los sindicatos).

### **Tratados de la Unión Europea.**

Conjunto de tratados que han permitido la creación de la Unión Europea.

- Tratado de Roma (1957). Este fue el primer acuerdo. Entonces se acordó crear el Mercado Común Europeo. Se firmó entre los 6 países que iniciaron la formación de una Europa Unida UE: Francia, Alemania, Italia, Bélgica, Holanda y Luxemburgo. En él se acordó:
  - Suprimir las aduanas entre los países miembros del Mercado Común.
  - Aumentar la cooperación económica dentro de la Comunidad
  - Alcanzar la unidad política
  
- Tratado de Maastrich (Holanda). Fue firmado en 1992 por los 12 países que entonces formaban la Comunidad Económica Europea (CEE). Supuso:
  - La transformación de la CEE en la Unión Europea (UER)
  - La Creación de la ciudadanía europea, para que todo los ciudadanos de la CEE puedan participar en las elecciones municipales de su lugar de residencia, independientemente de su país de origen.
  - La creación del Banco Central Europeo y de la moneda única (entonces llamada ECU, luego denominada “euro”).
  - Coordinar una política exterior y una defensa militar común.
  
- Tratado de Amsterdam: Acuerdo firmado en 1997 que concreta las ideas apuntadas en el Tratado de Maastricht para lograr una verdadera unión europea: mayores poderes al Parlamento Europeo, política común de empleo, Alto representante de Política Exterior y de Seguridad Común (PESC), y libre circulación de personas y capitales.

### **Tribunal Constitucional**

Institución encargada de vigilar que todas las leyes, decretos y normas que se hacen en un Estado se ajusten a los principios básicos de su Constitución.

## **Tribunal Europeo de Estrasburgo**

## **Tribunal Internacional de Justicia**

Órgano de justicia creado por la ONU, con sede en La Haya (Holanda) para:

- solucionar las disputas que puedan surgir entre Estados
- Denunciar las situaciones que violan los Derechos Humanos.

Las sentencias del Tribunal de La Haya no obligan legalmente, pero tienen un importante peso moral

## **Triple Alianza**

Acuerdo político y diplomático, promovido por Bismarck en 1882 entre Alemania, Austria-Hungría e Italia, que buscaba el aislamiento de Francia ante una posible guerra. Esta colaboración se completaba con el pacto secreto de la Dúplice Alianza, establecido entre Alemania y Austria-Hungría en 1879. El llamado “sistema bismarckiano”, organizado contra Rusia y Francia, prefigura el sistema de alianzas que entraría en funcionamiento durante la Gran Guerra.

## **Triple Entente**

Colaboración diplomática y militar establecida entre Francia, Reino Unido y Rusia en 1907. Es la ampliación de la Entente Cordiale suscrita por Reino Unido y Francia en 1904, y era el contrapeso diplomático de las alianzas establecidas por Alemania. Se convirtió en alianza militar el 3 de septiembre de 1914. Al iniciarse la Primera Guerra Mundial entró en funcionamiento contra los ejércitos de la Triple Alianza.

## **Trotsky, León**

(1879-1940) Dirigente revolucionario ruso que destacó ya en la Revolución de 1905. Gran organizador, tuvo un papel importante en el triunfo de la Revolución de Octubre de 1917, ya que presidía el Sóviet de San Petersburgo. Ocupó puestos de responsabilidad en los gobiernos comunistas. Creó el Ejército Rojo. A la muerte de

Lenin, enfrentado a Stalin, fue expulsado del partido y de la URSS. Fue asesinado por un agente estalinista español en México.



### **Truman, Harry S.**

(1884-1972) Político demócrata estadounidense y vicepresidente de la nación en 1944. Tras la muerte de Roosevelt en 1945, accedió a la presidencia de Estados Unidos. Durante su mandato ordenó el lanzamiento de la primera bomba atómica en Hiroshima, y luego en Nagasaki. Fue reelegido para el período 1949-1953. Impulsó el Plan Marshall, la creación de la OTAN y la intervención en la guerra de Corea.

### **trust**

Concentración y fusión de empresas y fábricas dedicadas a la misma actividad o a las distintas fases de un mismo proceso productivo, con la finalidad de monopolizar la producción de una mercancía, ocupar mayoritariamente el mercado y regular los precios. Estas gigantescas corporaciones industriales se desarrollaron con fuerza en Estados Unidos y Alemania.

### **Tull, Jethro**

(1674-1741) Agrónomo británico que inventó una primitiva sembradora mecánica en 1701, tirada por un caballo ("horse-hoe"), la cual distribuía las semillas en hileras rectas y espaciadas. Hizo estudios sobre la alimentación vegetal y realizó experiencias en sus tierras, donde aplicó el sistema intensivo de la horticultura al cultivo cerealista. Su obra La nueva labranza por medio de la horse-hoe (1731) tuvo gran difusión e influyó en los métodos del sistema de rotaciones de Norfolk, que están en el origen de las transformaciones técnicas de la revolución agraria.

## **UA**

Véase OUA

## **Unión Europea**

~~Bajo este nombre se cobija el más ambicioso intento de integración económica y política desplegado por los países europeos desde el Tratado de Roma de 1957. La primitiva Comunidad Económica Europea de seis miembros se convirtió en la Unión Europea en 1992, tras el Tratado de Maastricht. El ingreso en 1995 de Austria, Suecia y Finlandia configura la Europa de los Quince, un mercado único de 370 millones de habitantes. Hoy son veintisiete países miembros con casi 500 millones de habitantes, con una moneda única compartida por quince países (Alemania, Austria, Bélgica, Chipre, Eslovenia, España, Finlandia, Francia, Grecia, Irlanda, Italia, Luxemburgo, Malta, Países Bajos y Portugal).~~

### **Principales instituciones comunitarias**

- Consejo Europeo (jefes de Estado y de Gobierno. Define las orientaciones comunitarias).
- Consejo de Ministros (representantes de los gobiernos. Ejecuta las decisiones del Consejo).
- Parlamento Europeo (representantes de los ciudadanos. Elabora las leyes comunitarias y controla al Consejo de Ministros).
- Comisión Europea (miembros elegidos por los gobiernos, que actúan independientemente. Propone y ejecuta las decisiones del Consejo de Ministros).
- Tribunal de Justicia (controla la aplicación de las decisiones comunitarias).

### **La declaración de R. Schuman, mayo de 1950**

*"La unificación de las naciones europeas exige que la secular oposición entre Francia y Alemania sea eliminada. Con esta finalidad, el gobierno francés propone colocar la*

*producción franco-alemana de carbón y de acero bajo una alta autoridad común, en una organización abierta a la participación de los demás países de Europa.*

*La unión de la producción hará que toda guerra entre Francia y Alemania sea no solo impensable, sino materialmente imposible.*

*Así, se realizará rápidamente la fusión de intereses, necesaria para el establecimiento de una comunidad económica (...). Esta propuesta constituirá las primeras bases de una federación europea, indispensable para el mantenimiento de la paz”.*

Robert Schuman, ministro francés de Asuntos Exteriores. Mayo de 1950.

Adaptado de *Le Monde*, 25 de marzo de 1995.

### **Las primeras organizaciones comunitarias**

En 1951, se creaba en París la Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA), formada por seis países europeos (Francia, República Federal Alemana, Italia, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo). En 1957, estos mismos países crearon la Comunidad Europea de Energía Atómica (EURATOM).

### **El tratado de Roma. La creación del Mercado Común Europeo**

*“Su Majestad el Rey de los belgas, el Presidente de la República Federal de Alemania, el Presidente de la República francesa, Su Alteza Real la Gran Duquesa de Luxemburgo y su Majestad la reina de los Países Bajos, han decidido crear una Comunidad Económica Europea.*

*Art. 2. La Comunidad tiene por misión el establecimiento de un mercado común y el progresivo acercamiento de las políticas económicas de los estados miembro (...).*

*Art. 3. La acción de la Comunidad, según el presente tratado supone:*

- a) La eliminación de los impuestos de aduanas entre los estados miembro.*
- b) El establecimiento de una tarifa aduanera y una política comercial común, respecto a terceros países.*
- c) La eliminación, entre los estados miembro, de los obstáculos a la libre circulación de las personas, de los servicios y de los capitales (...).*
- e) La instalación de una política agrícola común (PAC).*
- f) La instauración de una política común en el sector de los transportes (...).*
- h) La aproximación de las legislaciones nacionales en la medida necesaria para el funcionamiento del Mercado Común.*
- i) La formación de un Fondo Social Europeo, con objeto de mejorar las posibilidades de empleo de los trabajadores y de contribuir a la elevación de su nivel de vida (...).”*



Extracto del Tratado de Roma. Marzo de 1957.

### **Tratado de Maastricht: la CEE toma el nombre de la Unión Europea**

*“La Unión tiene los siguientes objetivos:*

- a) Promover un progreso económico y social, equilibrado y permanente, mediante la creación de un espacio sin fronteras interiores, la cohesión económica y social, y el establecimiento de una unión económica y monetaria, creando una moneda única conforme a las disposiciones del presente tratado.*
- b) Afirmar su identidad internacional por la puesta en marcha de una política exterior y de seguridad común que conduzca en el futuro a una defensa igualmente común.*
- c) Reforzar la protección de derechos e intereses de los ciudadanos y de sus estados miembro para la instauración de una ciudadanía europea, que permita a todo ciudadano votar en las elecciones locales y europeas en toda la Unión Europea.*
- d) Desarrollar una estrecha cooperación en lo que se refiere a la justicia y los asuntos internos.*
- e) Acordar la sustitución de la unanimidad por la mayoría cualificada para la adopción de acuerdos”.*

Extracto del Tratado de Maastricht. Febrero de 1992.

### **El espacio Schengen**

*“La entrada en vigor de los Acuerdos de Schengen, el domingo 26 de marzo [1995], marca el inicio de la libre circulación de personas en el interior de Europa. Por el momento, la medida afectará solo a nueve países: Francia, Alemania unificada, Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo, Austria, Grecia, España y Portugal. Lo más espectacular es la supresión de los controles de identidad en los aeropuertos de los países miembros para todos los vuelos procedentes del espacio Schengen (...). El acuerdo instituye una frontera exterior única. Los viajeros procedentes de terceros países pasarán los controles en el punto de entrada del espacio común”.*

Adaptado de *Le Monde*, 25 de marzo de 1995.

## **urbanismo**

Término que apareció en el siglo XIX para designar el arte de ordenar y organizar la estructura de una ciudad o de un barrio, así como el conjunto de normas,

reglamentos y acciones que fijan la organización espacial, la gestión y el desarrollo de una ciudad (vivienda, trabajo, circulación).

## **URSS**

(Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas) Surgió como organización federal del régimen comunista a partir de 1922 para agrupar los diferentes territorios que formaban la mayor parte del antiguo imperio ruso. En 1991, la URSS se disolvió, siendo sustituida por la Comunidad de Estados Independientes (CEI).

## **Varsovia, Pacto de**

[Alianza militar surgida en mayo de 1955 entre los países socialistas de Europa Oriental bajo la dirección de la URSS. En su origen fue la respuesta del bloque soviético al ingreso de la República Federal Alemana en la OTAN.

### **El Pacto de Varsovia**

*“Art. 1. Las Partes Contratantes se comprometen, conforme a la Carta de las Naciones Unidas, a abstenerse en sus relaciones internacionales de recurrir a la amenaza o al uso de la fuerza y a arreglar sus controversias por medios pacíficos de manera que no se ponga en peligro la paz y la seguridad internacionales.*

*Art. 4. En caso de ataque armado en Europa contra uno o varios de los Estados parte en el Tratado, por cualquier Estado o grupo de Estados, cada Estado parte (...) prestará al Estado o Estados víctima de tal ataque una inmediata asistencia (...) por todos los medios que considere necesarios, incluso el uso de la fuerza armada”.*

Varsovia, 14 de mayo de 1945

## **Verdi, Giuseppe**

(1813-1901) Músico italiano. Nació en Parma y en su infancia estudió música. A pesar de que fracasó en su intento de ingresar en el conservatorio de Milán, a los veintiséis años estrenó su primera ópera, cosechando un gran éxito. Pronto volvió a estrenar otras composiciones, que reflejaban los problemas políticos de su tiempo, y que se convertirían en un símbolo de la lucha de los italianos por la liberación de los territorios del norte del país, en manos del imperio austriaco. En 1842 estrenó su ópera Nabucco, que incluía un canto a la libertad de los esclavos, aunque en realidad

representaba los ideales nacionalistas. Su fama creció sin cesar entre sus compatriotas. Entre 1851 y 1853 compuso tres de sus más grandes obras La traviata, El trovador y Rigoletto. Desde entonces, algunas de sus obras sirvieron para celebrar grandes acontecimientos: en 1855 escribió una ópera para inaugurar la Exposición Universal de París, y su ópera Aida se estrenó con motivo de la inauguración del canal de Suez. Su música ya no era solo la expresión del nacionalismo, sino también del progreso de los tiempos. Murió en Milán en 1901. Impulsó la ópera e hizo que se convirtiera en una de las manifestaciones culturales más destacadas de la burguesía europea del siglo XIX.

### **Verdún, batalla de**

Desarrollada entre el 21 de febrero y el 16 de diciembre de 1916, fue la batalla más larga de la Primera Guerra Mundial. Comenzó con el ataque alemán contra los franceses y acabó sin apenas cambios en el frente, causando 800.000 bajas entre ambos contendientes.



### **Cronología de la batalla de Verdún: año 1916**

- 21-II. Los alemanes lanzan su infantería sobre las posiciones francesas después de un devastador fuego de artillería.
- 25-II. Un pequeño destacamento alemán toma por sorpresa el fuerte de Douaumont, lo que cuesta la vida de 100000 soldados franceses.
- 10-IV. Pétain dirige a las tropas, desmoralizadas por la caída de la colina de Mort-Homme, su célebre orden del día: "Valor, que serán nuestros".
- 7-VI. Los alemanes toman el fuerte de Vaux.
- 24-X. La infantería francesa reconquista el fuerte de Douaumont.
- 3-XI. Los alemanes se retiran del fuerte de Vaux.
- 18-XII. Fin de la batalla de Verdún. 500000 hombres han perecido en los combates.

## **Versalles, Tratado de**

Acuerdo de paz firmado el 28 de junio de 1919 entre los aliados vencedores de la Primera Guerra Mundial y Alemania. Las cláusulas más destacadas fueron la pérdida de todas sus colonias, que fueron puestas bajo mandato de la Sociedad de Naciones; la cesión de Alsacia y de Lorena a Francia; la desmilitarización de Renania; la prohibición de unión de Austria y Alemania; el pago de reparaciones a los aliados como indemnización, y la limitación de su capacidad militar. El tratado fue muy mal aceptado por Alemania, y su denuncia se convirtió en arma de la derecha y de la extrema derecha germanas.

### **El tratado de Versalles**

*“Los Estados Unidos de América, el Imperio Británico, Francia, Italia y Japón (...) de una parte, y Alemania de otra, han convenido las disposiciones siguientes (...).*

- 42. Se prohíbe a Alemania mantener o construir fortificaciones, sea sobre el lado izquierdo del Rin, sea sobre el lado derecho (...).*
- 45. En compensación de la destrucción de las minas de carbón en el norte de Francia (...) Alemania cede a Francia la propiedad de las minas de carbón situadas en el Sarre (...).*
- 51. Los territorios que fueron cedidos a Alemania en virtud del Tratado de Paz de 1871 (Alsacia y Lorena) son reintegrados a la soberanía francesa (...).*
- 80. Alemania reconoce y respetará estrictamente la independencia de Austria (...).*
- 87. Alemania (...) reconoce la independencia de Polonia (...).*
- 119. Alemania renuncia (...) a todos sus derechos y títulos sobre sus posesiones de Ultramar (...).*

Fragmentos del tratado de Versalles, 1919.

## **Veto**

Facultad de una persona, un grupo, una institución o un país de imponerse a invalidar un acuerdo alcanzado en una asamblea.

Dentro del Consejo de Seguridad de la ONU, todos los miembros tienen derecho a votar pero sólo EEUU, Rusia, Francia, Reino Unido y China (los ganadores de la Segunda Guerra Mundial) tienen derecho a veto. Por lo tanto si uno de estos países no está de acuerdo con la decisión que aprobó la mayoría, puede ejercer su derecho a veto y evitar que se apruebe.

## **Vichy, régimen de**

Después de la capitulación de Francia ante Alemania en 1940, se instauró en Francia una dictadura conservadora presidida por el mariscal Pétain, que colaboró con los alemanes. Recibió su nombre de la ciudad donde se instaló el Gobierno: Vichy.

## **Víctor Manuel II**

(1820-1878) Rey de Cerdeña (1849-1861) y de Italia (1861-1878). Sucedió a su padre, Carlos Alberto, en 1849, cuando este abdicó tras el desastre de Novara. Su ministro Cavour restableció el prestigio de la dinastía y Víctor Manuel fue coronado rey de Italia el 14 de marzo de 1861.

## **Vietnam, guerra de**

En su acepción más concreta se extendió entre 1965 y 1975 como continuación de la guerra existente, desde 1957, entre el régimen comunista de Vietnam del Norte y el pro occidental de Vietnam del Sur. A partir de 1965, Estados Unidos entró abiertamente en la contienda en apoyo del régimen del Sur, y la guerra finalizó con la derrota estadounidense y de sus aliados vietnamitas, la reunificación de todo Vietnam y la instauración de un régimen comunista.



## **Voltaire**

Seudónimo de François-Marie Arouet (1694-1778), alumno de los jesuitas que pronto comenzó a publicar, criticando eficaz y ácidamente las instituciones, los valores y las creencias del antiguo régimen político y religioso. Su obra es inmensa, novela, teatro, análisis histórico, ensayo filosófico, y prefigura tanto la Revolución Francesa como los nuevos valores de la burguesía liberal.

## **Voto de castigo**

En unas lecciones políticas se produce un voto de castigo cuando cierto número de electores no eligen a quienes tienen una ideología más próxima a ellos, sino que votan a otros partidos para manifestar su desacuerdo con la política de los primeros. Así, por ejemplo, el votante del PSOE vota a Izquierda Unida para provocar un cambio en la política de su partido.

## **Wagner, Richard**

(1813-1883) Compositor musical alemán. En sus composiciones proponía una concepción del arte total que integraba música, poesía, drama y escenografía. Buscaba sus motivos y argumentos en la mitología germana (Parsifal, Sigfrido, El anillo del nibelungo, etc.). En 1858 estrenó Tristán e Isolda. Se convirtió en uno de los mayores símbolos del nacionalismo cultural y político alemán.

## **Wall Street**

Nombre de la calle en la que se encuentra la Bolsa de Nueva York. La llamada crisis de Wall Street, en octubre de 1929, marcó el inicio de la Gran Depresión.

## **Washington, George**

(1732-1799) Militar y político estadounidense. Durante la guerra franco-británica de los Siete Años fue miembro del ejército británico, y tuvo una actuación destacada que le proporcionó gran popularidad. Después de abandonar el ejército inglés, se convirtió en uno de los líderes de la oposición a la política colonial de la metrópoli. Poco después del motín del Té fue nombrado comandante en jefe del ejército rebelde, formado por los colonos, frente a los británicos. En 1776 los expulsó de la ciudad de Boston, y más tarde los venció en Trenton y Princeton. En 1781 logró la

rendición de los británicos en Yorktown. Acabada la guerra, abandonó el ejército y se retiró a sus tierras de Mount Vernont. Pronto fue llamado para participar en la construcción de la nueva nación. En 1789 fue elegido primer presidente de Estados Unidos y se mantuvo en el poder hasta 1797. Durante su mandato se crearon las principales instituciones de la república y se aplicaron las doctrinas democráticas. Al final de su vida, decepcionado por las luchas políticas entre los partidos, considerando por considerar que estas no favorecían la consolidación del país, volvió a retirarse a Mount Vernon.

### **Watt, James**

(1736-1819) Ingeniero escocés, hijo de un arquitecto que vivió en un ambiente familiar presidido por el retrato de Newton. Fue autor de uno de los inventos más revolucionarios y trascendentales de todos los tiempos: la máquina de vapor (1781), invento que significó la aparición de una fuerza motriz generada por medios distintos a la fuerza humana o animal

### **Weimar, República de**

Nombre con el que se conoce el período de la historia de Alemania que va desde la caída del imperio, al final de la Gran Guerra, hasta la llegada al poder de Hitler, en 1933. Significó un intento, fracasado, de consolidar un régimen democrático en Alemania.

#### **Constitución de la República de Weimar (agosto de 1919)**

- “Art. 1. El Reich alemán es una República. El poder del Estado emana del pueblo.*
- Art. 2. El territorio del Reich se compone de los territorios de los Länder (...).*
- Art. 5. El poder es ejercido, en los asuntos del Reich, por los órganos del Reich conforme a la Constitución del Reich, y en los Länder, conforme a las constituciones de los estados (...).*
- Art. 20. El Reichstag se compone de los diputados del pueblo alemán (...).*
- Art. 22. Los diputados son elegidos por sufragio universal, igual, directo y secreto por los hombres y las mujeres de más de veinte años (...).*
- Art. 42. El presidente del Reich es elegido por la totalidad del pueblo alemán, mediante sufragio universal (...).*
- Art. 52. El gobierno se compone del canciller y de los ministros del Reich (...).*

Art. 60. *El Consejo de los Estados (Reichsat) se constituye para representar a los estados alemanes”.*

### **Wellington, Arthur Colley (duque de -)**

(1769-1852) Militar y político británico. Combatió contra los franceses en la Península Ibérica durante la guerra de la Independencia y fue nombrado generalísimo del ejército español en 1809. Liberó militarmente el centro y el norte de España en la campaña final. Dirigió el ejército aliado que derrotó a Napoleón en Waterloo.

### **Wilson, Thomas Woodrow**

(1856-1924) Presidente estadounidense. Durante su mandato, Estados Unidos entró en la Primera Guerra Mundial. En enero de 1918 dio a conocer sus Catorce Puntos, que debían ser la base de la futura paz.

#### **Los catorce puntos de Wilson y la Paz de París**

1. *“Acuerdos de paz (...) después de los cuales no habrá más acuerdos internacionales privados de cualquier naturaleza que sean; la diplomacia procederá franca y públicamente.*
2. *Libertad absoluta de navegación sobre los mares, fuera de las aguas territoriales (...).*
3. *Supresión, en tanto en cuanto que sea posible, de todas las barreras económicas y establecimiento de condiciones comerciales iguales para todas las naciones (...).*
4. *Suficientes garantías (...) para que los armamentos nacionales sean reducidos al límite, extremo compatible con la seguridad interior de los países.*
5. *Arreglo libre, en un amplio espíritu y absolutamente imparcial, de todas las reivindicaciones coloniales, basado sobre el respeto estricto del principio que regula todas las cuestiones de soberanía (...).*
6. *Evacuación de todos los territorios rusos y regulación de todas las cuestiones concernientes a Rusia (...) para permitir (...) en plena independencia, su desarrollo político y nacional; para asegurarle una sincera acogida en la Sociedad de Naciones libres bajo el gobierno que ella misma se haya dado (...).”*

Fragmento del mensaje del presidente Wilson, 1918.

### **Wollstonecraft, Mary**

(1759-1797) Pensadora radical británica vinculada a los ambientes culturales de Londres. Escribió teatro, poesía y ensayo, pero su obra más conocida fue Vindicación de los derechos de la mujer, publicada en 1792, donde defendía el derecho de la mujer



a la educación, al trabajo y a la participación en la vida pública, negados por la sociedad burguesa de la época.

### **Xenofobia**

Odio u hostilidad hacia los extranjeros. Suele producirse en zonas donde la presencia de estos es muy numerosa y hay una escasa sensibilidad social.

### **Yalta, Conferencia de**

Reunión celebrada en esta ciudad soviética, en febrero de 1945, entre Stalin, Roosevelt y Churchill. En ella, los tres dirigentes llegaron a acuerdos sobre las actuaciones que habrían de llevarse a cabo después de la finalización de la guerra.

### **Yeltsin, Boris**

(1931-2007) Primer dirigente ruso de la era poscomunista. Su ascendente carrera empezó en 1985, cuando Gorbachov le hizo ir a Moscú desde Sverdlovsk, donde era jefe del Partido Comunista. El apoyo popular le vino por su talante reformista y su desprecio hacia los privilegios. En 1987 fue cesado, pero en 1989 consiguió un escaño por Moscú, con el 90% de votos. En 1990 fue nombrado presidente ruso por el Parlamento. Es destacable su papel en el intento de golpe de Estado de agosto de 1991, cuando, subido a un tanque, denunció a los golpistas. El golpe fracasó, y Yeltsin usó su creciente autoridad para disolver la URSS. En julio de 1996 fue elegido presidente de la Federación Rusa en las primeras elecciones democráticas presidenciales de la historia de su país.

### **Yuppie**

Palabra inglesa utilizada durante los años 80 y 90 del siglo XX para referirse a jóvenes profesionales que han logrado rápidamente una posición económica relativamente elevada. A veces se emplea este término con un sentido negativo y se atribuyen a los *yuppies* características como ambición, consumismo, falta de solidaridad, excesivo interés por el dinero, etc.

## **ZANU**

(Unión Nacional Africana de Zimbabue) Organización fundada en 1963 por miembros del ZAPU para obligar al gobierno blanco racista de Rhodesia a aceptar la igualdad de derechos entre todos los habitantes del país. Negoció la transición hacia la democracia. Venció en las elecciones de 1980, convirtiendo a Robert Mugabe en presidente del país.

## **zar**

Nombre con el que se designaba al emperador de Rusia. Esta denominación fue implantada por Iván IV en 1547. El último zar, Nicolás II, fue ejecutado por los revolucionarios bolcheviques en 1918.

## **Zetkin, Clara**

(1857-1933) Política alemana que nació en Wiedenu (Sajonia). Afiliada al Partido Socialdemócrata, intervino en el congreso marxista de París en 1889. Fue una de las principales definidoras del feminismo socialista. En 1915 se pronunció por la lucha revolucionaria contra la guerra, y estuvo muy unida a las tesis políticas de Rosa Luxemburgo. Tras ingresar en el Partido Socialista Independiente se unió al grupo espartaquista, y, más tarde, al Partido Comunista Alemán. Se trasladó a la URSS cuando Hitler subió al poder.

## **Zinoviev**

(1883-1936) Dirigente comunista soviético, uno de los principales líderes del partido bolchevique durante la Revolución Rusa. Ocupó la presidencia del Komintern, o III Internacional, entre 1919 y 1926. A partir de 1926 se opuso a Stalin, lo que le valió la expulsión del Partido Comunista Soviético; fue ejecutado en 1936, durante las purgas estalinistas.

## **Zollverein**

Unión aduanera que vinculó económicamente a varios estados alemanes bajo la dirección de Prusia en el siglo XIX, y que preparó la unificación de Alemania. Después del Congreso de Viena, la Confederación Germánica estaba constituida por numerosos

estados, y no menos de 38 barreras aduaneras dificultaban la expansión del comercio y de la economía. En 1828, Prusia llegó a un acuerdo con Hesse-Darmstadt para crear una unión aduanera, y pronto se produjeron otras uniones. En 1854, el Zollverein agrupaba la casi totalidad de Alemania, que se convertía así en la primera potencia industrial de Europa continental.

## **Zulo**

En vasco significa agujero. Escondite utilizado por los terroristas para guardar armas, explosivos, documentos o para ocultar a personas secuestradas. Los zulos pueden ser simples agujeros excavados en un monte, o bien habitaciones secretas y camufladas dentro de un edificio.